|  |
| --- |
| **ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ** |
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:  TΑΞΗ:Β΄  ΤΡΙΜΗΝΟ:Β΄ |
|  |
| **22/03/2012** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ*** | ΠΑΝΤΑ | ΣΥΧΝΑ | ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ |
| * ΑΚΟΥΕΙ ΜΕ ΠΡΟΣΟΧΗ |  |  |  |
| * ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΕΙ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ |  |  |  |
| * ΕΚΤΕΛΕΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΝΤΟΛΕΣ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΕΣ |  |  |  |
| * ΑΠΑΝΤΑ ΣΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ |  |  |  |
| * ΔΙΑΤΥΠΩΝΕΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ |  |  |  |
| * ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΣΤΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ |  |  |  |
| * ΔΙΑΤΥΠΩΝΕΙ ΑΠΛΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ |  |  |  |
| * ΔΙΑΤΥΠΩΝΕΙ ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ |  |  |  |
| * ΚΑΤΑΝΟΕΙ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΕΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ |  |  |  |
| * ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΑΠΛΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΟ |  |  |  |
| * ΕΜΠΛΟΥΤΙΖΕΙ ΤΟΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΛΕΞΕΩΝ Η ΦΡΑΣΕΩΝ |  |  |  |
| * ΠΑΡΑΤΗΡΕΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΙ |  |  |  |
| * ΕΚΦΡΑΖΕΙ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ/THΣ |  |  |  |
| * ΑΡΘΡΩΝΕΙ ΣΩΣΤΑ |  |  |  |
| * ΑΦΗΓΕΙΤΑΙ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΓΕΓΟΝΟΤΑ ΜΕ ΛΟΓΙΚΗ-ΧΡΟΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ |  |  |  |
| * ΕΚΦΡΑΖΕΙ ΤΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΤΟΥ ΑΠΟΨΕΙΣ |  |  |  |
| * ΔΙΑΒΑΖΕΙ ΚΕΙΜΕΝΑ ΜΕ ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΡΥΘΜΟ ΧΩΡΙΣ ΛΑΘΗ |  |  |  |
| **ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ** | ΠΑΝΤΑ | ΣΥΧΝΑ | ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ |
| * ΔΙΑΒΑΖΕΙ ΔΥΝΑΤΑ Η ΣΙΩΠΗΡΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΕΙ |  |  |  |
| * ΔΙΑΒΑΖΕΙ ΚΑΙ ΓΡΑΦΕΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ |  |  |  |
| * ΑΝΤΙΓΡΑΦΕΙ ΣΩΣΤΑ |  |  |  |
| * ΟΛΟΚΛΗΡΩΝΕΙ ΜΙΑ ΗΜΙΤΕΛΗ ΙΣΤΟΡΙΑ |  |  |  |
| * ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΣΩΣΤΑ ΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΣΤΙΞΗΣ |  |  |  |
| * ΤΟΝΙΖΕΙ ΣΩΣΤΑ |  |  |  |
| * ΓΡΑΦΕΙ ΣΥΝΤΟΜΑ ΚΕΙΜΕΝΑ |  |  |  |
| * ΓΡΑΦΕΙ ΟΤΙ ΣΚΕΦΤΕΤΑΙ ΤΗΡΩΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ |  |  |  |
| * ΓΡΑΦΕΙ ΟΡΘΟΓΡΑΦΗΜΕΝΑ |  |  |  |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | ΑΡΙΣΤΑ | ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ | ΚΑΛΑ |
| * ΕΚΤΕΛΕΙ ΠΡΟΣΘΕΣΗ ΚΑΙ ΑΦΑΙΡΕΣΗ * ΕΚΤΕΛΕΙ ΠΡΟΣΘΕΣΗ ΜΕ ΚΡΑΤΟΎΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΜΕ ΔΑΝΕΙΚΟ |  |  |  |
| * ΕΚΤΕΛΕΙ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΔΙΑΙΡΕΣΗ |  |  |  |
| * ΚΑΤΑΝΟΕΙ ΚΑΙ ΛΥΝΕΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΕ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ |  |  |  |
| * ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΖΕΙ ΤΑ ΧΡΗΜΑΤΑ |  |  |  |
| * ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΕΙ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΩΣ ΤΟ 500 |  |  |  |
| * ΛΕΕΙ ΤΗΝ ΩΡΑ |  |  |  |
| * ΓΝΩΡΙΖΕΙ ΤΑ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ |  |  |  |
| * ΥΠΟΛΟΓΙΖΕΙ ΤΟ ΒΑΡΟΣ |  |  |  |
| * ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΤΟ ΜΕΤΡΟ |  |  |  |
| * ΒΡΙΣΚΕΙ ΤΟ ½ ΚΑΙ ΤΟ ¼ |  |  |  |
| **ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ** | ΠΑΝΤΑ | ΣΥΧΝΑ | ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ |
| * ΣΥΛΛΕΓΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΝΕΙ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ |  |  |  |
| * ΚΑΝΕΙ ΛΟΓΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ-ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ |  |  |  |
| * ΦΕΡΝΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΥΛΙΚΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ |  |  |  |
| * ΕΜΠΛΟΥΤΙΖΕΙ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ |  |  |  |
| **ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ-ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-Ε.Ζ** |  |  |  |
| * ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΚΑΙ ΔΕΙΧΝΕΙ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ |  |  |  |
| * ΕΚΦΡΑΖΕΤΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΑ |  |  |  |
| * ΣΥΝΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ |  |  |  |
| * ΣΥΛΛΕΓΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Η …………………. έχει κατανοήσει το μηχανισμό της πρόσθεσης με κρατούμενο και της αφαίρεσης με δανεικό πολύ καλά. Δυσκολεύεται πολύ στον πολλαπλασιασμό και στην παραγωγή γραπτού λόγου με συντακτικούς και γραμματικούς κανόνες.

Παρ΄ όλα αυτά είναι ένα πρόθυμο παιδί και δείχνει μεγάλο ενδιαφέρον. Έχει όρεξη για μάθηση ,χρειάζεται όμως βοήθεια.

Η ΔΑΣΚΑΛΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ

ΤΣΑΟΥΣΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ