|  |
| --- |
| **ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ** |
| ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:TΑΞΗ:Β΄ΤΡΙΜΗΝΟ:Β΄ |
|  |
| **22/03/2012** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΣ ΛΟΓΟΣ*** | ΠΑΝΤΑ | ΣΥΧΝΑ  | ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ |
| * ΑΚΟΥΕΙ ΜΕ ΠΡΟΣΟΧΗ
 |  |  |  |
| * ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΕΙ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΕΙ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ
 |  |  |  |
| * ΕΚΤΕΛΕΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΝΤΟΛΕΣ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΕΣ
 |  |  |  |
| * ΑΠΑΝΤΑ ΣΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
 |  |  |  |
| * ΔΙΑΤΥΠΩΝΕΙ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ
 |  |  |  |
| * ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΣΤΗ ΣΥΖΗΤΗΣΗ
 |  |  |  |
| * ΔΙΑΤΥΠΩΝΕΙ ΑΠΛΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ
 |  |  |  |
| * ΔΙΑΤΥΠΩΝΕΙ ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ
 |  |  |  |
| * ΚΑΤΑΝΟΕΙ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΕΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ
 |  |  |  |
| * ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΑΠΛΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΟ ΛΟΓΟ
 |  |  |  |
| * ΕΜΠΛΟΥΤΙΖΕΙ ΤΟΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟ ΛΟΓΟ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΛΕΞΕΩΝ Η ΦΡΑΣΕΩΝ
 |  |  |  |
| * ΠΑΡΑΤΗΡΕΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΦΕΙ
 |  |  |  |
| * ΕΚΦΡΑΖΕΙ ΤΑ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ/THΣ
 |  |  |  |
| * ΑΡΘΡΩΝΕΙ ΣΩΣΤΑ
 |  |  |  |
| * ΑΦΗΓΕΙΤΑΙ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΓΕΓΟΝΟΤΑ ΜΕ ΛΟΓΙΚΗ-ΧΡΟΝΙΚΗ ΣΕΙΡΑ
 |  |  |  |
| * ΕΚΦΡΑΖΕΙ ΤΙΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΤΟΥ ΑΠΟΨΕΙΣ
 |  |  |  |
| * ΔΙΑΒΑΖΕΙ ΚΕΙΜΕΝΑ ΜΕ ΚΑΝΟΝΙΚΟ ΡΥΘΜΟ ΧΩΡΙΣ ΛΑΘΗ
 |  |  |  |
| **ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ** | ΠΑΝΤΑ | ΣΥΧΝΑ | ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ |
| * ΔΙΑΒΑΖΕΙ ΔΥΝΑΤΑ Η ΣΙΩΠΗΡΑ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΕΙ
 |  |  |  |
| * ΔΙΑΒΑΖΕΙ ΚΑΙ ΓΡΑΦΕΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ
 |  |  |  |
| * ΑΝΤΙΓΡΑΦΕΙ ΣΩΣΤΑ
 |  |  |  |
| * ΟΛΟΚΛΗΡΩΝΕΙ ΜΙΑ ΗΜΙΤΕΛΗ ΙΣΤΟΡΙΑ
 |  |  |  |
| * ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΣΩΣΤΑ ΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΣΤΙΞΗΣ
 |  |  |  |
| * ΤΟΝΙΖΕΙ ΣΩΣΤΑ
 |  |  |  |
| * ΓΡΑΦΕΙ ΣΥΝΤΟΜΑ ΚΕΙΜΕΝΑ
 |  |  |  |
| * ΓΡΑΦΕΙ ΟΤΙ ΣΚΕΦΤΕΤΑΙ ΤΗΡΩΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΟΥΣ ΚΑΝΟΝΕΣ
 |  |  |  |
| * ΓΡΑΦΕΙ ΟΡΘΟΓΡΑΦΗΜΕΝΑ
 |  |  |  |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ | ΑΡΙΣΤΑ | ΠΟΛΥ ΚΑΛΑ | ΚΑΛΑ |
| * ΕΚΤΕΛΕΙ ΠΡΟΣΘΕΣΗ ΚΑΙ ΑΦΑΙΡΕΣΗ
* ΕΚΤΕΛΕΙ ΠΡΟΣΘΕΣΗ ΜΕ ΚΡΑΤΟΎΜΕΝΟ ΚΑΙ ΑΦΑΙΡΕΣΗ ΜΕ ΔΑΝΕΙΚΟ
 |  |  |  |
| * ΕΚΤΕΛΕΙ ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΔΙΑΙΡΕΣΗ
 |  |  |  |
| * ΚΑΤΑΝΟΕΙ ΚΑΙ ΛΥΝΕΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΜΕ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ ΠΟΥ ΔΙΔΑΧΤΗΚΕ
 |  |  |  |
| * ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΖΕΙ ΤΑ ΧΡΗΜΑΤΑ
 |  |  |  |
| * ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΕΙ ΤΟΥΣ ΑΡΙΘΜΟΥΣ ΩΣ ΤΟ 500
 |  |  |  |
| * ΛΕΕΙ ΤΗΝ ΩΡΑ
 |  |  |  |
| * ΓΝΩΡΙΖΕΙ ΤΑ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ
 |  |  |  |
| * ΥΠΟΛΟΓΙΖΕΙ ΤΟ ΒΑΡΟΣ
 |  |  |  |
| * ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙ ΤΟ ΜΕΤΡΟ
 |  |  |  |
| * ΒΡΙΣΚΕΙ ΤΟ ½ ΚΑΙ ΤΟ ¼
 |  |  |  |
| **ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ** | ΠΑΝΤΑ | ΣΥΧΝΑ | ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ |
| * ΣΥΛΛΕΓΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΝΕΙ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ
 |  |  |  |
| * ΚΑΝΕΙ ΛΟΓΙΚΕΣ ΥΠΟΘΕΣΕΙΣ-ΠΡΟΒΛΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ
 |  |  |  |
| * ΦΕΡΝΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΥΛΙΚΑ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ
 |  |  |  |
| * ΕΜΠΛΟΥΤΙΖΕΙ ΤΙΣ ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
 |  |  |  |
| **ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ-ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-Ε.Ζ** |  |  |  |
| * ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΚΑΙ ΔΕΙΧΝΕΙ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝ
 |  |  |  |
| * ΕΚΦΡΑΖΕΤΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΑ
 |  |  |  |
| * ΣΥΝΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ
 |  |  |  |
| * ΣΥΛΛΕΓΕΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ
 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Η …………………. έχει κατανοήσει το μηχανισμό της πρόσθεσης με κρατούμενο και της αφαίρεσης με δανεικό πολύ καλά. Δυσκολεύεται πολύ στον πολλαπλασιασμό και στην παραγωγή γραπτού λόγου με συντακτικούς και γραμματικούς κανόνες.

Παρ΄ όλα αυτά είναι ένα πρόθυμο παιδί και δείχνει μεγάλο ενδιαφέρον. Έχει όρεξη για μάθηση ,χρειάζεται όμως βοήθεια.

 Η ΔΑΣΚΑΛΑ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ

ΤΣΑΟΥΣΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ