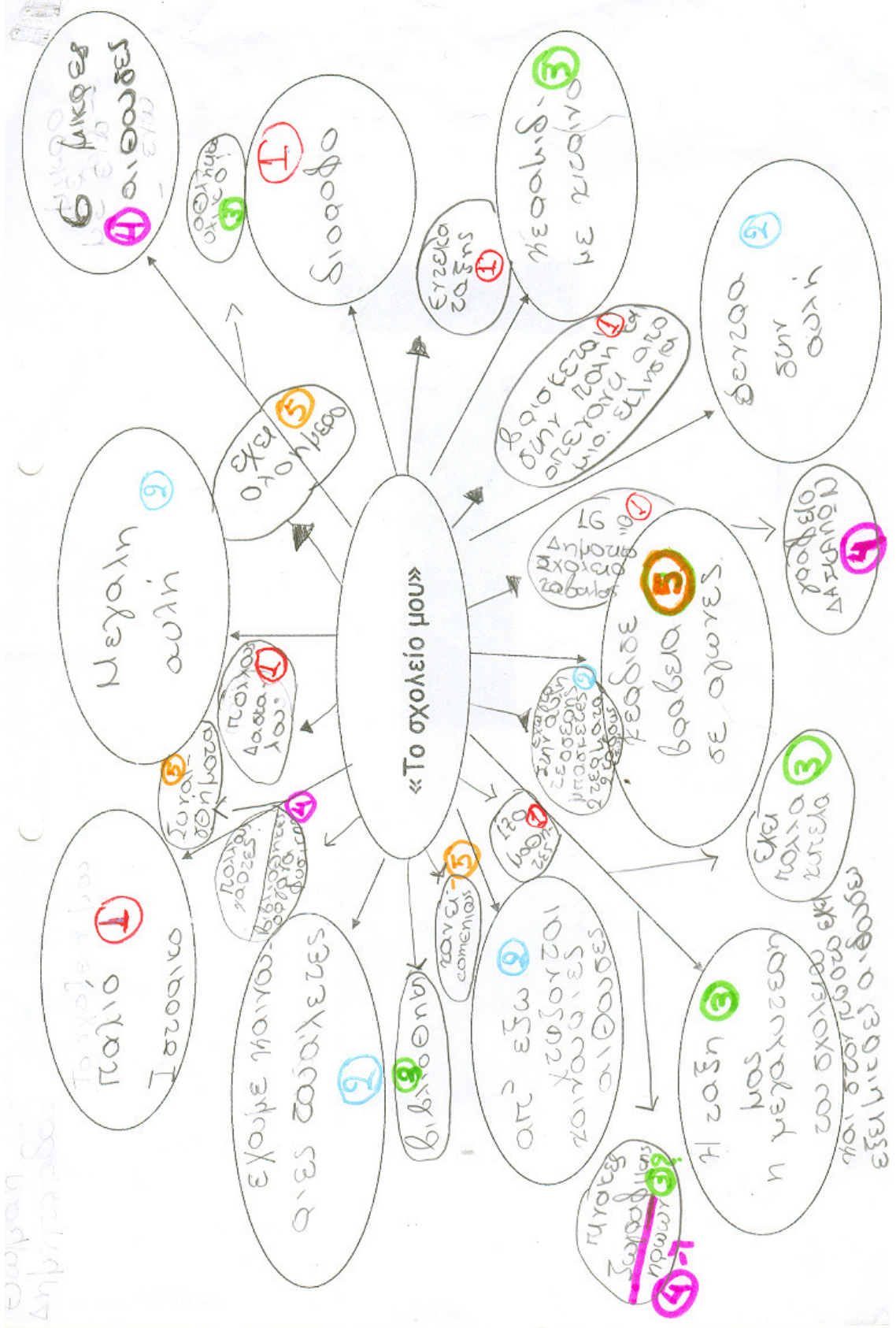
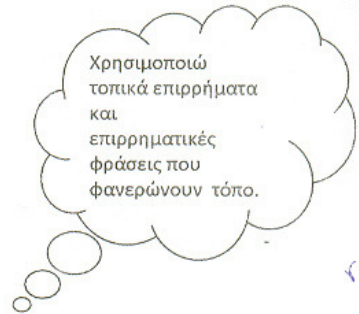
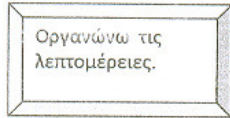
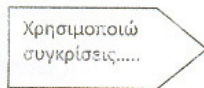


Εργασία Γαϊτανά Χαρούλας

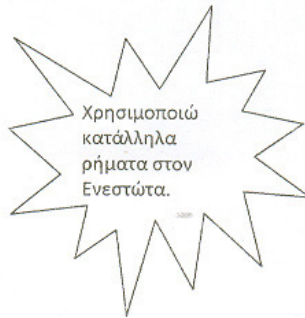
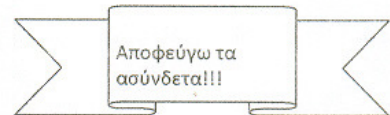




Οργανώνω το γραπτό μου παράγραφοι



1. Πιο που τι είναι και αν είναι παλιό ή καινούριο.
2. Σαφή από εσω. (μαδαρες, τσαφές, δερσο)
3. Πως σαφές - τζάνι και αίσια
4. Πως σαφές και πως είναι στα βέδα.
5. Πως είναι το γραφείο που είναι το γραφείο
6. Πως σαφές και με τα κύπελα
7. Πως σαφές



Τρίτη 27/9/2011
<< Το σχολείο μου >>

Το σχολείο είναι το 162, βρίσκεται απέγα-
ρα από μια εκκλησία στην πόλη. Κοφύλλο που
είναι παλιό και ιστορικό φανερώνει πολύ
!! επίσης έχει πολλούς δασκάλους και 170 μαθητές.

Η αυλή είναι μεγάλη, έχει τέσσερις βλα-
στέρες ^{και} διάδρομοι και πολλές τσαλέτες. Όμως
υπάρχουν πολλά δείγματα για να μας δείξουν
πολύ συχνά. Από τα έξω στην αυλή μας
χτίζονται και καινούριες αίθουσες. Επίσης!
το χρώμα του είναι κεραμιδι με γήινο.
Είναι πολύ όμορφο.

συντη-
ρήση
μας

ηλεκτρονική
αριθμός

στο
το
γραφείο

Ενικός
αριθμός

γιατί να είναι
ξεχωριστή
παραγράφος?
για τον δεύτερο
όροφο δεν
φιλιά κι εδώ?

Η μόλις βηματομετρητής βέβαια στο σχολείο
υπάρχουν στον κάτω όροφο περτζε αίθουσες τέ-
σσερις οι αίθουσες είναι οι μικρότερες. Όμως
η δικιά μας που είναι στον κάτω όροφο είναι
η μεγαλύτερη του σχολείου.

Όταν αγέρηκα τα σκαλοπάτια βρισκό-
μαι στον κάτω όροφο. Επίσης! στα σκαλοπά-
τια υπάρχουν και τμήματα ζωγραφικής. Στον πάνω
όροφο υπάρχουν 6 μικρές αίθουσες.

→ Το γραφείο των δασκάλων είναι στον
πάνω όροφο, αλλά στο γραφείο υπάρχει
μια βιβλιοθήκη με βιβλία. Δύο

υπάρχουν και πολλά κώδικα που κέρδι-
σαι τα προηγούμενα παιδιά που ήζαν
σε αυτό το σχολείο. Το σχολείο είναι
μικρο όμως μου αρέσει πολύ. Επίσης
είναι το πιο μικρο στην περιοχή

- τόνισ
- επίθετο
- μεταφορικό - παρομοιάσει
- σύγκριση

↑
↓ ξεχωριστή παράγραφος
κλείσιμο

Εκτιμώ αν έγραψα σωστά το κείμενό μου

Έκανα σωστές παραγράφους:

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Ξεκίνησα να γράφω την κάθε παράγραφο ένα δαχτυλάκι πιο μέσα στην πρώτη σειρά;	✓	
Έγραψα θεματική πρόταση σε κάθε παράγραφο;		✓
Η κάθε παράγραφός μου εξυπηρετεί την θεματική πρόταση που έχω γράψει;	✓	
Μήπως ανακάτεψα διαφορετικά θέματα σε μια παράγραφο;		✓

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Οργάνηκα σωστά στον χώρο ώστε να μην πετάγομαι από το ένα σημείο στο άλλο;	✓	
Οργάνωσα σωστά το γραπτό μου για να μην έχω περιττές λεπτομέρειες και για να μην επαναλαμβάνομαι;	✓	
Απέφυγα να γράψω πολλά ασύνδετα που μπορούσα να τα αναπτύξω;		✓

Χρησιμοποίησα:

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Κατάλληλα επίθετα για να ομορφύνω το γραπτό μου;	✓	
Αρκετούς τοπικούς προσδιορισμούς, για να γίνω πιο σαφής;	✓	
Συγκρίσεις;	✓	
Μεταφορές και παρομοιώσεις για να κάνω το γραπτό μου πιο ζωντανό;	✓	

Γενικά:

Τι μου άρεσε στην προσπάθειά μου και τι πιστεύω πως το έκανα καλά;	Τι νομίζω πως δεν το κατάφερα καλά και πρέπει να το προσέξω την επόμενη φορά που θα γράψω ένα κείμενο;
Μου άρεσε περισσότερο η... 1... παράγραφος γιατί πιστεύω ότι την έκανα πιο αμορφη πιο κομψή και λιγότερο τις άλλες	Πιστεύω ότι θα έπρεπε να έβαζα θεματική πρόταση σε κάθε παράγραφο και ότι θα έπρεπε να απέφευγα ασύνδετα κείμενα. Μην εφησυχάζομαι!!