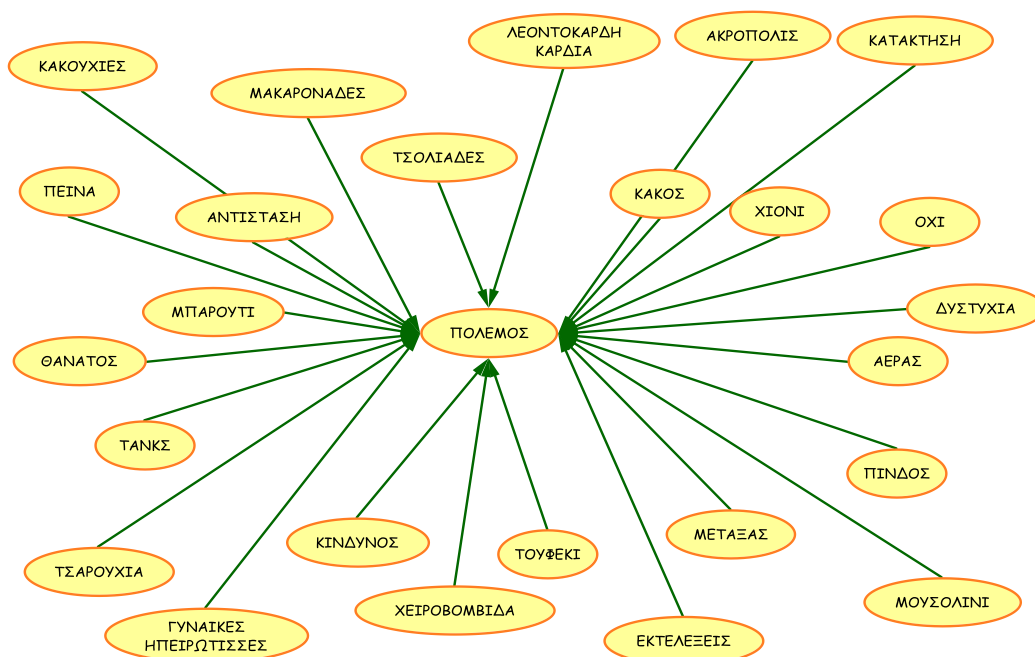


ΓΙΟΡΤΗ 28ης ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

23/10/ 2014

Στο μάθημα της Γλώσσας και στο επετειακό μάθημα << ο γίγαντας και ο νάνος>> μιλήσαμε για τον πόλεμο. Τα παιδιά είδαν μια παρουσίαση με εικόνες από τον πόλεμο, τα γεγονότα της εποχής, τις εφημερίδες που κυκλοφορούσαν τότε . Εκείνο που τους άρεσε όμως περισσότερο ήταν οι γελοιογραφίες της εποχής .Μετά με την βοήθεια ενός λογισμικού , φτιάξαμε τον εννοιολογικό χάρτη του πολέμου λέγοντας λέξεις που αφορούν στον πόλεμο. Καταλήξαμε βέβαια στο συμπέρασμα ότι ο πόλεμος δεν φέρνει τίποτα καλό.



Η ΚΥΡΑ ΚΑΚΗ ΚΑΙ ΟΙ 12 ΜΗΝΕΣ

31/10/2014

Στο μάθημα της γλώσσας και στην ενότητα με το παραμύθι “η κυρά καλή και οι 12 μήνες”, επεξεργαστήκαμε το κείμενο, αφηγηθήκαμε την ιστορία, μιλήσαμε για την καλοσύνη της κυρά καλής και πως αυτή ανταμείφθηκε και αποφασίσαμε να συνεχίσουμε την ιστορία μας, βάζοντας και την κυρά κακή να πηγαίνει στο δάσος για να βρει φλουριά όπως και η αδερφή της. Τα παιδιά δούλεψαν με ενθουσιασμό και βρήκαν όλα τα αρνητικά που θα έλεγε η κυρά κακή στους μήνες, φτιάχνοντας το δικό τους παραμύθι. Στη συνέχεια και με την βοήθεια του λογισμικού Tux paint ζωγράφισαν τις δικές τους εικόνες για το παραμύθι. Πρέπει να σημειώσω ότι τα παιδιά ξετρελάθηκαν με το λογισμικό και με δυσκολία τα έπαιρνα για να έρθουν στο υπολογιστή τα επόμενα παιδιά. Παρακάτω βλέπετε τις δημιουργίες των παιδιών και πως διαμορφώθηκε το παραμύθι μας.

Η ΚΥΡΑ ΚΑΚΗ ΚΑΙ ΟΙ ΔΩΔΕΚΑ ΜΗΝΕΣ

η συνέχεια του παραμυθιού:



Την άλλη μέρα η κυρά κακή πήγε στο δάσος να μαζέψει ξύλα και εμφανίζονται μπροστά της 12 παλικάρια.

Τα παλικάρια την ρώτησαν : Ποιον μήνα αγαπάς πιο πολύ;

Τι με ρωτάτε; Όλοι έχουν τα χάλια τους .

Ο Ιανουάριος κάνει πολύ χιόνι και κρυώνω πολύ .

Ο Φεβρουάριος δεν μου αρέσει γιατί όλοι ντύνονται καρναβάλια και δεν μου αρέσουν καθόλου.

Ο Μάρτης δεν μου αρέσει γιατί είμαι αλλεργική στα λουλούδια.

Ο Απρίλης δεν μου αρέσει γιατί βάφουν τα αυγά και πασαλείφονται και όταν ρίχνουν τα πυροτεχνήματα κάνουν πολύ θόρυβο και τρελαίνομαι.



Ο Μάρης έχει πολλά λουλούδια και πολλές μέλισσες που με τσιμπάνε.

Ο Ιούνιος έχει καυτό ήλιο και καιγόμαστε.

Ο Ιούλιος γιατί σιχαίνομαι να κάνω μπάνιο.

Ο Αύγουστος με τα σταφύλια γιατί αηδιάζω που τα πατάνε και τα λιώνουν.

Ο Σεπτέμβρης με τις φωνές των παιδιών που πάνε στο σχολείο και με κουφάνουν.

Ο Οκτώβρης με τα φύλλα που πέφτουν στην αυλή μου και πρέπει συνέχεια να σκουπίζω.

Ο Νοέμβρης με τις πολλές βροχές γιατί είμαι συνέχεια μούσκεμα.



Ο Δεκέμβρης με τον Άγιο Βασίλη που φέρνει δώρα και πρέπει κι εγώ να ξοδέψω λεφτά.

Οι μήνες χαιρέτησαν την κυρά κακή και της έδωσαν ένα τσουβαλάκι .

Όταν πήγε στο σπίτι το άνοιξε και από μέσα πετάχτηκαν σκορπιοί και την δάγκωσαν .

Έτσι η κυρά –κακή τιμωρήθηκε και έζησαν αυτοί καλά κι εμείς καλύτερα.

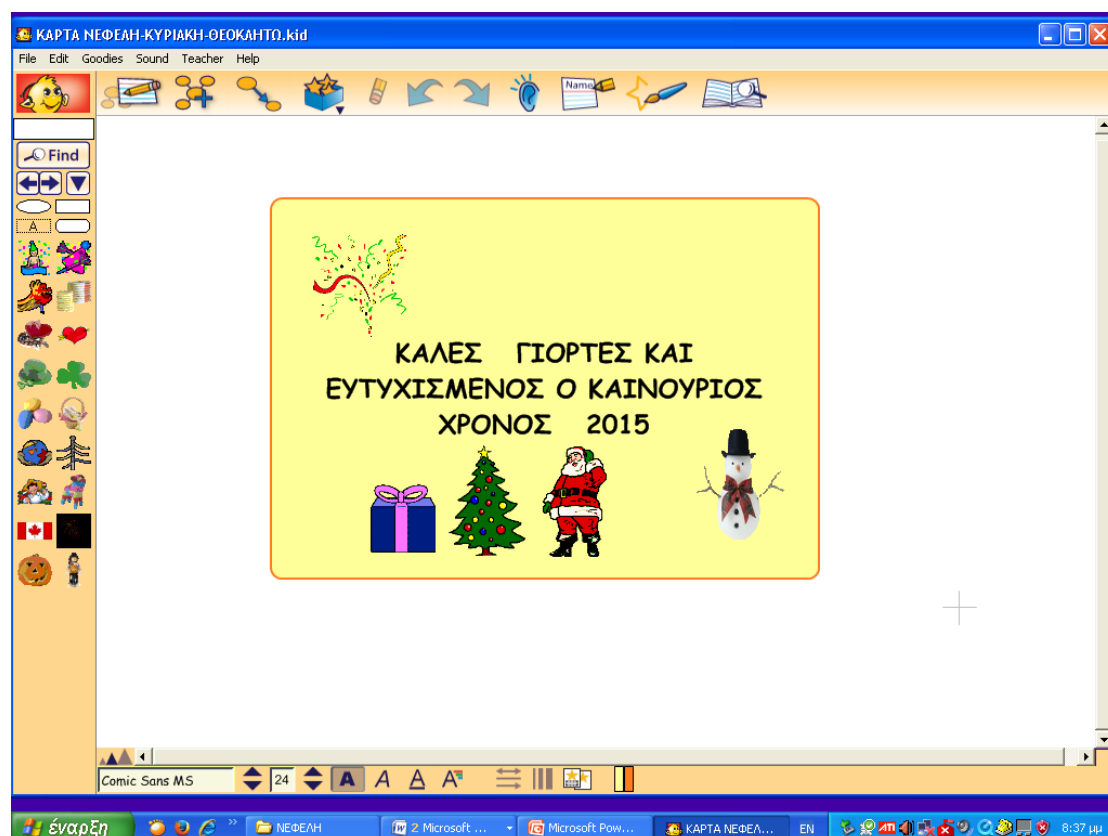
Β΄ ΤΑΞΗ 2014-2015

ΚΑΡΤΕΣ, ΚΑΡΤΕΣ, ΚΑΡΤΕΣ!!!!

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 19/12/2014

Σήμερα είναι για τα παιδιά μια μέρα προετοιμασίας για την γιορτή των Χριστουγέννων στην οποία συμμετέχει κι η τάξη μας. Σκεφτήκαμε λοιπόν να φτιάξουμε τις κάρτες μας , όχι μόνο σε χαρτί αλλά και με ένα διαφορετικό τρόπο .

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΛΟΙΠΟΝ ΚΙ ΕΜΕΙΣ ΧΡΟΝΙΑ ΠΟΛΛΑ!!!



το παραμύθι της αρρώστιας!!!

Στις 24 και 25 Φεβρουαρίου μία πολύ σοβαρή επιδημία «χτύπησε» το σχολείο μας, με αποτέλεσμα να μην μπορούμε να προχωρήσουμε στα μαθήματα μας .Έτσι με τα τέσσερα μόλις παιδιά που είχε η τάξη ,να γράψουμε και να ζωγραφίσουμε το παρακάτω παραμύθι. Το περιλαμβάνω στους φακέλους όλων των παιδιών ως ανάμνηση και τους το αφιερώνουμε!!!



Μια φορά κι έναν καιρό ,σε ένα κόσμο μαγικό ,ζούσε ένα κοριτσάκι που το έλεγαν Τιτίνα.

Μια μέρα η Τιτίνα ανέβηκε πάνω σε ένα μαγικό ξύλινο άλογο και εκείνο απέκτησε φτερά και βγήκε έξω από το παράθυρο.

Πήγε στον ουρανό . Η Τιτίνα έπιασε την ουρά ενός αστεριού .

Τι ωραία που είναι όλα από ψηλά!!!

Εκείνη τη στιγμή τους προσπέρασε μια μάγισσα με το σκουπόξυλό της .

Το άλογο τρόμαξε και είπε: -«Μη μας κάνεις κάτι ,είμαστε αθώοι».

Η Τιτίνα είπε:-«Άσε μας ήσυχους αλλιώς θα βγάλουμε τον μαγικό καθρέφτη και θα ρουφήξουμε τη μαγική σου δύναμη»

-«Δε σας φοβάμαι ...θα βγάλω το μαγικό μου ραβδί και θα σας μεταμορφώσω σε σαλιγκάρια!!!.

Μόλις όμως η μάγισσα σήκωσε το μαγικό της ραβδί για να τους μαγέψει, η Τιτίνα έβγαλε το μαγικό καθρέφτη .Τότε τα μάγια αντανάκλασαν και η μάγισσα έγινε σαλιγκάρι!!!

Η ώρα όμως πέρασε και η Τιτίνα έπρεπε να γυρίσει σπίτι. Έτσι ρώτησαν τον καθρέφτη να τους πει πώς να γυρίσουν σπίτι κι εκείνος τους έδειξε το δρόμο.

Έτσι η Τιτίνα στις δώδεκα ακριβώς βρισκόταν στο κρεβάτι της. Από τότε έζησαν αυτοί καλά κι εμείς καλύτερα.



ΟΜΑΔΑ: Νεφέλη Κρανούδη, Νικόλας Πετίκης, Χρήστος Παυλίδης, Αντρέας Λάμτσε.

παραμύθι, μύθι , μύθι....

Το διάστημα από τον Οκτώβριο ως το Μάρτιο ασχοληθήκαμε με την συγγραφή παραμυθιών στο μάθημα της ευέλικτης ζώνης. Τα παιδιά άκουσαν πολλά κλασσικά παραμύθια που έφεραν τα ίδια ή βρισκόταν στην βιβλιοθήκη του σχολείου. Μετά την ανάγνωση κάποιο παιδί αναλάμβανε να πει την περίληψη του παραμυθιού και μετά συζητούσαμε και εντοπίζαμε τα «μαγικά» στοιχεία κάθε παραμυθιού ,τους «κακούς » του κάθε παραμυθιού που δημιουργούσαν το πρόβλημα και την λύση του προβλήματος που δινόταν στο τέλος.

Διαβάσαμε όμως και το Σαραμπέρμπιλο ,ένα παραμύθι που μου έλεγε η γιαγιά μου και που ήθελα να το ακούσουν τα παιδιά. Ευχαριστούμε τον κ. Διευθυντή για την φωτογράφιση...



Γράψαμε παραμύθια με πολλούς τρόπους:

1. Με ζάρια τα οποία έχουν επάνω τους εικόνες.



2. Με ξυλάκια σε διαφορετικά χρώματα που έχουν επάνω τους κολλημένες λέξεις. Κάθε χρώμα αντιστοιχεί σε μία κατηγορία από τις παρακάτω: ήρωες, τόπος, πρόβλημα, λύση προβλήματος.



Τα παιδιά , με την μέθοδο της “πέτρας στην λίμνη” του Τζιάνι Ροντάρι ,βρήκαν λέξεις από κάθε κατηγορία. Τις έγραψα στα ξυλάκια και κάθε φορά που γράφαμε, το κάθε παιδί τραβούσε ένα ξυλάκι από κάθε χρώμα, δηλαδή από κάθε κατηγορία.



Έπαιρνε τα ξυλάκια στο θρανίο του και προσπαθούσε να γράψει ένα παραμύθι με αυτές τις λέξεις.



3. Με κάρτες που έχουν επάνω τους «παραμυθένιες» εικόνες. Διαλέγουν τα παιδιά 3-5 κάρτες και αφού συζητήσουν στην ομάδα, τοποθετούν τις κάρτες στη σωστή σειρά ώστε να θυμούνται την ιστορία τους.

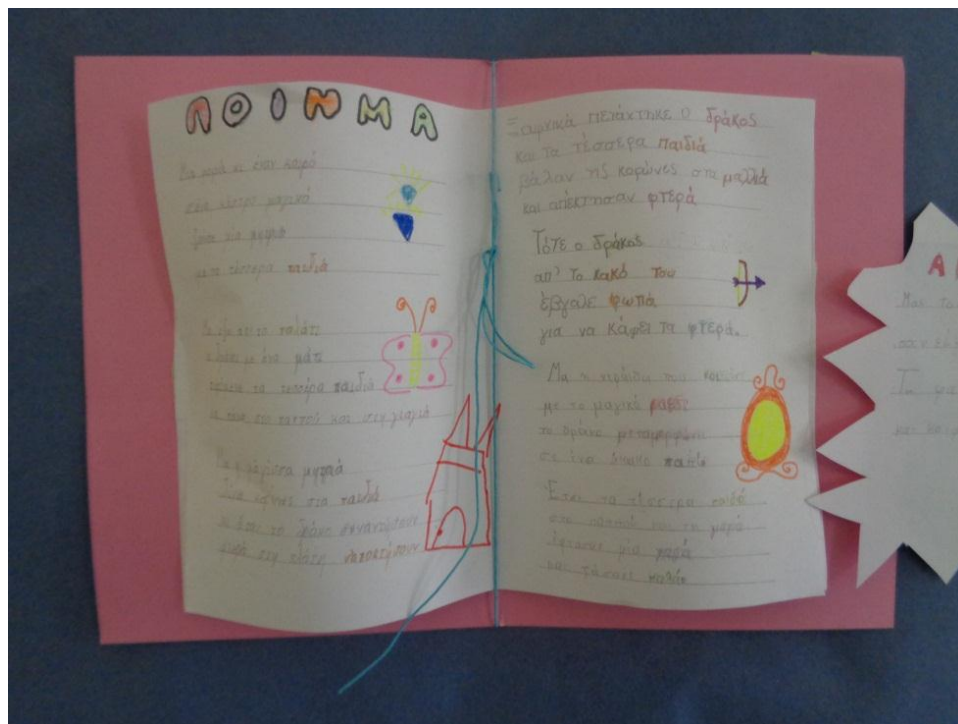


Μετά την γράφουν και φυσικά την
εικονογραφούν.

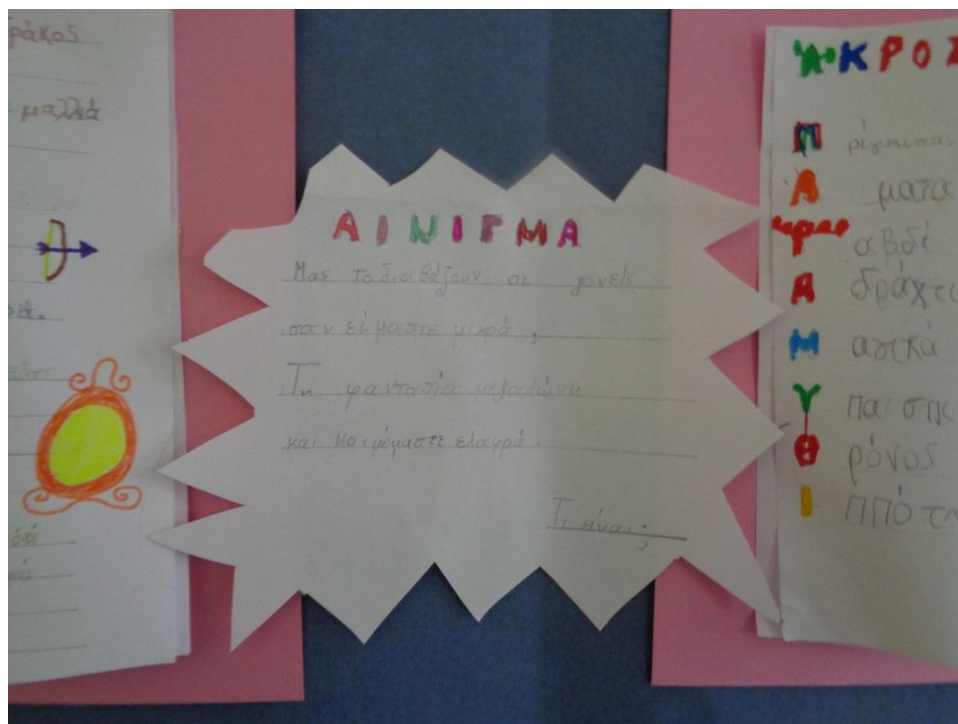


Τέλος έγραψα τις ιστορίες τους στον υπολογιστή,
τις εκτύπωσα, τις βιβλιοδέτησα και τις μοίρασα
στα παιδιά ,έτσι ώστε να έχουν μια ωραία
ανάμνηση από την Β΄ τάξη.

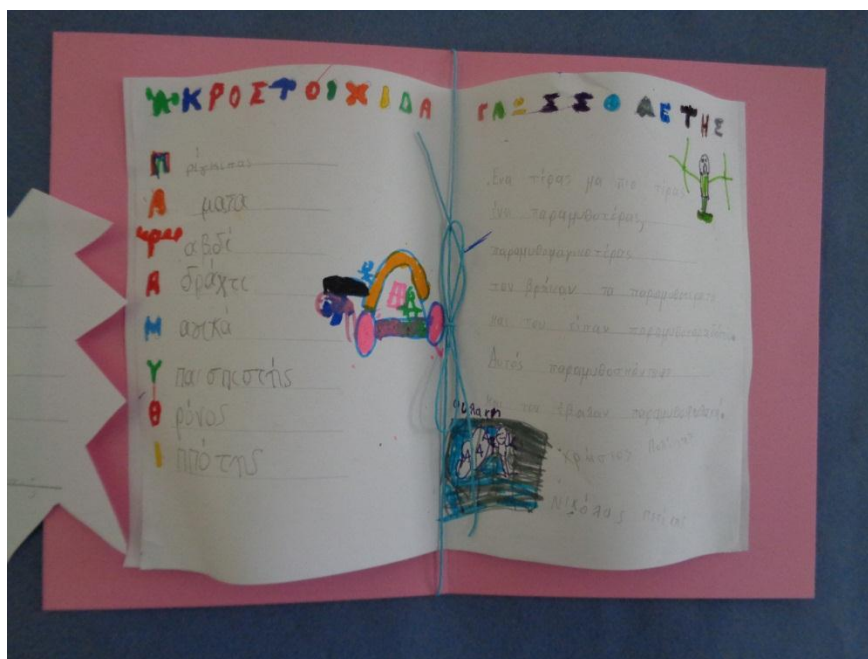
Όμως τα παιδιά δεν έμειναν μόνο σ' αυτό...
έγραψαν ένα ποίημα για τα παραμύθια,



ένα αίνιγμα,



έφτιαξαν μία ακροστιχίδα με λέξεις που συναντάμε σε παραμύθια, ένα γλωσσόδετη



και την αλφαβήτα των παραμυθιών. Όλα αυτά τα κολλήσαμε σε ένα μεγάλο σπίτι που το ονομάσαμε «των παραμυθιών τα λόγια...» ,το οποίο έγινε ένας πίνακας αναφοράς για όλο το σχολείο ,μιας κι όλα σχεδόν τα παιδιά το διάβασαν!!



Τα παραμύθια μας άρεσαν πολύ, γι' αυτό θέλαμε κι εμείς να γίνουμε ένα μέρος από αυτά. Έτσι δραματοποιήσαμε αγαπημένες σκηνές ακολουθώντας τις εντολές από τις παραμυθοκάρτες. Τα παιδιά τα πήγαν θαυμάσια!!! Παίρνοντας την κάρτα τους, έβρισκαν τα υφάσματα που ταίριαζαν, μεταμφιεζόταν, αυτοσχεδίαζαν και έστω για λίγο γινόταν κάποιος ήρωας του παραμυθιού.





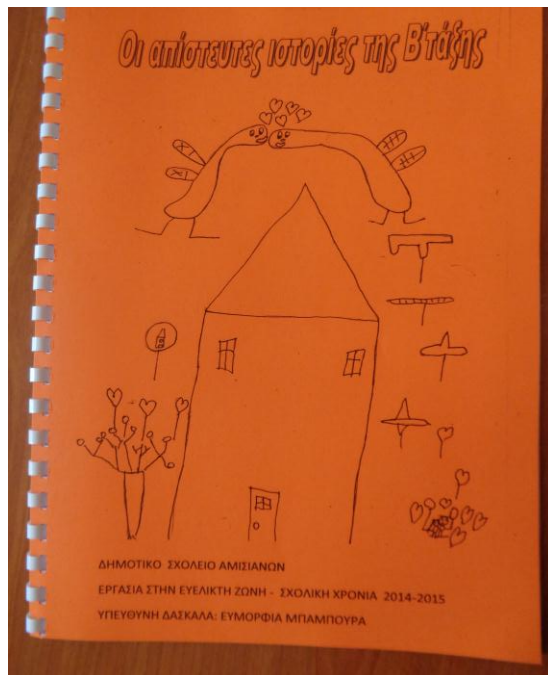
ΚΥΡΙΑΚΗ-ΝΕΡΑΪΔΑ / ΝΕΦΕΛΗ μεταμορφώθηκε
σε πεταλούδα!!!



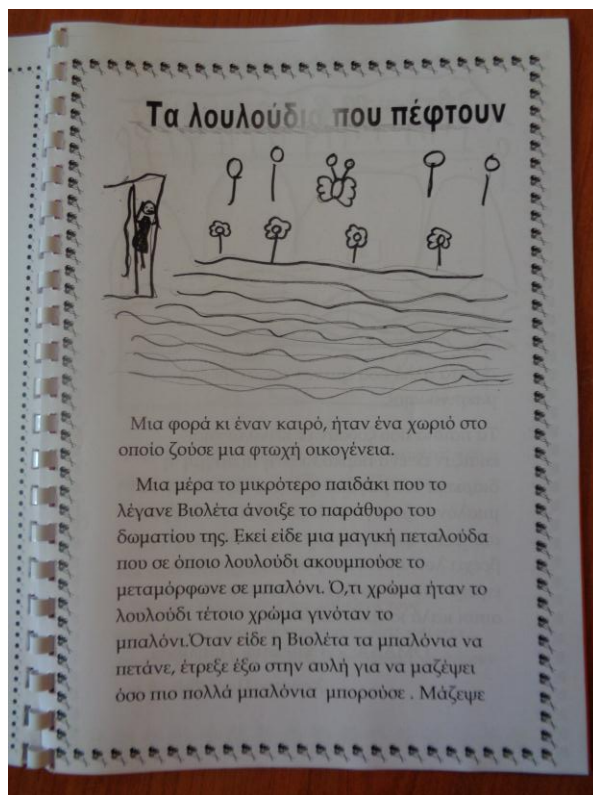


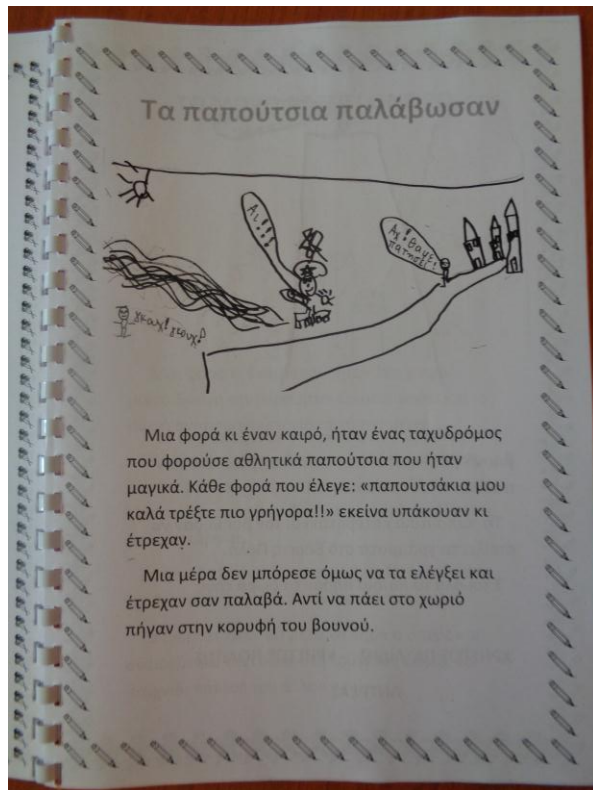
ΧΡΗΣΤΟΣ- ΠΡΙΓΚΙΠΑΣ δοκιμάζει το γοβάκι στις κοπέλες για να δει σε ποια ταιριάζει (το αθλητικό παπούτσι της Νεφέλης τυλιγμένο σε χρυσοχάρτονο). Διασκεδάσαμε πολύ!!!

ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ ΜΑΣ ΤΕΛΕΙΩΜΕΝΟ:



Κάποιες από τις ιστορίες μας:





Επιτέλους τρισευτυχισμένοι κρατάμε τα βιβλία μας στα χέρια μας!!!!

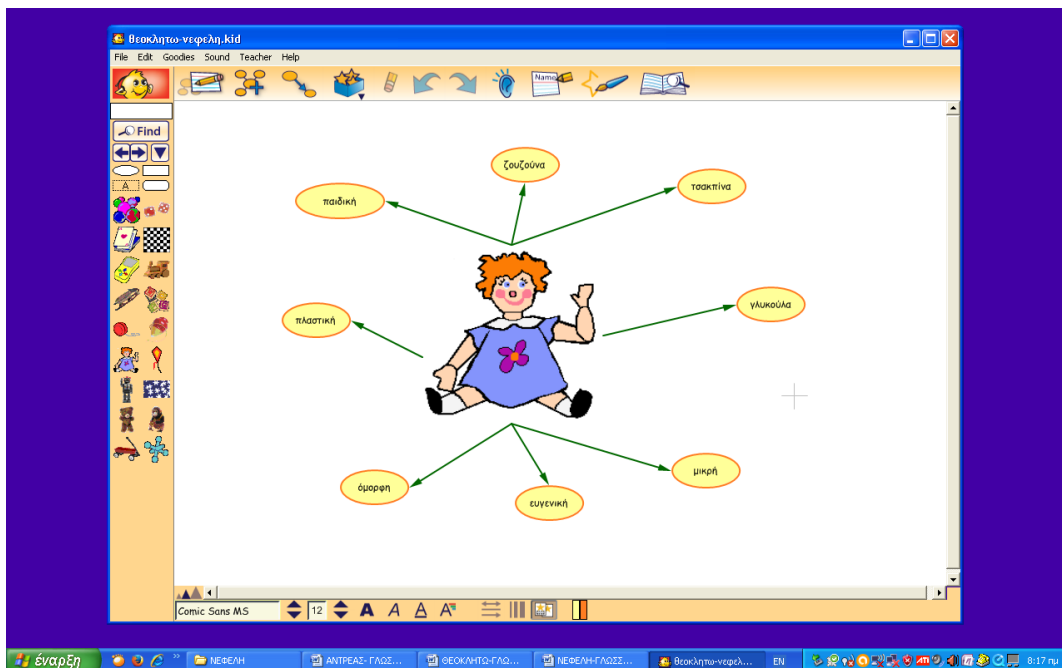
ΜΠΡΑΒΟ ΠΑΙΔΙΑ!!!!



Επίθετα

20/4/2015

Τα επίθετα μας δυσκόλεψαν αρκετά. Άλλα παιδιά τα αναγνώριζαν αμέσως κι άλλα με μεγάλη δυσκολία. Μια άσκηση που έφτιαξαν τα παιδιά για να εμπεδώσουν αυτή την έννοια είναι η παρακάτω..



ΘΕΟΚΛΗΤΩ-ΝΕΦΕΛΗ

Παίξαμε όμως και πολλά άλλα παιχνίδια που αφορούσαν στην αναγνώριση των λέξεων. Έτσι ένα παλιό παιχνίδι jenga έγινε το μέσο για να

ξεχωρίζουμε ουσιαστικά-ρήματα-επίθετα που ανήκουν στην ίδια “οικογένεια”.



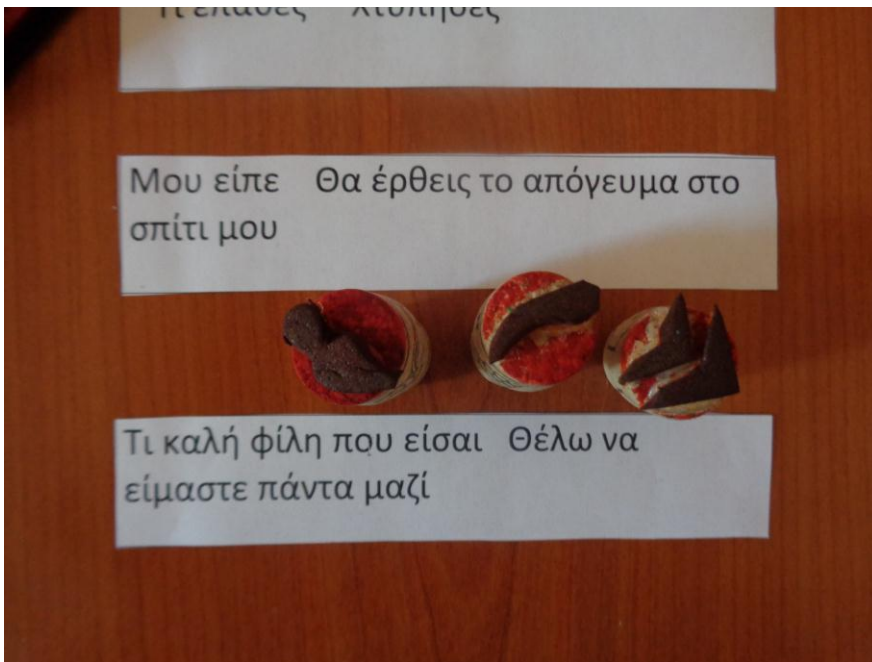
Αλλά φτιάξαμε και παζλ για να εμπεδώσουμε τις σύνθετες λέξεις.



σημεία στίξης

Για την εκμάθηση των σημείων στίξης χρησιμοποίησα μια ιδέα που είδα στο διαδίκτυο και μου άρεσε πολύ. Χρησιμοποιώντας φελλούς και ένα μαλακό σφουγγαράκι, έφτιαξα σφραγίδες με τα σημεία στίξης. Έγραψα προτάσεις χωρίς σημεία στίξης και τις μοίρασα στις ομάδες. Κάθε παιδί αφού διάβαζε την πρόταση του, διάλεγε την σφραγίδα του και έβαζε τα ανάλογα σημεία στίξης. Άρεσε πολύ στα παιδιά και ζητούσαν συνέχεια να “παίζουμε” αυτό το παιχνίδι, γιατί έτσι το έβλεπαν. Έτσι ακόμη και λίγα λεπτά να είχαμε στην διάθεσή μας έγγραφα μερικές προτάσεις και τις έδινα στα παιδιά.

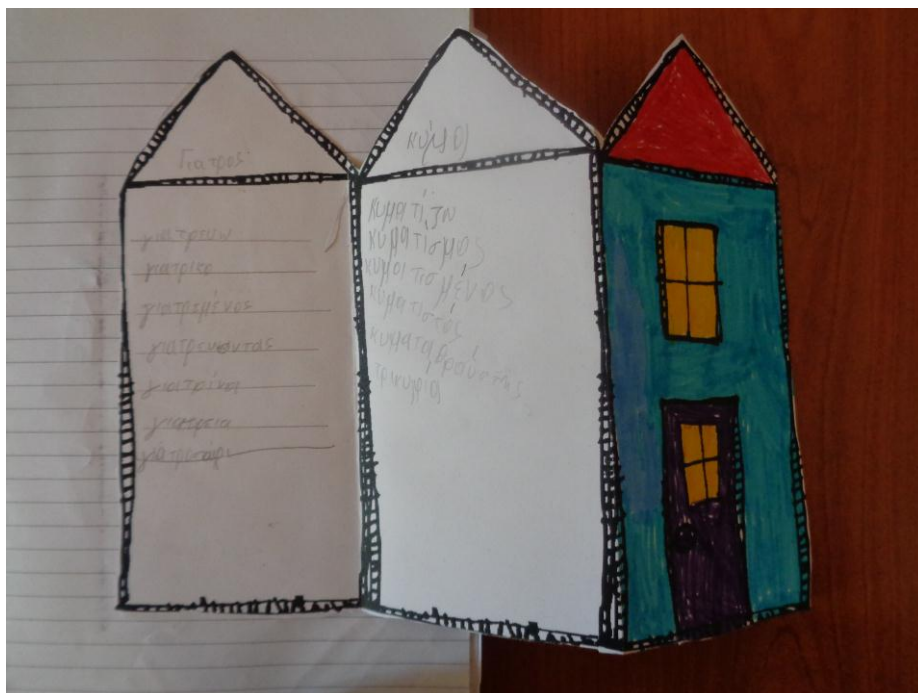




ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΛΕΞΕΩΝ

Με ποιο "ι" κυρία ,με ποιο "ο"; Αυτή είναι μία καθημερινή ερώτηση των παιδιών. Μπορεί να μαθαίνουν τέλεια την καθημερινή τους ορθογραφία, αλλά όταν έρθει η ώρα να γράψουν μόνα τους ,τότε η ανασφάλεια είναι εμφανής. Φτιάξαμε λοιπόν "τα σπιτάκια των οικογενειών των λέξεων", τα κολλήσαμε στα τετράδιά μας και σε κάθε σπιτάκι γράφαμε τις λέξεις που ανήκουν στην ίδια οικογένεια. Μετά παρατηρούσαμε καλά τις λέξεις και βρίσκαμε το κομμάτι που είναι ίδιο. Έτσι βγάλαμε το συμπέρασμα ότι οι λέξεις που ανήκουν στην ίδια οικογένεια ,έχουν

και την ίδια ορθογραφία. Μερικές φορές “τα σπιτάκια μας” αποτελούσαν και την ορθογραφία μας για την επόμενη μέρα.



ΦΤΙΑΓΝΩ ΚΟΛΑΖ

22/5/2015

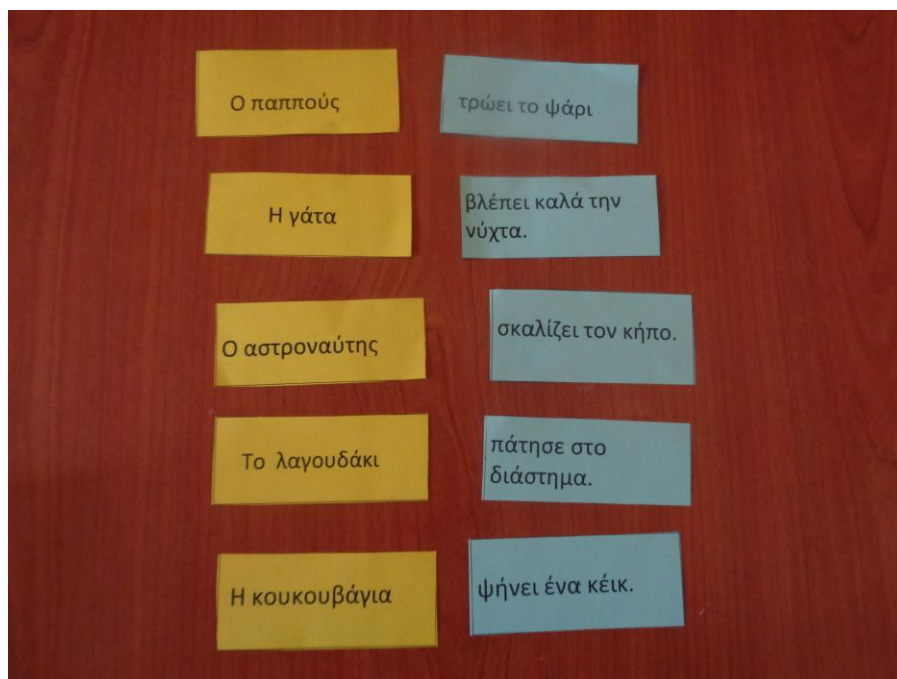
Στο μάθημα της Γλώσσας και στο κεφάλαιο με τους ταξιδιωτικούς χάρτες, υπήρχε μία εργασία με την οποία τα παιδιά, κόβοντας εικόνες από περιοδικά και εφημερίδες, έφτιαξαν το κολάζ με τους τόπους του κόσμου. Ευχαριστούμε τον Χρήστο Πολίτη που μας έφερε το υλικό.



για να γελάσουμε

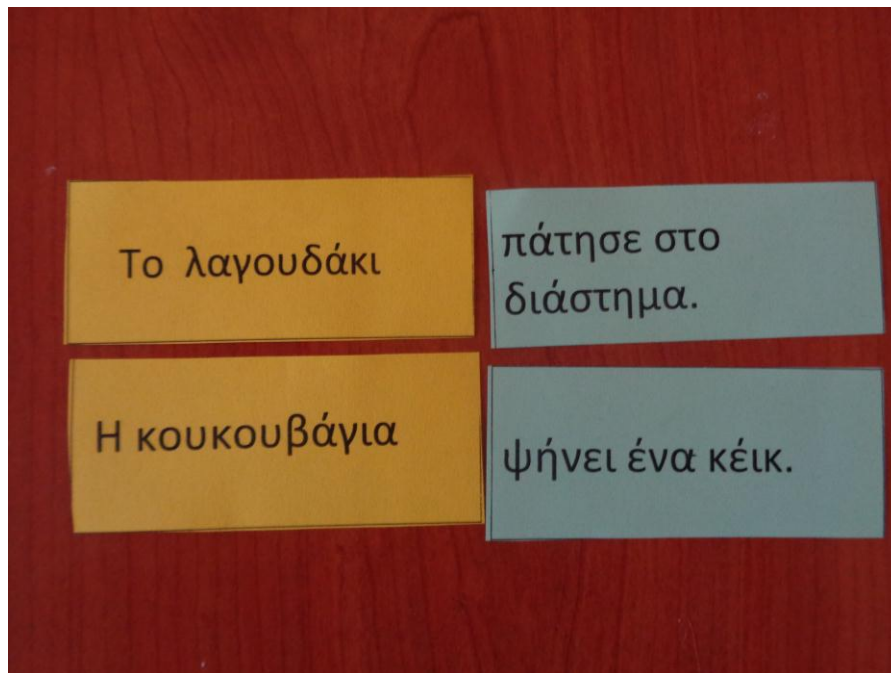
ΙΟΥΝΙΟΣ 2015

Στην ενότητα “για να γελάσουμε” μιλήσαμε για κείμενα που μας προκαλούν γέλιο. Έτσι κι εμείς για να γράψουμε ένα αστείο κείμενο κάναμε την εξής δραστηριότητα. Γράψαμε προτάσεις της μορφής (υ-ρ-α) και τις κόψαμε στο σημείο μετά το υποκείμενο. Τις εκτυπώσαμε σε δύο διαφορετικά χρώματα.



Κάθε παιδί σηκωνόταν και έπαιρνε μία κάρτα από κάθε χρώμα. Το αστείο ήταν ότι οι προτάσεις ανακατεύτηκαν και δημιουργήθηκαν πολύ αστείες

προτάσεις ,οι οποίες ήταν οι τίτλοι για τις ιστορίες τους. Τα παιδιά ενθουσιάστηκαν και γέλασαν πολύ .Έπειτα ο καθένας σηκώθηκε και διάβασε την ιστορία του!!



Δημοτικό σχολείο Αμισιανών

Δασκάλα:Ευμορφία Μπάμπουρα

Β΄τάξη 2014-2015

