

ΚΑΡΔΙΤΣΑ 2010



ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΘΑ ΗΘΕΛΑ  
ΝΑ ΚΑΝΩ ΓΙΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ  
... ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥΣ

ISBN: 978-960-93-2454-0

Copyright - Έκδοση: **Κωτούλας Βασίλης**  
Νίκηταρά 20 - Τ.Κ. 43100 Καρδίτσα  
Τηλ. 24410 42626  
email: vaskotoulas@sch.gr

Επιμέλεια έκδοσης: **Κωτούλας Βασίλης**

Ηλεκτρονική Σχεδίαση  
Εντύπου - Εκτύπωση: **ΙΔΕΟΓΡΑΦΟΣ - Παππάς Χρήστος**  
Σμύρνης 14 - Τ.Κ. 43100 Καρδίτσα  
Τηλ. & Fax: 24410 74074  
email: ideograf@otenet.gr

Το έντυπο έχει χαρακτηριστεί “παιδαγωγικά κατάλληλο για τους μαθητές της Στ’ Δημοτικού”  
έγγραφο της Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης - Τμήμα Α' - ΥΠΔΒΜΘ  
Α.Π. Φ.5/1055/116003/Γ1/17-9-2010

# Περιεχόμενα

Η νέα καθημερινότητα .....	4
Τα νέα μαθήματα .....	8
Άλλο το Δημοτικό και άλλο το Γυμνάσιο ; .....	18
Κι αν έχω δυσκολίες ; .....	22
Εγώ και οι μεγάλοι στο σπίτι και στο σχολείο .....	28





## Αγαπητή μαθήτριά, αγαπητέ μαθητή,

Το έντυπο που κρατάς έχει σκοπό να σε φέρει σε μια πρώτη επαφή με το Γυμνάσιο και να σε καθοδηγήσει στην καθημερινότητα και στους κανόνες της "νέας" σχολικής σου ζωής. Έτσι, θα έχεις την ευκαιρία να προετοιμαστείς κατάλληλα και να καταπολεμήσεις τυχόν φόβους, άγχη και ανασφάλειες, που αυτή η "νέα" και "άγνωστη" κατάσταση μπορεί να σου δημιουργεί. Αυτή η προετοιμασία θα σε βοηθήσει να οργανώσεις αποτελεσματικότερα την παρουσία σου στο νέο περιβάλλον, χωρίς να υποβαθμίσεις την εικόνα που έχεις για τον εαυτό σου. Με αυτό τον τρόπο, θα αντιμετωπίσεις με επιτυχία τη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.



## Είναι υποχρεωτικό το Γυμνάσιο;

Ναι, το Γυμνάσιο, όπως και το Δημοτικό, ανήκουν στη βασική Εκπαίδευση και είναι υποχρεωτικά για όλα τα παιδιά που βρίσκονται στην Ελλάδα. Μετά το Γυμνάσιο μπορείς να πας στο Γενικό Λύκειο ή να κατευθυνθείς προς την Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση.

## Υπάρχουν πολλοί τύποι Γυμνασίου. Σε ποιο Γυμνάσιο μπορώ να πάω;

- Το Γυμνάσιο Γενικής Εκπαίδευσης είναι το Γυμνάσιο που είναι σε όλους γνωστό. Παράλληλα με το ημερήσιο λειτουργεί και το Εσπερινό Γυμνάσιο.
- Το Πειραματικό είναι Γυμνάσιο Γενικής Εκπαίδευσης, που χαρακτηρίζεται από την πειραματική εφαρμογή προγραμμάτων και μεθόδων διδασκαλίας, καθώς και από την πειραματική χρήση σχολικών βιβλίων και άλλων μέσων εκπαιδευτικής τεχνολογίας.
- Το Μουσικό, το Καλλιτεχνικό, το Εκκλησιαστικό Γυμνάσιο είναι Γυμνάσια στα οποία, πέρα από τα μαθήματα που διδάσκονται στο Γυμνάσιο Γενικής Εκπαίδευσης, δίνεται έμφαση στη μουσική, στην καλλιτεχνική και στην εκκλησιαστική Εκπαίδευση αντίστοιχα. Στα ημερήσια Γυμνάσια Γενικής Εκπαίδευσης μπορεί να λειτουργούν Τμήματα Αθλητικής Διευκόλυνσης στα οποία δίνεται έμφαση στην αθλητική Εκπαίδευση.
- Το Γυμνάσιο Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, το Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο και το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Κ.) απευθύνονται σε παιδιά με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.



## Τι ώρα ξεκινούν και τι ώρα τελειώνουν τα μαθήματα;

Το κουδούνι "χτυπά" στα Γυμνάσια στις 8.15' το πρωί. Η αναχώρησή σου το μεσημέρι από το σχολείο εξαρτάται από τα μαθήματα που έχεις κάθε μέρα στο πρόγραμμά σου. Η 6η ώρα τελειώνει στη 1.15' και η 7η στις 2 παρά 10'. Αν σκεφτείς ότι είναι πολύ πιθανό το Γυμνάσιο να βρίσκεται πιο μακριά από το σπίτι σου από ό,τι το Δημοτικό, τότε μάλλον θα χρειαστεί να ξυπνάς λίγη ώρα νωρίτερα. Κουδούνι για διάλειμμα χτυπάει κάθε μία διδακτική ώρα (κάθε 45 λεπτά περίπου). Το διάλειμμα διαρκεί 10 λεπτά, εκτός του πρώτου και του τελευταίου, που είναι πεντάλεπτα.

## Με τις απουσίες τι ισχύει;

Στο Γυμνάσιο παίρνεις απουσία για κάθε ώρα και όχι για κάθε μέρα όπως στο Δημοτικό. Οι απουσίες μπορεί να είναι δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες. Δικαιολογημένες χαρακτηρίζονται οι απουσίες που μπορούν να αιτιολογηθούν από τον γονέα ή από γιατρό ή από τον Διευθυντή του σχολείου, και μπορεί να είναι μέχρι 64. Αδικαιολόγητες χαρακτηρίζονται οι απουσίες που δεν δικαιολογούνται με κανέναν από τους πιο πάνω τρόπους και μπορεί να είναι μέχρι 50.



## Επιτρέπεται η χρήση του κινητού τηλεφώνου στο Γυμνάσιο;

Δεν επιτρέπεται η χρήση του κινητού τηλεφώνου στο Γυμνάσιο. Σε περίπτωση ανάγκης θα ειδοποιηθούν οι δικοί σου από τη Διεύθυνση του σχολείου. Συνεπώς, δεν υπάρχει νόημα να έχεις τηλέφωνο μαζί σου στο σχολείο.

## Πόσες εκδρομές δικαιούμαστε;

Μέσα στη σχολική χρονιά μπορούν να πραγματοποιηθούν μέχρι 5 σχολικοί περίπατοι. Μπορεί επίσης να πραγματοποιηθούν και άλλες ημερήσιες ή πολυήμερες εκδρομές στο πλαίσιο εκπαιδευτικών προγραμμάτων εφόσον τηρούνται συγκεκριμένες προϋποθέσεις (συμμετοχή των 3/4 των μαθητών ανά τάξη, συμμετοχή Καθηγητών).



## Το Γυμνάσιο είναι μόνο μαθήματα; Μπορώ να ασχοληθώ και με άλλες ευχάριστες και ενδιαφέρουσες δραστηριότητες στο σχολείο;

Το Γυμνάσιο είναι μια ζωντανή κοινότητα, στην οποία μπορείς να καλύψεις όλα σου τα ενδιαφέροντα. Μπορείς να συμμετέχεις σε εθελοντικές ομαδικές δραστηριότητες με τους συμμαθητές του σχολείου σου ή με συνομηλίκους σου από σχολεία άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στο σχολείο πραγματοποιούνται δραστηριότητες στο πλαίσιο προγραμμάτων που καλύπτουν τομείς όπως είναι:

- η Υγεία με θέματα που αναφέρονται στη διατροφή, στις σχέσεις μεταξύ των δύο φύλων, στην κυκλοφοριακή αγωγή κ.λπ.
- ο Πολιτισμός με θέματα που έχουν σχέση με το θέατρο, τον κινηματογράφο, τη φωτογραφία, την έκδοση εφημερίδας κ.λπ.
- το Περιβάλλον με θέματα που έχουν σχέση με τη χλωρίδα και την πανίδα, τη μόλυνση του περιβάλλοντος, τις φυσικές καταστροφές κ.λπ.
- ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός με θέματα που έχουν σχέση με το περιεχόμενο σπουδών, τις εκπαιδευτικές επιλογές, τις δυνατότητες εξειδίκευσης, την επιλογή επαγγέλματος κ.λπ.
- ο Αθλητισμός μέσα από τη συμμετοχή σε μια ομαδική και μια ατομική αθλητική δραστηριότητα
- η επικοινωνία και συνεργασία με μαθητές από άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Έχεις δικαίωμα συμμετοχής, όπως και όλοι ανεξαιρέτως οι συμμαθητές σου, μέχρι και σε δύο προγράμματα από τα παραπάνω.

Τα νέα μαθήματα...



## Υπάρχουν στο πρόγραμμα καινούργια μαθήματα και ποια είναι αυτά;

Τα νέα μαθήματα στο πρόγραμμα του Γυμνασίου είναι τα Αρχαία Ελληνικά, η Γεωμετρία, η Βιολογία, η Πληροφορική, η Τεχνολογία και η Οικιακή Οικονομία στην Πρώτη Γυμνασίου, ενώ από τη Δευτέρα τάξη και έπειτα εισάγονται η Φυσική και η Χημεία.

## Το μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών

Τρεις ώρες την εβδομάδα θα διδάσκεσαι Αρχαία Ελληνικά από πρωτότυπο κείμενο και άλλες δύο ώρες την εβδομάδα στη γλώσσα που σήμερα μιλούμε. Θα διδαχθείς τα έπη του Ομήρου, Οδύσσεια και Ιλιάδα, καθώς και θεατρικά κείμενα, όπως είναι η Ελένη του Ευριπίδη στη Νέα Ελληνική Γλώσσα. Τα Αρχαία Ελληνικά από το πρωτότυπο κείμενο δεν πρέπει να σε προβληματίζουν, καθώς:

- θα διαπιστώσεις ότι πολλές λέξεις που χρησιμοποιούσαν οι πρόγονοί μας, χρησιμοποιούνται και σήμερα ίδιες ή λίγο διαφοροποιημένες,
- θα ανακαλύψεις ότι η γλώσσα που μιλούμε είναι συνέχεια και εξέλιξη της γλώσσας των προγόνων μας,
- θα μάθεις από πού προέρχεται η ορθογραφία κάποιων λέξεων,
- θα εμπλουτίσεις το λεξιλόγιό σου,
- θα βελτιώσεις την έκφρασή σου.

## Αλλάζει κάτι στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και της Έκθεσης;

Τίποτε σχεδόν δεν αλλάζει στον τρόπο που θα διδαχθείς τη χρήση της Νεοελληνικής Γλώσσας. Θα επαναληφθεί η διδασκαλία της Γραμματικής και του Συντακτικού που έχεις ήδη διδαχτεί αλλά πιο συστηματικά. Ο τρόπος που θα γράφεις τις εκθέσεις σου είναι παρόμοιος με αυτόν που έμαθες στην τελευταία τάξη του Δημοτικού. Αναπτύσσεις δηλαδή ένα κείμενο χωρισμένο σε παραγράφους, με πρόλογο, κυρίως θέμα και επίλογο. Θα εξασκηθείς επίσης περισσότερο και στη σύνταξη της περιλήψης.



## Τι αλλάζει στη διδασκαλία των Μαθηματικών στο Γυμνάσιο;

Η διδακτέα ύλη των Μαθηματικών στην Α΄ Γυμνασίου είναι περίπου ίδια με αυτή που διδάχτηκες στις τάξεις του Δημοτικού, ιδιαίτερα στις τελευταίες. Αυτή ή ύλη όμως θα διδαχθεί πιο εκτεταμένα· θα γίνεται δηλαδή εμβάθυνση σε αρκετές έννοιες. Για να βοηθηθείς, το βιβλίο Μαθηματικών της Α΄ Γυμνασίου έχει πολλές εικόνες, που βοηθούν στην κατανόηση των εννοιών, όπως και πολλά λυμένα παραδείγματα. Μάλιστα τα σημαντικότερα σημεία της θεωρίας έχουν τοποθετηθεί σε πλαίσιο. Θα μάθεις επίσης τα σύμβολα, καθώς και την ειδική ορολογία που έχουν τα Μαθηματικά και που χρησιμοποιούνται παγκοσμίως. Έχει πολύ μεγάλη σημασία να σταθείς με ενδιαφέρον απέναντι στη νέα γνώση, για να νιώσεις τη μαγεία των Μαθηματικών και να ανακαλύψεις τη δυνατότητα να εκφράζεσαι με ακρίβεια.

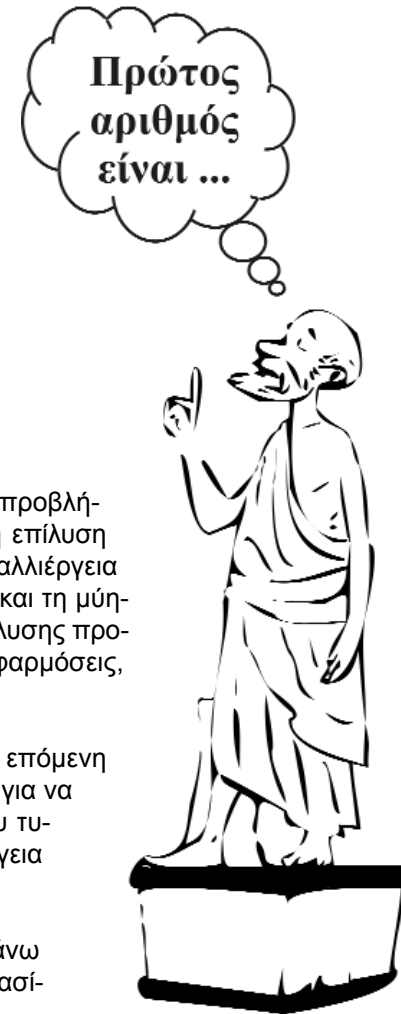
$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$
$$\sqrt{49} = 7$$

## Τι γίνεται με τα μαθηματικά προβλήματα; Δεν μπορώ να αποκτήσω σχέση μαζί τους...

Ο σπουδαιότερος λόγος που μαθαίνουμε Μαθηματικά είναι για να λύσουμε λογικά προβλήματα, αλλά και ο σημαντικότερος ίσως δρόμος για να μάθουμε Μαθηματικά είναι η επίλυση προβλημάτων. Η επίλυσή τους δεν έχει στόχο τη συσσώρευση γνώσεων αλλά την καλλιέργεια των νοητικών ικανοτήτων, την εύστοχη εφαρμογή της θεωρίας που μαθαίνεις, αλλά και τη μύησή σου στην έρευνα. Επομένως, στο Γυμνάσιο σίγουρα θα διδαχθείς διαδικασίες επίλυσης προβλημάτων, οι οποίες σε κάθε περίπτωση στηρίζονται σε λογικά βήματα, που αν τα εφαρμόσεις, θα τα καταφέρεις μια χαρά!

Οτιδήποτε μελετάς στο σπίτι, πρέπει να είσαι σίγουρος ότι το κατανοείς· αλλιώς, την επόμενη φορά που θα έχεις το μάθημα στο σχολείο, πρέπει να διατυπώσεις τις απορίες σου, για να λυθούν. Οι ασκήσεις-προβλήματα από το βιβλίο ή από κάποιο φύλλο εργασίας που τυχόν θα παίρνεις για εργασία στο σπίτι, πρέπει να λειτουργούν για σένα ως καλλιέργεια της πορείας της σκέψης σου.

Σου προτείνουμε μάλιστα, αν είναι δυνατό, να συνεργάζεσαι με συμμαθητές σου πάνω σε μια μαθηματική δραστηριότητα, ώστε να καλλιεργήσεις έτσι την ικανότητα συνεργασίας - επικοινωνίας μέσω των Μαθηματικών.



**Στο Δημοτικό μου άρεσε  
το μάθημα Ερευνώ και  
Ανακαλύπτω. Υπάρχει  
και στο Γυμνάσιο;**

Εννοείται πως υπάρχει, μόνο που τώρα χωρίζεται σε τρία διαφορετικά μαθήματα: τη Φυσική, τη Χημεία και τη Βιολογία. Στην Πρώτη τάξη θα διδαχθείς μόνο Βιολογία για δύο ώρες την εβδομάδα. Στη Δευτέρα τάξη Φυσική για δύο ώρες και Χημεία για μία ώρα την εβδομάδα, και στην Τρίτη τάξη θα έχεις και τα τρία μαθήματα, δηλαδή δύο ώρες Φυσική, μία ώρα Χημεία και δύο ώρες Βιολογία την εβδομάδα. Ξεχάσαμε να αναφέρουμε τη Γεωγραφία, που θα διδαχθείς μόνο στην Πρώτη και τη Δευτέρα τάξη.

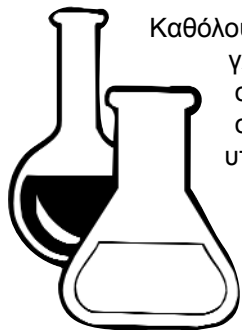
**Και με τη  
Φυσική  
τι γίνεται;**

Σκοπός του μαθήματος είναι να σε κάνει να παρατηρείς καλύτερα τα φυσικά φαινόμενα, να τα περιγράφεις και να τα ερμηνεύεις. Θα σε βοηθήσει να αναπτύξεις έναν επιστημονικότερο τρόπο σκέψης, να κατανοήσεις τις διαδικασίες που ακολουθούν οι Φυσικές Επιστήμες, αλλά και να βελτιώσεις τη σχέση σου με το περιβάλλον και τους φυσικούς πόρους.

**Δεν έχω ξανακάνει Βιολογία.  
Έχω ακούσει ότι είναι  
δύσκολο μάθημα και αυτό  
με αγχώνει...**

Λάθος! Φυσικά και έχεις κάνει Βιολογία στο Δημοτικό, όταν συζητούσες για την τροφική αλυσίδα! Σε καμιά περίπτωση λοιπόν δεν πρέπει να αγχώεσαι. Το μάθημα της Βιολογίας έχει σκοπό να σε κάνει να γνωρίσεις την ποικιλομορφία των οργανισμών, τη σχέση τους με το περιβάλλον, την οργάνωση αυτού του εκπληκτικού φαινομένου που ονομάζεται ζωή, τη μοναδικότητα του ανθρώπου ως βιολογικού φαινομένου, και επιπλέον να μάθεις να παρατηρείς τους οργανισμούς, να αναγνωρίζεις τις μεταξύ τους σχέσεις και τη δική σου θέση στο περιβάλλον. Ίσως χρειασθεί να επιμείνεις λίγο περισσότερο στην ορολογία, αφού πρέπει να μάθεις τους νέους όρους και να τους χρησιμοποιείς σωστά.

**Περισσότερο απ' όλα με ανησυχεί η Χημεία. Πολλοί μεγαλύτεροι φίλοι μου λένε ότι είναι σαν ξένη γλώσσα. Πρέπει να τη φοβάμαι;**



Καθόλου! Η αλήθεια είναι ότι η Χημεία χρησιμοποιεί σύμβολα για τα χημικά στοιχεία και ίσως αυτό θα σου φανεί σαν ξένη γλώσσα, αλλά αποτελούν ένα μικρό μόνο μέρος του μαθήματος. Η Χημεία θα σε βοηθήσει να έχεις μια περισσότερο ολοκληρωμένη εικόνα για την ενότητα των Φυσικών Επιστημών, να κατανοήσεις τη συμβολή της επιστήμης στην ορθότερη διαχείριση και το σεβασμό του περιβάλλοντος και να χειρίζεσαι τα όργανα και τα υλικά με δεξιότητα, υπευθυνότητα και προσοχή.

**Έχω ακούσει ότι γίνονται και εργαστήρια. Εγώ φοβάμαι τις χημικές ουσίες και τα πειράματα. Τι πρέπει να κάνω;**

Εδώ λοιπόν θα αλλάξεις σίγουρα γνώμη! Τα εργαστήρια και οι εργαστηριακές ασκήσεις που θα κάνεις με τον Καθηγητή σου, είναι το ωραιότερο και το πιο διασκεδαστικό μέρος των μαθημάτων των Φυσικών Επιστημών. Σε αυτά θα αποκτήσεις πολλές δεξιότητες, θα μπορείς να διαβάζεις, να κατανοείς και να εκτελείς οδηγίες, να συναρμολογείς πειραματικές διατάξεις και να πραγματοποιείς χημικές αντιδράσεις με ασφάλεια. Το εργαστήριο θα σου δείξει τη σχέση του μαθήματος και της επιστήμης με την καθημερινή σου ζωή. Τα υλικά και τα όργανα που θα χρησιμοποιήσεις είναι απολύτως ακίνδυνα, αν τηρείς τους κανόνες ασφαλείας του εργαστηρίου.

**Οι εργαστηριακές ασκήσεις σημαίνουν επιπλέον ώρες στο πρόγραμμα του σχολείου;**

Κατηγορηματικά όχι. Οι εργαστηριακές ασκήσεις πραγματοποιούνται σε ώρα του μαθήματος στο εργαστήριο. Σε μερικές περιπτώσεις, αν το πείραμα είναι απλό και δεν απαιτεί ιδιαίτερα πολύπλοκο εξοπλισμό, μπορεί να γίνει και στην αίθουσα του τμήματος. Στο εργαστήριο μπορεί να δουλεύουμε σε ομάδες ή ατομικά, ακολουθώντας πάντα τις οδηγίες του εκπαιδευτικού για την ασφαλή εκτέλεση της εργαστηριακής άσκησης. Το εργαστήριο δεν χρειάζεται επιπλέον διάβασμα, παρά μόνο συνέπεια σε κανόνες και συμπεριφορές. Η επίδοσή σου στις εργαστηριακές ασκήσεις, θα συμβάλλει στη διαμόρφωση μιας πληρέστερης εικόνας για τα ενδιαφέροντα, τις γνώσεις και τις δεξιότητές σου. Στη συνέχεια, ο Καθηγητής σου θα έχει τη δυνατότητα να σε βοηθήσει πιο αποτελεσματικά.







## Η ονομασία Πληροφορική προέρχεται από τη λέξη πληροφορία;

Ακριβώς! Στο μάθημα της Πληροφορικής θα μάθεις σχετικά με την επεξεργασία της πληροφορίας. Κι επειδή οι πληροφορίες είναι ατελείωτες, χρησιμοποιούμε τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές (Η/Υ), που μπορούν να επεξεργαστούν και να μετασχηματίσουν πληροφορίες σε ελάχιστο χρόνο. Στο Γυμνάσιο θα διδαχθείς τη δομή και τη λειτουργία των ηλεκτρονικών υπολογιστών καθώς επίσης και τον προγραμματισμό τους. Πρόκειται με λίγα λόγια για ένα μάθημα, που θα σε βοηθήσει να χειρίζεσαι πιο αποτελεσματικά τα σύγχρονα εργαλεία.

## Δεν είμαι εξοικειωμένος με τη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή. Πρέπει να ανησυχώ;

Δε χρειάζεται να ανησυχείς για κάτι που δεν έχεις διδαχθεί. Στα Εργαστήρια Πληροφορικής στο Γυμνάσιο θα έχεις τη δική σου θέση εργασίας και με τη βοήθεια του Καθηγητή σου σε πολύ μικρό χρονικό διάστημα θα μάθεις ό,τι χρειάζεται:

- Βασική γνώση στην επιστήμη των υπολογιστών, δηλαδή περιγραφή του Η/Υ, αρχές λειτουργίας του και εισαγωγή στις γλώσσες προγραμματισμού.
- Κανόνες ασφαλούς χρήσης του Διαδικτύου (Internet).

## Τι είναι το Διαδίκτυο και τι πρέπει να γνωρίζω για τη χρήση του;

Το Διαδίκτυο (Internet) είναι ένα επικοινωνιακό δίκτυο ηλεκτρονικών υπολογιστών, που επιτρέπει την ανταλλαγή δεδομένων ή πληροφοριών μεταξύ οποιουδήποτε διασυνδεδεμένου υπολογιστή. Κάθε χρήστης ηλεκτρονικού υπολογιστή έχει τη δυνατότητα να μοιραστεί πληροφορίες με άλλους χρήστες. Δεν υπάρχει όμως άμεσος έλεγχος των πληροφοριών που "ανεβαίνουν" στο Διαδίκτυο από κάποιον ιεραρχικά ανώτερο χρήστη ή Οργανισμό. Έτσι, οι πληροφορίες που δίνονται ή ανταλλάσσονται, μπορεί να είναι λανθασμένες ή και να κρύβουν κινδύνους, καθώς δεν μπορεί να εξασφαλιστεί η ταυτότητα του προσώπου, με το οποίο μπορεί να μιλάς μέσω του Διαδικτύου στον υπολογιστή σου.

Περισσότερες πληροφορίες για την ασφαλή χρήση του Διαδικτύου μπορείς να βρεις στην ιστοσελίδα [www.saferinternet.gr](http://www.saferinternet.gr)

## Το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας περιλαμβάνει μαθήματα σχετικά με την οικονομία;

Το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας πραγματεύεται θέματα σχετικά με την οικογένεια και την κοινωνία, σε ένα ευρύτερο πλαίσιο, όπου οικονομία σημαίνει "διαχείριση του οίκου" και όχι αποκλειστικά χρημάτων. Σκοπός του μαθήματος είναι να δημιουργήσει το υπόβαθρο, για να αναβαθμιστεί η ποιότητα ζωής και να υποστηριχθεί η ευημερία ατόμων, οικογενειών και κοινωνίας.

Θα συζητήσετε θέματα που σχετίζονται με τη δομή της ελληνικής οικογένειας, τη διατροφή, την ενδυμασία, την κατοικία, την πρόληψη ατυχημάτων, τις πρώτες βοήθειες, την οικολογία. Είναι σίγουρο ότι πολύ γρήγορα το μάθημα θα κερδίσει το ενδιαφέρον σου.

**Μία φίλη μου πέρυσι στο μάθημα της Τεχνολογίας έφτιαξε ένα αερόστατο. Άλλα παιδιά, μου είπε, έφτιαξαν συστήματα μετατροπής της ενέργειας σε διάφορες μορφές. Μου φαίνονται δύσκολες κατασκευές αυτές και δεν ξέρω αν θα τα καταφέρω...**

Δεν πρέπει να ανησυχείς, γιατί σίγουρα θα έχεις τη βοήθεια που χρειάζεσαι. Το μάθημα της Τεχνολογίας θα σου δώσει τη δυνατότητα να εξοικειωθείς με το τεχνολογικό περιβάλλον στο οποίο ζεις, ανεξάρτητα από τις μελλοντικές επαγγελματικές σου επιλογές. Κάτω από τις οδηγίες του Καθηγητή σου, σε ομάδα ή ατομικά, θα προσπαθήσεις να εξηγήσεις το πώς και το γιατί ενός θέματος, όπως για παράδειγμα το λεωφορείο (μέσα μεταφοράς), η λειτουργία του ανεμόμυλου (μετατροπή ενέργειας) κ.λπ.

Τα βιβλία που θα διδαχθείς στο Γυμνάσιο, τα Προγράμματα Σπουδών, καθώς και πλήθος από σημαντικές πληροφορίες μπορείς να τα βρεις στην ιστοσελίδα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και πιο συγκεκριμένα στην ηλεκτρονική διεύθυνση [www.pi-schools.gr](http://www.pi-schools.gr). Ειδικά τα βιβλία του Γυμνασίου θα τα βρεις στην ηλεκτρονική διεύθυνση <http://www.pi-schools.gr/books/gymnasio/>.



A black and white photograph showing a close-up, high-angle view of concrete steps. The steps are arranged in a descending staircase pattern from the top left towards the bottom right. The concrete surface is textured and shows several dark, circular footprints, suggesting recent use. The lighting creates strong shadows between the steps, emphasizing their depth and the texture of the concrete.

**Άλλο το Δημοτικό και  
άλλο το Γυμνάσιο;**

## Οι Καθηγητές είναι πιο αυστηροί και πιο απρόσιτοι από τους Δασκάλους;



Τον Δάσκαλό σου τον έβλεπες αρκετές ώρες την ημέρα, σου δίδασκε σχεδόν όλα τα μαθήματα του προγράμματος και μεταξύ σας είχε αναπτυχθεί μεγαλύτερη οικειότητα. Στο Γυμνάσιο σχεδόν κάθε μάθημα διδάσκεται από διαφορετικό Καθηγητή. Το γεγονός ότι κάποια μαθήματα διδάσκονται μόνο για μια ώρα την εβδομάδα, δεν πρέπει να σε οδηγήσει στο να χαρακτηρίσεις τους Καθηγητές που τα διδάσκουν ως απόμακρους. Και οι Καθηγητές έχουν την ίδια ευαισθησία με τους Δασκάλους απέναντι στα παιδιά. Σε κάθε περίπτωση, δεν πρέπει να διστάζεις να ρωτήσεις τον ή την εκπαιδευτικό σου, αν δεν καταλαβαίνεις κάτι. Κανένας εκπαιδευτικός δεν μπορεί να αρνηθεί να απαντήσει ή να εξηγήσει σε κάποιο μαθητή που ζητάει συγκεκριμένα πράγματα!

## Στενοχωριέμαι που θα χωρίσω από κάποιους φίλους μου από το Δημοτικό!

Με κάποιους από τους φίλους σου είναι πιθανόν να χωρίσετε στο Γυμνάσιο. Ακόμη κι αν βρεθείτε κάποιες φορές, δεν θα είναι το ίδιο, όπως όταν ήσασταν στην ίδια τάξη. Είναι ένας αποχωρισμός που μπορεί να σε στενοχωρήσει λιγάκι, αλλά δεν μπορείς να τον αποφύγεις. Να θυμάσαι πως κάθε αλλαγή στη ζωή σου είναι ευκαιρία για ένα νέο ξεκίνημα. Σύντομα θα διαπιστώσεις ότι στο νέο σου σχολείο θα δημιουργήσεις νέες φιλίες και ίσως πιο δυνατές. Αν μοιραστείς τα συναισθήματά σου με κάποιον άλλο, θα απαλύνεις τη στενοχώρια σου.

## Θα γίνω άραγε αποδεκτός από τους νέους συμμαθητές;

Σκέφτηκες ότι ίσως και οι συμμαθητές σου νιώθουν την ίδια αγωνία; Αυτό συμβαίνει στους περισσότερους, όταν βρίσκονται αντιμέτωποι με μια νέα κατάσταση. Θα σε προσεγγίσουν ευκολότερα οι συμμαθητές, αν είσαι φιλικός και ευχάριστος, και κυρίως αν είσαι ο εαυτός σου. Πρέπει να καταλάβεις πως δεν χρειάζεται να συμφωνείς πάντα με τις/τους άλλες/άλλους, για να είσαι αποδεκτός ή αποδεκτή. Συμπεριφορές όπως το να εκφράζεις ευαισθησία, να βοηθάς τους άλλους, να μπαίνεις στη θέση τους και να εξετάζεις τα πράγματα και από την οπτική του άλλου, συνήθως εκτιμώνται και οδηγούν σε αποδοχή.

## Θα μπορέσω να ανταποκριθώ στις απαιτήσεις του νέου μου σχολείου και να έχω καλές επιδόσεις;

Με τη συστηματική και καθημερινή μελέτη των μαθημάτων θα μπορέσεις να ανταποκριθείς χωρίς δυσκολία. Με προσπάθεια μπορείς να επιτύχεις το στόχο της γνώσης. Να θυμάσαι:

- Η σύγκριση με τους συμμαθητές σου δεν βοηθάει. Σημασία έχει η ατομική σου πρόοδος σε σχέση με το παρελθόν.
- Η προσπάθεια μετράει περισσότερο από την επίδοση.
- Πάντα θα υπάρχουν καλύτεροι ή χειρότεροι μαθητές από εσένα.

## Με τις αποβολές τι γίνεται;



Πρέπει να ξέρεις ότι δεν έχεις να φοβηθείς τις αποβολές :

- Όταν οι σχέσεις σου με τους Καθηγητές και τους συμμαθητές σου είναι σύμφωνες με τους κανόνες που διέπουν τη σχολική ζωή. Σε αυτές δεν έχει θέση καμιά μορφή βίας, σωματικής ή λεκτικής, και πρυτανεύει ο σεβασμός προς τους άλλους.
- Όταν εκφράζεις τις ανάγκες και διατυπώνεις τα αιτήματά σου για οτιδήποτε σε απασχολεί μέσα από διάλογο, είτε ατομικά είτε μέσω των εκπροσώπων της μαθητικής κοινότητας (5μελές / 15μελές) και όχι με τσακωμούς και βίαιες συμπεριφορές.

Η απόφαση για αποβολή μπορεί να είναι άμεση από τον Διευθυντή του σχολείου (μέχρι δύο ημέρες) ή έμμεση από τον Σύλλογο των Καθηγητών (για μεγαλύτερο χρονικό διάστημα). Σε κάθε περίπτωση, η αποβολή αφορά ακραίες και βίαιες συμπεριφορές.





**Έχω ακούσει πως οι μαθητές στο Γυμνάσιο ψηφίζουν. Είναι αλήθεια; Τι εκλέγουν, όταν ψηφίζουν;**



Ναι! Φυσικά και ψηφίζουν οι μαθητές του Γυμνασίου. Κάθε τάξη εκλέγει το 5μελές Συμβούλιο και όλοι οι μαθητές του σχολείου εκλέγουν το 15μελές Συμβούλιο. Ο Πρόεδρος του 15μελούς συμμετέχει στη Σχολική Επιτροπή και στο Σχολικό Συμβούλιο, όπου παίρνονται αποφάσεις για τη λειτουργία του σχολείου. Το 15μελές μαθητικό Συμβούλιο μπορεί να αλλάξει κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς μετά από απόφαση των 2/3 του συνόλου των μαθητών.

**Έχω διαβάσει σε μια αφίσα πως το Δεκαπενταμελές κάποιου Γυμνασίου οργανώνει πάρτι.**

**Αυτή είναι η δουλειά του Δεκαπενταμελούς;**

Στο 15μελές συμμετέχουν συνομήλικοί σου· προσπαθούν λοιπόν να οργανώσουν δραστηριότητες που να αρέσουν σε όλους, όπως πάρτι, εκδρομές και εκδηλώσεις. Τις περισσότερες φορές οι εκδηλώσεις αυτές έχουν και μια οικονομική διάσταση· για παράδειγμα να συγκεντρώσουν χρήματα για μια εκδρομή. Αν θεωρείς ωστόσο πως οι ενέργειες του 15μελούς είναι αυθαίρετες και υπερβολικές, έχεις το δικαίωμα να τις κρίνεις, ακόμη και αν δεν έχεις εκλεγεί. Δεν έχεις παρά να μιλήσεις στη συνέλευση, αναφέροντας ό,τι θεωρείς πως δεν έγινε σωστά και καταθέτοντας τις δικές σου προτάσεις.

Το 15μελές μπορεί να οργανώσει και εκδηλώσεις με μορφωτικό και εκπαιδευτικό περιεχόμενο. Εκεί είναι που χρειάζονται περισσότερο και οι δικές σου ιδέες, η συμμετοχή και η βοήθειά σου.



ΚΙΑΝΕΧΩΔΥΣΚΟΛΙΕ  
ΣΚΙΑΝΕΧΩΔΥΣΚΟΛΙ  
ΕΣΚΙΑΝΕΧΩΔΥΣΚΟ  
ΛΙΕΣΚΙΑΝΕΧΩΔΥΣΚ  
ΟΛΙΕΣΚΙΑΝΕΧΩΔΥΣ  
ΚΟΛΙΕΣΚΙΑΝΕΧΩΔΥ  
ΣΚΟΛΙΕΣΚΙΑΝΕΧΩ

**Κι αν έχω  
δυσκολίες;**

ΛΩΔΥΣΚΟΛΙΕΣΚΙΑΝ  
ΕΧΩΔΥΣΚΟΛΙΕΣΚΙΑ  
ΝΕΧΩΔΥΣΚΟΛΙΕΣΚΙ  
ΑΝΕΧΩΔΥΣΚΟΛΙΕΣ



**Όσο κι αν προσπαθήσω, δεν μπορώ να γράψω ορθογραφημένα. Τα γράμματα μπερδεύονται στο μυαλό μου, και μέχρι να τα ξεμπερδέψω, χάνω τους ορθογραφικούς κανόνες και δίνω άσχημο γραπτό. Όταν αξιολογήθηκα στο Κέντρο Διάγνωσης, Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης, (ΚΕΔΔΥ) είπαν πως έχω Μαθησιακές Δυσκολίες. Στο Δημοτικό ο Δάσκαλός μου δεν αξιολογούσε τα λάθη μου και το γραπτό μου αλλά τη γενικότερη παρουσία μου στην τάξη. Τώρα που θα πάω στο Γυμνάσιο τι θα γίνει;**

Ακριβώς το ίδιο! Η εκπαίδευση δε σταματάει στο Δημοτικό, αλλά είναι ενιαία. Εφόσον κατατεθεί η διάγνωση του ΚΕΔΔΥ και στο Γυμνάσιο θα αξιολογήσει με κριτήριο την παρουσία σου μέσα στην τάξη, ανεξάρτητα από την ορθογραφική και τη συντακτική εικόνα των γραπτών σου.

**Δεν τα καταφέρνω στους υπολογισμούς, και κυρίως στην προπαίδεια. Στο Δημοτικό μπορούσα να χρησιμοποιώ πινακάκια. Στο Γυμνάσιο τι θα γίνει;**

Μην αγχώνεσαι! Τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες έχουν την κατανόηση των Καθηγητών, όπως και στο Δημοτικό. Μπορείς, συνεπώς, να έχεις βοήθειες σε συνεννόηση με τους Καθηγητές σου.

**Οι αδύνατοι μαθητές έμαθα πως δεν έχουν θέση στο Γυμνάσιο. Είμαι αδύνατος μαθητής, οπότε γιατί πρέπει να πάω στο Γυμνάσιο; Για να με διώξουν;**

Δεν πρόκειται να σε διώξει κανείς από το Γυμνάσιο, επειδή μπορεί να μην είσαι καλός μαθητής. Μια θέση στα θρανία του είναι δική σου και δεν πρόκειται να σου την πάρει κανείς! Οι βαθμολογίες καταγράφονται και κανένας δεν αδικείται, ιδιαίτερα αυτός που προσπαθεί! Δεν χρειάζεται να φοβάσαι, λοιπόν. Το Δημοτικό σου έμαθε πως η προσπάθεια αμείβεται, και το ίδιο ισχύει και για το Γυμνάσιο. Προσπάθησε και θα βρεις συμπαραστάτες όλους τους Καθηγητές σου!

Όταν είμαι μόνος, νιώθω άσχημα· και έτσι νιώθω, όταν ακούω τους άλλους να συζητούν για θέματα που δεν μπορώ να καταλάβω ή δεν τα γνωρίζω. Τέτοια είναι θέματα που σχετίζονται με τα μαθήματα του σχολείου. Τότε δεν αντέχω να μένω έξω από τις συζητήσεις και κάνω "ό,τι μού 'ρθει", για να κάνω τους άλλους να μου μιλήσουν, να ασχοληθούν μαζί μου. Κάποιες φορές στο Δημοτικό οι Δάσκαλοι εκφράστηκαν αρνητικά για τη συμπεριφορά μου. Δεν με νοιάζει όμως, γιατί, έστω κι έτσι, είμαι μαζί με τα άλλα παιδιά. Το ίδιο σκέφτομαι να κάνω και στο Γυμνάσιο, αν και δεν ξέρω ακόμη αν είναι σωστό.

Στο Γυμνάσιο θα έχεις και άλλους τρόπους να διεκδικήσεις μια θέση στην ομάδα των συμμαθητών σου. Οι αθλητικές δραστηριότητες, η ορχήστρα, η χορωδία, άλλες ομάδες που μπορεί να λειτουργούν στο Γυμνάσιό σου, όπως επίσης και το Δεκαπενταμελές, αν σε ενδιαφέρει η διοίκηση. Μπορεί να στρέψεις εκεί την προσοχή σου και να διεκδικήσεις ένα ρόλο στην ομάδα του σχολείου σου. Επίσης, δεν πρέπει να ξεχνάς πως στο Γυμνάσιο κάθε μάθημα διδάσκεται από διαφορετικό Καθηγητή. Αυτό έχει τη γοητεία του, γιατί έτσι θα γνωρίσεις πολλούς και διαφορετικούς τρόπους σκέψης. Κάθε Καθηγητής δημιουργεί τις συνθήκες που αυτός θεωρεί ως καταλληλότερες για τη διδασκαλία του αντικειμένου του· θα έχεις λοιπόν να αντιμετωπίσεις διάφορα και ενδιαφέροντα περιβάλλοντα.

- Κανείς δεν κέρδισε χρησιμοποιώντας βία και αρνητική συμπεριφορά.
- Είναι πιθανό οι συμμαθητές σου να σε αρνηθούν όχι για τις χαμηλές επιδόσεις σου αλλά για την αρνητική σου συμπεριφορά.

Δεν είναι κρίμα να βρεθείς μόνος λόγω της άσχημης συμπεριφοράς σου;

## Δεν θα πάρω ποτέ καλούς βαθμούς;

Μην ξεχνάς πως οι βαθμοί δεν είναι το πρώτο και το τελευταίο πράγμα στη ζωή μας. Άλλωστε, υπάρχουν χαρίσματα που δεν μετριούνται με βαθμούς. Και, κυρίως, μην ξεχνάς πως στη ζωή πετυχαίνουν αυτοί που προσπαθούν!

## Στο Δημοτικό σχολείο ένας Δάσκαλος ειδικής αγωγής με βοηθούσε να ξεπεράσω τις δυσκολίες που είχα στο Τμήμα Ένταξης. Στο Γυμνάσιο τι θα γίνεται;

Είναι γεγονός πως δεν έχουν όλα τα Γυμνάσια Τμήματα Ένταξης, χωρίς, ωστόσο, να αποκλείεται η ίδρυση ενός τμήματος στο Γυμνάσιο που φοιτάς. Στο Γυμνάσιο ωστόσο υπάρχει το μέτρο της Ενισχυτικής Διδασκαλίας, που πραγματοποιείται μετά το τέλος του προγράμματος. Μπορείς να γραφτείς εκεί και να έχεις τη βοήθεια που χρειάζεσαι, για να αντιμετωπίσεις σε κάποιο βαθμό τις δυσκολίες σου. Η υποστήριξή σου όμως, αν έχεις ανάγκη από εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής, είναι δικαίωμά σου. Ζήτησέ την!



## Φοβάμαι τη συμπεριφορά των μεγαλύτερων παιδιών.

Πολλά από τα παιδιά στο Γυμνάσιο είναι γνώριμα πρόσωπα από το Δημοτικό. Τα γνωρίζεις και σε γνωρίζουν. Θα μπορούσαν να είναι οι πρώτοι σου συμπαραστάτες στο Γυμνάσιο. Πολλοί από αυτούς θα είναι και οι εκτός σχολείου φίλοι σου. Πρέπει να ξέρεις πως το σχολείο είναι ένας χώρος που ενισχύει τις κοινωνικές σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές. Σε περίπτωση ωστόσο που αντιμετωπίζεις κάποιο πρόβλημα στις σχέσεις σου με κάποιον συμμαθητή σου, θα μπορούσες να ζητήσεις τη βοήθεια των Καθηγητών σου, για να αποτραπούν ενοχλητικές συμπεριφορές σε βάρος σου.

**ΖΗΤΑ ΝΑ  
ΟΣΑ ΔΕΝ**

**Άκουσα πως στο Γυμνάσιο οι καλοί μαθητές κοροϊδεύουν, και μερικοί Καθηγητές μιλούν με άσχημο τρόπο σε όσους έχουν χαμηλούς βαθμούς. Τι μπορώ να κάνω, αν κάποιος μου μιλήσει άσχημα;**

Αυτό δεν είναι αλήθεια! Κανένας δεν μπορεί να μειώσει την προσωπικότητά σου ή να αναφερθεί σε σένα, χρησιμοποιώντας επίθετα και χαρακτηρισμούς. Μπορεί να έχεις χαμηλή βαθμολογία σε κάποιο μάθημα, αλλά αυτό δεν σημαίνει πως δεν σέβεσαι και δεν τιμάς τον Καθηγητή που το διδάσκει ή το συμμαθητή σου που έχει υψηλούς βαθμούς. Αν τους σέβεσαι, πρέπει να περιμένεις κι εσύ τον ανάλογο σεβασμό και από τη δική τους μεριά. Ωστόσο, αν κάποιος μιλήσει για σένα ή σε χαρακτηρίσει άσχημα, τότε ο Διευθυντής βρίσκεται εκεί, για να σε ακούσει και να σταματήσει τέτοιες συμπεριφορές.

**ΡΩΤΑ!  
ΣΟΥ ΕΞΗΓΗΣΟΥΝ  
ΚΑΤΑΛΑΒΑΙΝΕΙΣ**





**Εγώ και οι μεγάλοι  
στο σπίτι  
και στο σχολείο**

## Σε ποιον μπορώ να μιλήσω για οποιοδήποτε πρόβλημα με απασχολεί;

Κάθε τμήμα έχει τον δικό του υπεύθυνο Καθηγητή, που ορίζεται από τον Σύλλογο των Καθηγητών. Αυτός είναι ο πρώτος που θα απευθυνθείς και θα ζητήσεις βοήθεια για το πρόβλημα που σε απασχολεί. Αν ο υπεύθυνος Καθηγητής δεν ανταποκρίνεται, αρχικά το συζητάς στη συνέλευση του τμήματός σου και με τον ίδιο τον Καθηγητή και στη συνέχεια, αν δεν υπάρχει συμφωνία, με το Διευθυντή του σχολείου.

## Τι προσδοκίες πρέπει να έχω από τους Καθηγητές μου σε σχέση με το μάθημα και τη συμπεριφορά τους απέναντί μου;

Είναι λογικό να περιμένεις ότι οι Καθηγητές σου θα γνωρίζουν καλά το αντικείμενο διδασκαλίας, θα είναι δίκαιοι και θα λειτουργούν αξιοκρατικά. Είναι όμως υπερβολικό να πιστεύεις ότι έχουν απαντήσεις για όλα τα θέματα. Ο ρόλος τους είναι να σε παροτρύνουν να σκέφτεσαι και να κρίνεις, στηριζόμενος στις δικές σου ικανότητες, όχι να σου προσφέρουν έτοιμες λύσεις. Όσον αφορά στη συμπεριφορά τους, είναι φυσικό να περιμένεις από τους Καθηγητές να δώσουν προσοχή στις ανησυχίες σου, να ενδιαφερθούν για τις αγωνίες σου και να προσπαθούν να τις ανακουφίσουν. Όμως, δεν είναι δυνατό να ικανοποιούν κάθε ανάγκη σου. Άλλωστε, ο ρόλος του Γυμνασίου είναι να σου παρέχει ευκαιρίες, για να γίνεις πιο ανεξάρτητος.

## Αν δεν υπάρχει συμπάθεια ανάμεσα σε μένα και σε κάποιον από τους Καθηγητές μου, πώς πρέπει να το διαχειριστώ;

Σε όλους μας μπορεί να συμβεί να μη συμπαθούμε κάποια άτομα. Ωστόσο, μπορεί οι απόψεις μας για τα άτομα που συναντούμε να αλλάζουν, όταν τα γνωρίσουμε καλύτερα. Αν σου συμβεί να μη συμπαθείς κάποιον από τους Καθηγητές σου, να τι μπορείς να κάνεις:

- Να σκέφτεσαι τα στοιχεία της προσωπικότητάς του που σου αρέσουν. Σίγουρα υπάρχουν.
- Όσο μπορείς, κράτησε από τον Καθηγητή σου την απόσταση που σε βοηθάει, ώστε να μη δημιουργούνται μεταξύ σας προβλήματα.
- Συζήτησε με κάποιον που δεν νιώθει το ίδιο για τον Καθηγητή σου. Ίσως σε βοηθήσει να τον δεις με πιο θετικό τρόπο.
- Μη νιώθεις ένοχος για τα συναισθήματά σου, παρά μόνο για τον τρόπο που τα εκφράζεις.
- Σε περίπτωση που διαπιστώσεις ότι υπάρχει έλλειψη συμπάθειας από τους περισσότερους συμμαθητές για τον συγκεκριμένο Καθηγητή λόγω της συμπεριφοράς του, μπορείς να το θέσεις ως θέμα στο Δεκαπενταμελές και αυτό με τη σειρά του στη Διεύθυνση του σχολείου.



## **Θα μπορέσω να ανταποκριθώ στις απαιτήσεις των πολλών Καθηγητών;**

Μπορεί οι απαιτήσεις των πολλών Καθηγητών του Γυμνασίου να σου φαίνονται βουνό. Αν μοιραστείς τις ανησυχίες σου με κάποιον μεγαλύτερο από εσένα, ίσως διαπιστώσεις ότι αυτό που φαντάζεσαι δεν είναι έτσι ακριβώς στην πραγματικότητα. Άλλωστε, η ύλη έχει επιλεγεί, για να ανταποκρίνεται στις ικανότητες της ηλικίας σου, και απαιτεί την ειδικευση που έχουν οι Καθηγητές που θα σε διδάξουν. Αν παρ' όλα αυτά θεωρήσεις ότι είναι δύσκολο να ανταποκριθείς στις απαιτήσεις των πολλών Καθηγητών παρά την οργανωμένη προσπάθειά σου, μπορείς να το συζητήσεις τόσο με τη Συνέλευση του τμήματός σου, όσο και με τους ίδιους τους Καθηγητές.

## **Τι θα κάνω, αν οι γονείς μου έχουν υπερβολικές απαιτήσεις για την επίδοσή μου;**

Αυτό που οφείλεις στον εαυτό σου είναι να αξιοποιήσεις τις δυνατότητές σου ως άτομο, όχι απαραίτητα να είσαι πρώτος, ακόμη κι αν οι γονείς σου δεν είναι ικανοποιημένοι για διάφορους προσωπικούς τους λόγους. Αυτό που μπορείς να κάνεις είναι να μιλήσεις στους γονείς σου για την πίεση που αισθάνεσαι και που ίσως να μην την έχουν αντιληφθεί. Να έχεις στο νου σου ότι είσαι ένα διαφορετικό άτομο και δεν χρειάζεται να ταυτίζεσαι απόλυτα με τις προσδοκίες των γονιών σου.



## **Θα έχουν οι γονείς μου τη δυνατότητα να επικοινωνούν και να συνεργάζονται με το Διευθυντή και τους Καθηγητές για θέματα που αφορούν στη μάθηση, και γενικότερα τη ζωή μου στο σχολείο;**

Οι γονείς αποτελούν μέρος της κοινότητας κάθε σχολείου. Συμμετέχουν στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, με τον οποίο μπορείτε να συνεργαστείτε, για να πραγματοποιήσετε, για παράδειγμα, μια εκδήλωση. Συμμετέχουν και στη διοίκηση της Σχολικής Επιτροπής, που φροντίζει κυρίως για την καλύτερη αξιοποίηση των κονδυλίων, που διατίθενται από την Πολιτεία στη σχολική μονάδα. Επίσης, οι γονείς μπορούν να συμμετέχουν σε Επιτροπές, που έργο τους είναι ο έλεγχος της λειτουργίας του σχολικού κυλικείου, αλλά και η διοργάνωση σχολικών εκδρομών.

Σχετικά με την πορεία σου στα μαθήματα, αλλά και με άλλα θέματα, όπως είναι η οργάνωση του χρόνου και του τρόπου μελέτης σου στο σπίτι, η συμμετοχή σου σε δραστηριότητες που συμβάλλουν στην ατομική και κοινωνική σου ανάπτυξη, ο επαγγελματικός σου προσανατολισμός, οι γονείς σου μπορούν να ενημερώνονται στις συναντήσεις με τον υπεύθυνο Καθηγητή του τμήματος αλλά και με τους υπόλοιπους Καθηγητές σου. Αυτές οι συναντήσεις προγραμματίζονται στην αρχή της σχολικής χρονιάς, οπότε οι γονείς σου μπορούν να κανονίσουν το πρόγραμμά τους.

## **Πρέπει να βιαστώ, για να πάρω τα πτυχία μου στις ξένες γλώσσες;**

Η πιστοποίηση της γνώσης ξένων γλωσσών αποτελεί εφόδιο απαραίτητο στην επαγγελματική μας ζωή. Απαιτεί ωστόσο εξετάσεις, και οι εξετάσεις μελέτη και χρόνο. Φυσικά υπάρχουν και τα μαθήματα του σχολείου που και αυτά απαιτούν προσπάθεια. Αξιολόγησε λοιπόν τις δυνάμεις σου για το τι μπορείς από τα παραπάνω, και συζήτησέ το με τους γονείς και τους καθηγητές σου. Ο διάλογος πιστεύουμε πως θα οδηγήσει στην καλύτερη απόφαση. Όρεξη πάντως να υπάρχει και οι ξένες γλώσσες μαθαίνονται και σε μεγαλύτερη ηλικία.

## **Μπορεί κάποιος να με βοηθήσει και να με υποστηρίξει στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές μου επιλογές;**

Το Κέντρο Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.) είναι στη διάθεσή σου να το επισκεφτείς μόνος -η σου, με τους/τις φίλους -ες σου ή με τους γονείς σου και να συζητήσεις με το εξειδικευμένο προσωπικό του, για να βοηθηθείς, αν σε απασχολεί και σε προβληματίζει οποιοδήποτε θέμα που αφορά στη μελλοντική σου εκπαίδευση και στον επαγγελματικό σου προσανατολισμό.



# ΕΠΪΛΟΓΟΣ

Φίλε μαθητή,  
Φίλη μαθήτριά,

Προσπαθήσαμε με ειλικρίνεια και αντικειμενικότητα να σου περιγράψουμε πώς περίπου θα συνεχίσει η σχολική σου ζωή στο νέο σχολείο, το Γυμνάσιο.

Καταλαβαίνεις

πως κάθε σκαλοπάτι της μαθητικής σου ζωής θα περιέχει αναπόφευκτα τις αγωνίες, αλλά και τις ομορφιές του καινούργιου. Η ωριμότητά σου, η συντροφικότητα και η στήριξη των προσώπων που θα είναι γύρω σου (Καθηγητών, γονιών, συμμαθητών), θα είναι σημαντική για κάθε δυσκολία που θα συναντήσεις στη νέα σου σχολική ζωή, κοινωνική και μαθησιακή. Μοιράσου τις απορίες, εμπιστεύσου τους προβληματισμούς σου, και είμαστε σίγουροι ότι θα ανακαλύψεις τη χαρά και το ενδιαφέρον που κρύβουν η μετάβαση και η συνέχεια στο Γυμνάσιο.

Οι συνοδοιπόροι σου  
του χθες και του αύριο





## Ομάδα εργασίας:

Συντονισμός - Επιμέλεια: Κωτούλας Βασίλειος PhD

Κείμενα:

- |                                |                                |                           |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| • Αλεξάκος Παναγιώτης          | <i>Πληροφορική</i>             | • Παπακυρίτσης Ιωάννης    | <i>Φυσικός</i>                 |
| • Ζορμπά Βασιλική              | <i>Φιλολόγος</i>               | • Παπανούσκας Μιχάλης MSc | <i>Χημικός</i>                 |
| • Κωτούλας Βασίλειος PhD       | <i>Δάσκαλος ειδικής αγωγής</i> | • Πέτσα Ελένη             | <i>Ψυχολόγος</i>               |
| • Λίτσιος Γεώργιος MSc         | <i>Φυσικός</i>                 | • Σαμαράς Ιωάννης         | <i>Δάσκαλος</i>                |
| • Μουσιώλη Δήμητρα             | <i>Φιλολόγος</i>               | • Σκοτίδας Σωτήριος MSc   | <i>Μαθηματικός</i>             |
| • Μπαρμπαρούσης Χαράλαμπος MSc | <i>Κοινωνιολόγος</i>           | • Τσιτσιμπής Γεώργιος     | <i>Δάσκαλος ειδικής αγωγής</i> |
| • Μπασδέκη Ελπίδα              | <i>Δασκάλα</i>                 | • Τσιούντου Αναστασία MSc | <i>Γαλλική Φιλολογία</i>       |



## Φωτογραφίες:

Καστάνη Λουίζα (σελίδα 25)

Κωτούλας Βασίλειος (σελίδες 4, 8, 9, 10, 12, 22, 30, 31)

Μπρουζιώτης Θεόφιλος (σελίδες 14, 17, 18, 20, 21, 26, 27, 28)



ISBN: 978-960-93-2454-0

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΘΑ ΗΘΕΛΑ  
ΝΑ ΚΑΝΩ ΓΙΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ  
... ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥΣ  
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΘΑ ΗΘΕΛΑ  
ΝΑ ΚΑΝΩ ΓΙΑ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ  
... ΜΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΟΥΣ  
ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΘΑ ΗΘΕΛΑ