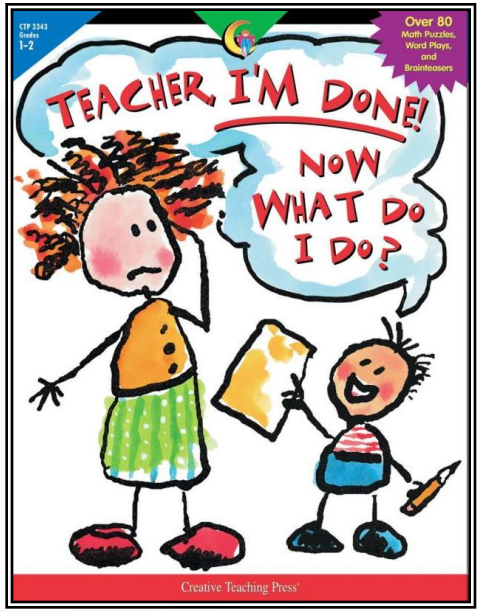
ΕΜΠΕΔΩΣΗ:
Καλές Πρακτικές για εφαρμογή
Α’ τάξη

Από την εκπαιδευτικό: Έλενα Θεοφάνους

Εμπέδωση!!!
Τι;
Πότε;
Πώς;;;;;;;;



ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:
Τεχνικές Οργάνωσης Τάξης

1)Ολομέλεια της τάξης

2) Σταθμοί και παραλλαγές τους

Τα θρανία είναι διαρρυθμισμένα σε ομάδες, καθεμιά από τις οποίες ασχολείται με διαφοροποιημένη εργασία, στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο.
(Αν χρειαστεί, χρησιμοποιούν το «τετράδιο εμπέδωσης»).

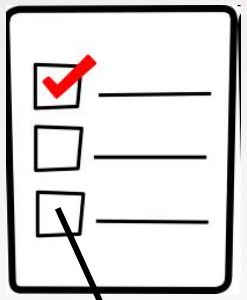
* Κέντρα μάθησης

Μοιάζουν με τους σταθμούς, με τη διαφορά ότι οι εργασίες δε συσχετίζονται αλλά είναι μεταξύ τους ανεξάρτητες.

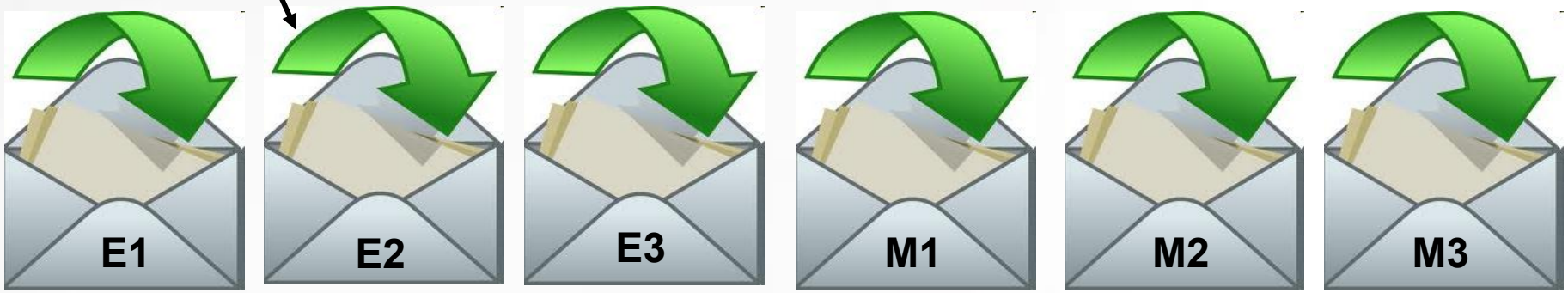
ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη: Τεχνικές Οργάνωσης Τάξης

4)Ημερήσιες διατάξεις

Λίστα(στον πίνακα)με δραστηριότητες που έχουν να κάνουν, είτε σε ατομικό είτε σε ομαδικό επίπεδο (ομάδες των 2), χρησιμοποιώντας, αν χρειάζεται, το «τετράδιο εμπέδωσης».



Καρτέλες εμπέδωσης



ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Ελληνικά

3 στάδια (χρονικοί περίοδοι):

Στάδιο Α': **Σεπτέμβρης- Δεκέμβρης**

Ενότητα 1 → Αρχική επαφή με δομικά στοιχεία του λόγου: φωνήματα >συλλαβές >λέξεις > προτάσεις

Ενότητες 2-4 →Επεξεργασία των 24 γραμμάτων αλφαβήτας

Στάδιο Β': **Γενάρης- Φλεβάρης**

Ενότητες 5-6 → Επεξεργασία δίψηφων φωνηέντων συμφώνων και συνδυασμών (ει,αι,οι μπ,ντ,γκ/γγ,…. ευ/αυ)

Στάδιο Γ': **Μάρτης- τέλος σχολικής χρονιάς**

Ενότητες 7-10 → Εισαγωγή σε διάφορους τύπους κειμένων

ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Ελληνικά

Στάδιο Α': Σεπτέμβρης- Δεκέμβρης (π.χ. επεξεργασία Μ/μ)

Τρόπος οργάνωσης της τάξης:

Σταθμοί (σταθεροί)→διαχωρισμός υλικού/μαθητών ανάλογα με τις δυνατότητές τους

Αδύνατοι

Δραστηριότητες εμπέδωσης

*Προσωπικό πινακάκι (24 εικ.) και από πίσω τα γράμματα

*Γραμματοθήκη → σχηματισμός συλλαβών του μ

*Καρτέλες (με εικόνα) αναγνώρισης αρχικής συλλαβής / φωνήματος (π.χ. __ξιλάρι, __λι, __τη)

*Φυλλάδιο εμπέδωσης για (μ)

Μέτριοι

Δραστηριότητες εμπέδωσης

*Γραμματοθήκη → σχηματισμός συλλαβών του μ + απλών λέξεων

*Καρτέλες σύνθεσης/ανάλυσης λέξεων σε συλλαβές-κουτιά (περιλαμβάνουν σχετική εικόνα) π.χ. μύτη, μέλι, σαλάμι, λεμόνι

*Κουτιά με συλλαβές (μ, σ) για σχηματισμό άλλων λέξεων

*Φυλλάδιο εμπέδωσης για (μ)

Προχωρημένοι

Δραστηριότητες εμπέδωσης

*Κουτιά με συλλαβές (μ, σ, ρ) για σχηματισμό άλλων λέξεων

*Κρυπτόλεξο (με λέξεις από μ)

*Σχηματισμός απλών λέξεων που κρύβονται σε άλλες μεγαλύτερες (π.χ κα**μηλο**πάρδαλη) → **μήλο**

*Φυλλάδιο εμπέδωσης για (μ)

ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

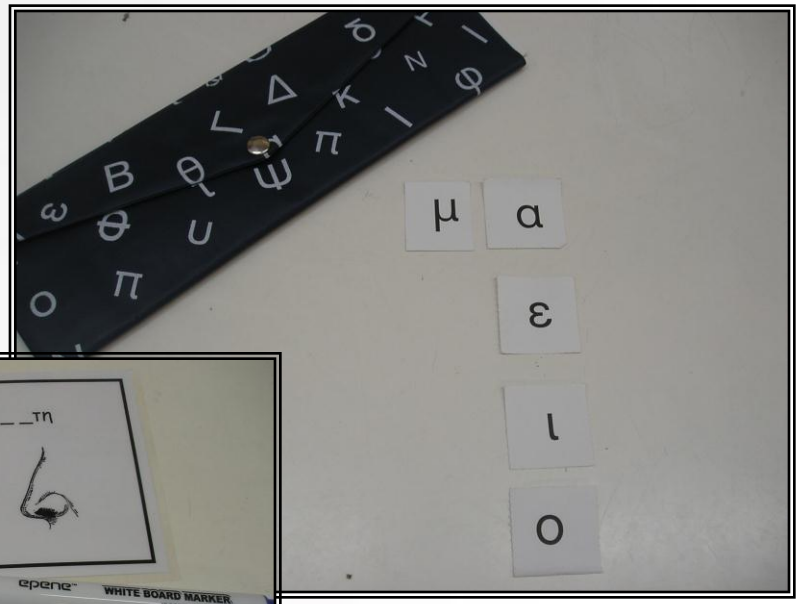
Ελληνικά

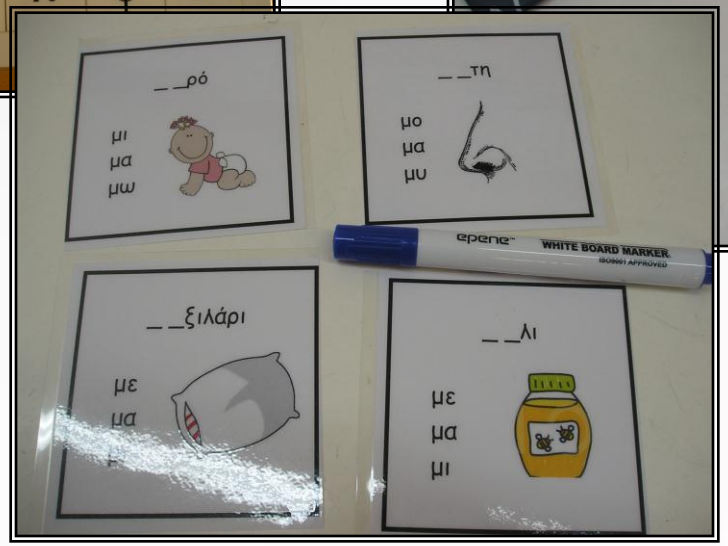
Στον πίνακα τοποθετούνται με εικόνες (ή προβάλλονται μέσω Η/Υ) οι εργασίες της κάθε ομάδας. Τα παιδιά έχουν αρχίσει ήδη να εξοικειώνονται με το κάθε εικονίδιο.

ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Ελληνικά

Εμπεδωτικές ασκήσεις για αδύνατους μαθητές:

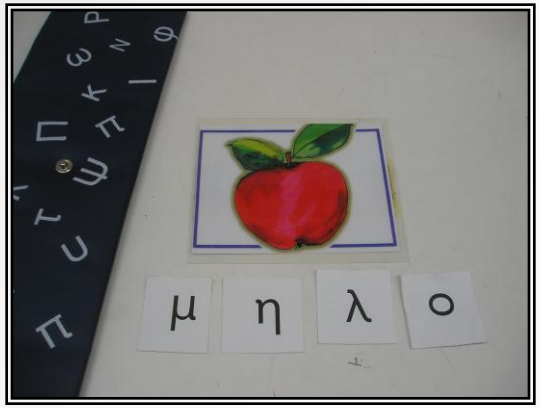


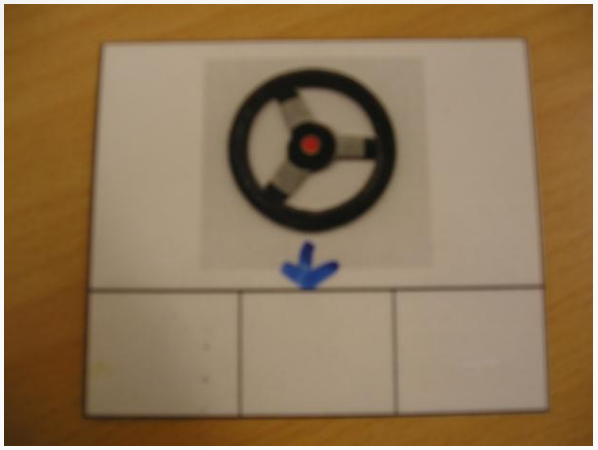


ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Ελληνικά

Εμπεδωτικές ασκήσεις για μέτριους μαθητές:

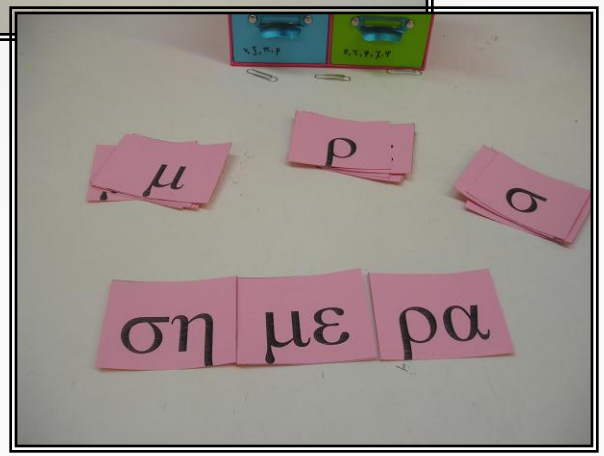


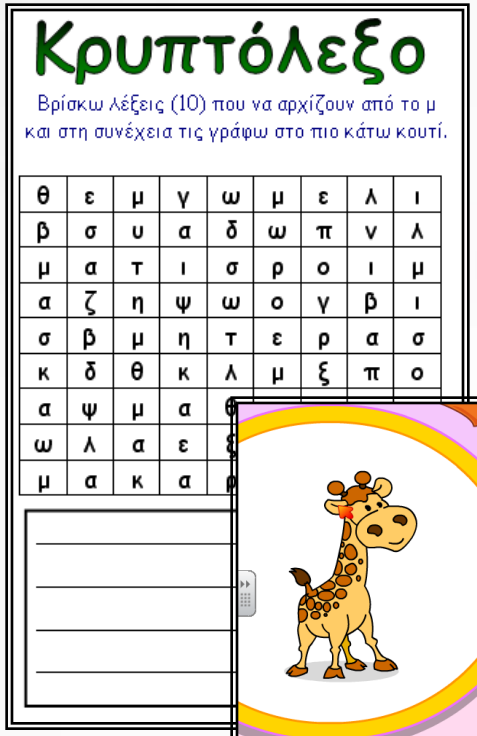


ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Ελληνικά

Εμπεδωτικές ασκήσεις για προχωρημένους μαθητές:





Κρυπτόλεξο

Βρίσκω λέξεις (10) που να αρχίζουν από το μ και στη συνέχεια τις γράφω στο πιο κάτω κουτί.

θ	ε	μ	γ	ω	μ	ε	λ	ι
β	σ	υ	α	δ	ω	π	ν	λ
μ	α	τ	ι	σ	ρ	ο	ι	μ
α	ζ	η	ψ	ω	ο	γ	β	ι
σ	β	μ	η	τ	ε	ρ	α	σ
κ	δ	θ	κ	λ	μ	ξ	π	ο
α	ψ	μ	α	θ				
ω	λ	α	ε	ξ				
μ	α	κ	α	ρ				

ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη: Ελληνικά

Στάδιο Β': Γενάρης-Φλεβάρης (π.χ. επεξεργασία Ντ/ντ)

Τρόπος οργάνωσης της τάξης:

Σταθμοί (με κίνηση εργασιών) → κάθε σταθμός και διαφορετική εργασία γύρω από το ίδιο γνωστικό αντικείμενο.

Σταθμοί:

1) Εύρεση/καταγραφή λίστας με λέξεις που έχουν ντ (βοήθεια και από λεξικό)

2) Η/Υ → λογισμικό με αναγραμματισμό λέξεων με 'ντ' (ή εναλλακτικά σχετικές δραστηριότητες από λογισμικά Παιδαγ. Ινστ. Ελλάδας για τα Ελληνικά)

3) Φτιάχνουν πρόταση με λέξεις που έχουν 'ντ' (τετράδιο εμπέδωσης)

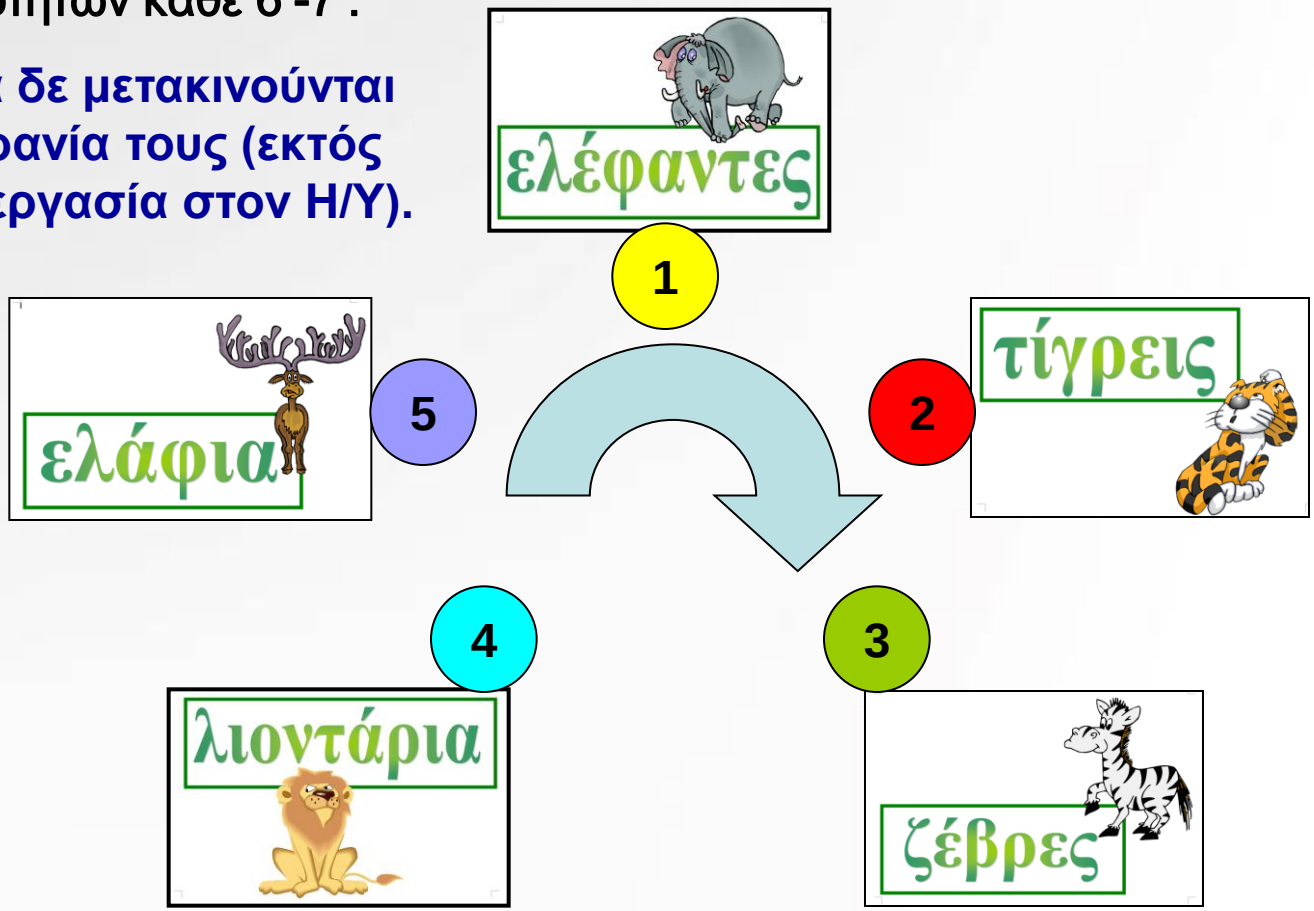
4) Φυλλάδιο εμπέδωσης για το 'ντ'

5) Εικονόλεξο (πάνω στο φυλλάδιο εμπέδωσης)

ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη: Ελληνικά

Σταθμοί → εναλλαγή δραστηριοτήτων κάθε 6'-7'.

Τα παιδιά δε μετακινούνται από τα θρανία τους (εκτός από την εργασία στον Η/Υ).

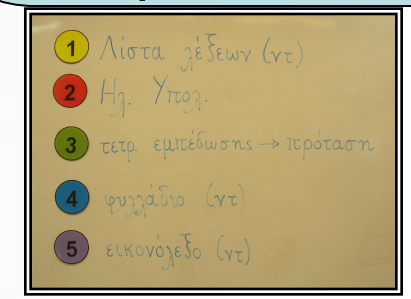


ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη: Ελληνικά

Σταθμοί:

1. Λίστα λέξεων (ντ)
2. Ηλεκτ. Υπολ.
3. Τετρ. εμπέδωσης -πρόταση
4. Φυλλάδιο για ντ
5. Εικονόλεξο για ντ

Η δραστηριότητα του κάθε σταθμού αναγράφεται στον πίνακα, όπως φαίνεται δίπλα.
Κάθε εργασία-σταθμός έχει το δικό της χρώμα σε καρτελάκι, το οποίο η δασκάλα μετακινεί από ομάδα σε ομάδα.



ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Ελληνικά

Στάδιο Γ': Μάρτης-τέλος της χρονιάς (Διαζευκτικό ¨ή¨)

Τρόπος οργάνωσης της τάξης:

Ημερήσια διάταξη→ κοινή λίστα με δραστηριότητες στον πίνακα, την οποία κάθε παιδί εκτελεί κατά σειρά ανάλογα με τις δυνατότητες του.

Ημερήσια Διάταξη

1) Ακούω και Γράφω στο «τετράδιο εμπέδωσης»
(π.χ **Τι σου αρέσει πιο πολύ; Το κεράσι ή η φράουλα;**)
*πολύ αδύνατοι μαθητές θα πάρουν σχετική «καρτέλα»

2) Τετρ. εργασιών → Τεύχος Β', σελ. 34, ασκ, 1,2,3

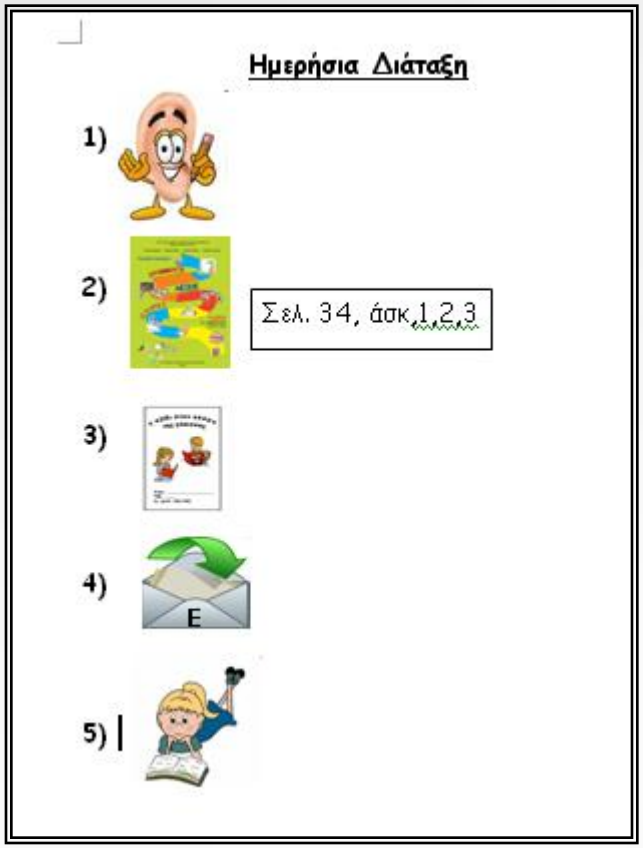
3) Τετρ. ελληνικών → κάνω 3 προτάσεις με το διαζευκτικό **'η' + εικόνες**

4) Ε → π.χ. Ε1: Βάλε τόνους στο κείμενο

5) Σιωπηρή ανάγνωση παραμυθιού (δικού τους ή βιβλιοθήκης)

ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Ελληνικά



Ημερήσια Διάταξη

1)

2) Σελ. 34, άσκ.1,2,3

3)

4) Ε

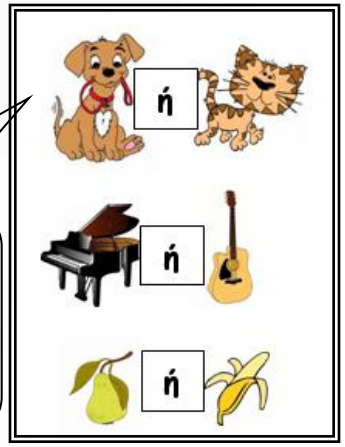
5)

Οι δραστηριότητες της ημερήσιας διάταξης προβάλλονται στον πίνακα, όπως φαίνεται δίπλα.
Τα παιδιά είναι εξοικειωμένα με το κάθε εικονίδιο που υποδηλώνει την κάθε εργασία.

ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Ελληνικά

Η εργασία στο τετράδιο ελληνικών.



Η καρτέλα για τους αδύνατους μαθητές.

Μαθαίνω για το ή (διαζευκτικό)

ή

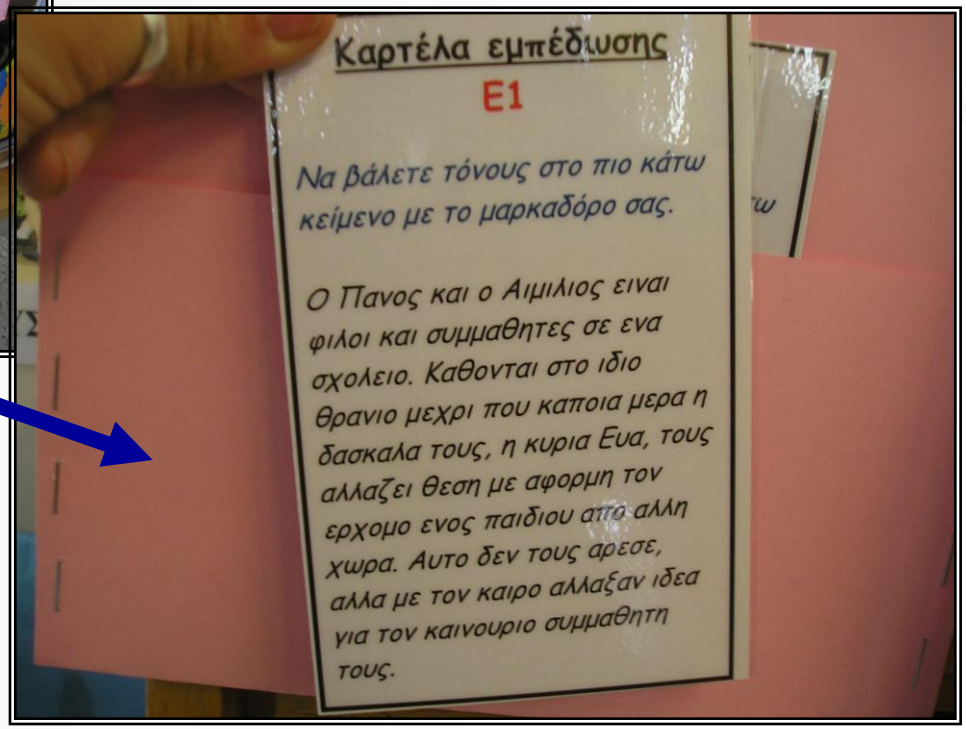
Τι σου αρέσει πιο πολύ;

Το _____ __ __ _____

ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Ελληνικά

Καρτέλες εμπέδωσης:
κάθε παιδί επιλέγει ελεύθερα από τους 5 φακέλους (Ε1,Ε2,Ε3 κτλ.)



ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Μαθηματικά

Ενότητα 9: Πολλαπλασιασμός-Διαίρεση (Διπλάσιο-2Χ)

Τρόπος οργάνωσης της τάξης: Συγκερασμός τρόπων

«Μερική Ολομέλεια» τάξης + 3 Σταθμοί (με κίνηση εργασιών) → κάθε σταθμός και διαφορετική εργασία γύρω από το ίδιο γνωστικό αντικείμενο.

«Μερική Ολομέλεια» τάξης:

Δύο ομάδες παιδιών (περίπου 7-8 αδύνατοι) με τη βοήθεια/καθοδήγηση της δασκάλας, κάνουν χρήση κύβων unifix από το «Κουτί των Μαθηματικών» για εύρεση της διπλάσιας ποσότητας, αλλά και χρήση καρτελών για σχεδίαση του διπλάσιου.

3 Σταθμοί: υπόλοιπες τρεις ομάδες παιδιών

1) Επίλυση προβλημάτων σε φυλλάδιο εμπέδωσης (με σχέδιο και καταγραφή σχετικής εξίσωσης)

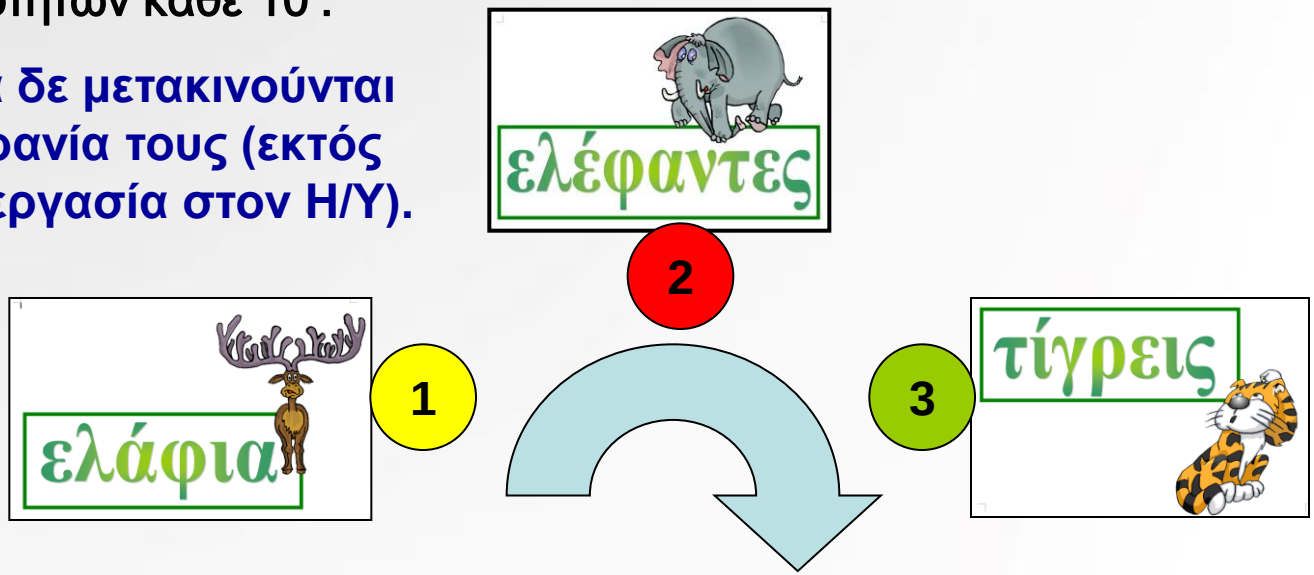
2) Κατασκευή συνταγής για διπλάσια ποσότητα κέικ + να φτιάξουν εικόνα για μια εξίσωση

3) Η/Υ → βρίσκουν τα πολλαπλάσια του 2

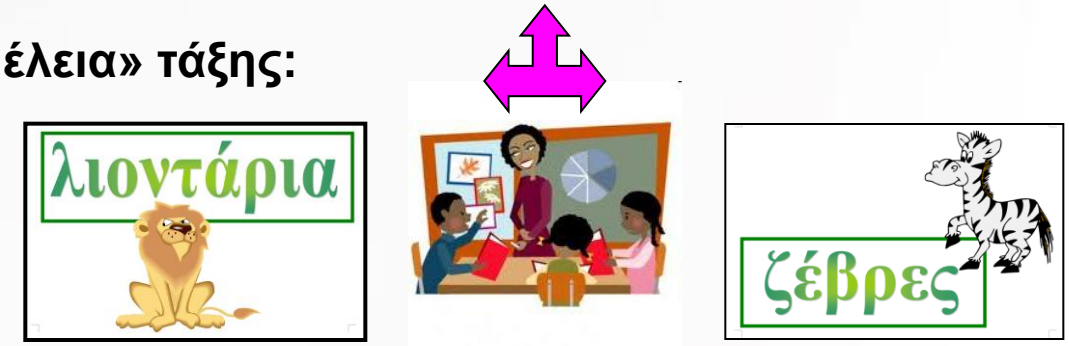
ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη: Μαθηματικά

3 Σταθμοί → εναλλαγή δραστηριοτήτων κάθε 10'.

Τα παιδιά δε μετακινούνται από τα θρανία τους (εκτός από την εργασία στον Η/Υ).



«Μερική ολομέλεια» τάξης:



ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Μαθηματικά

«Μερική ολομέλεια» τάξης

Δραστηριότητες μαθητών:

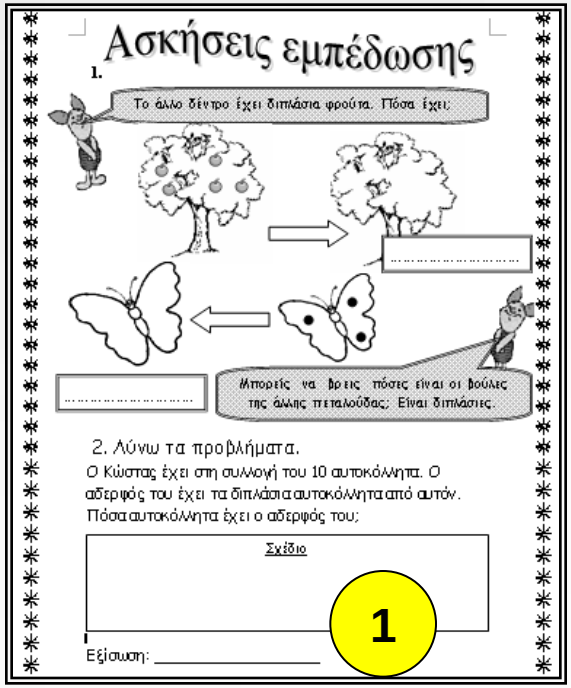
Οι μαθητές καταγράφουν και τις σχετικές εξισώσεις για εύρεση του διπλάσιου στο «τετράδιο εμπέδωσης».

ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Μαθηματικά

3 Σταθμοί → γίνεται εναλλαγή των δραστηριοτήτων τους κάθε 10'

Δραστηριότητες μαθητών:



Ασκήσεις εμπέδωσης

1. Το άλλο δέντρο έχει διπλάσια φρούτα. Πόσα έχει;

……

……

Μπορείς να βρεις πόσες είναι οι βούλες της άλλης πεταλούδας; Είναι διπλάσιες.

2. Λύνω τα προβλήματα.

Ο Κώστας έχει στη συλλογή του 10 αυτοκόλλητα. Ο αδερφός του έχει τα διπλάσια αυτοκόλλητα από αυτόν. Πόσα αυτοκόλλητα έχει ο αδερφός του;

Σχέδιο

Εξίσωση: _____

1

Συνταγή για γλυκό

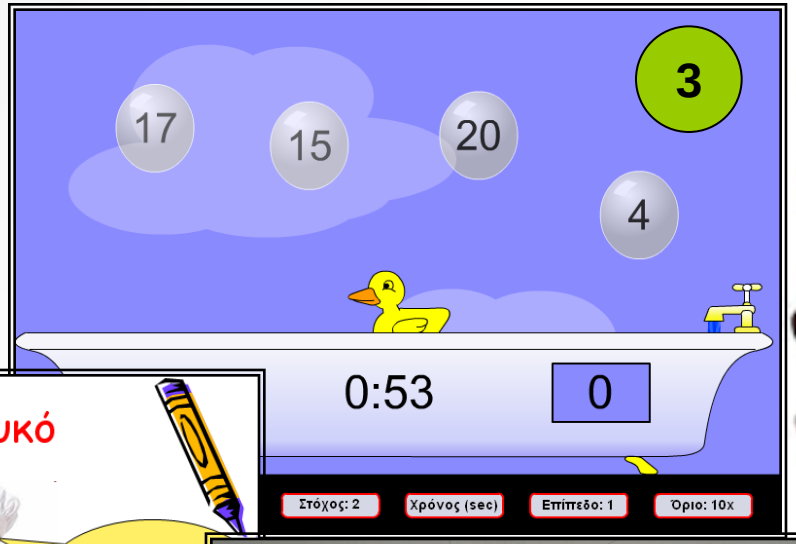
Υλικά (για 5 άτομα)

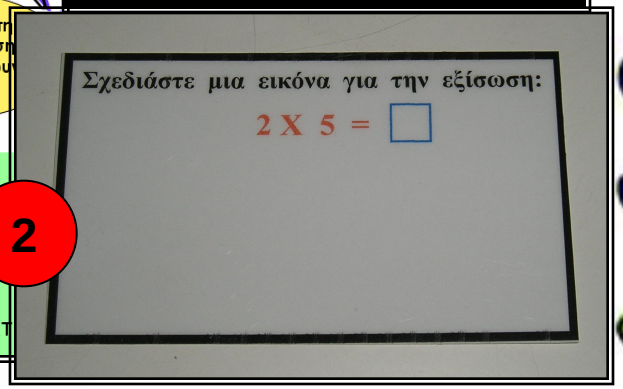
- 4 αυγά
- 5 ποτήρια αλεύρι
- 2 ποτήρια γάλα
- 1 ποτήρι ζάχαρη
- 10 κουταλιές σοκολάτα

Θα φτιάξω τη διπλάσια δόση γιατί θα έρθουν 10 άτομα.

- …. αυγά
- …. ποτήρια αλεύρι
- …. ποτήρια γάλα
- …. ποτήρι ζάχαρη
- …. κουταλιές σοκολάτ

2





Ευχαριστώ
για την προσοχή σας!

Χρειαζόμαστε
τις εισηγήσεις σας...

Παράρτημα

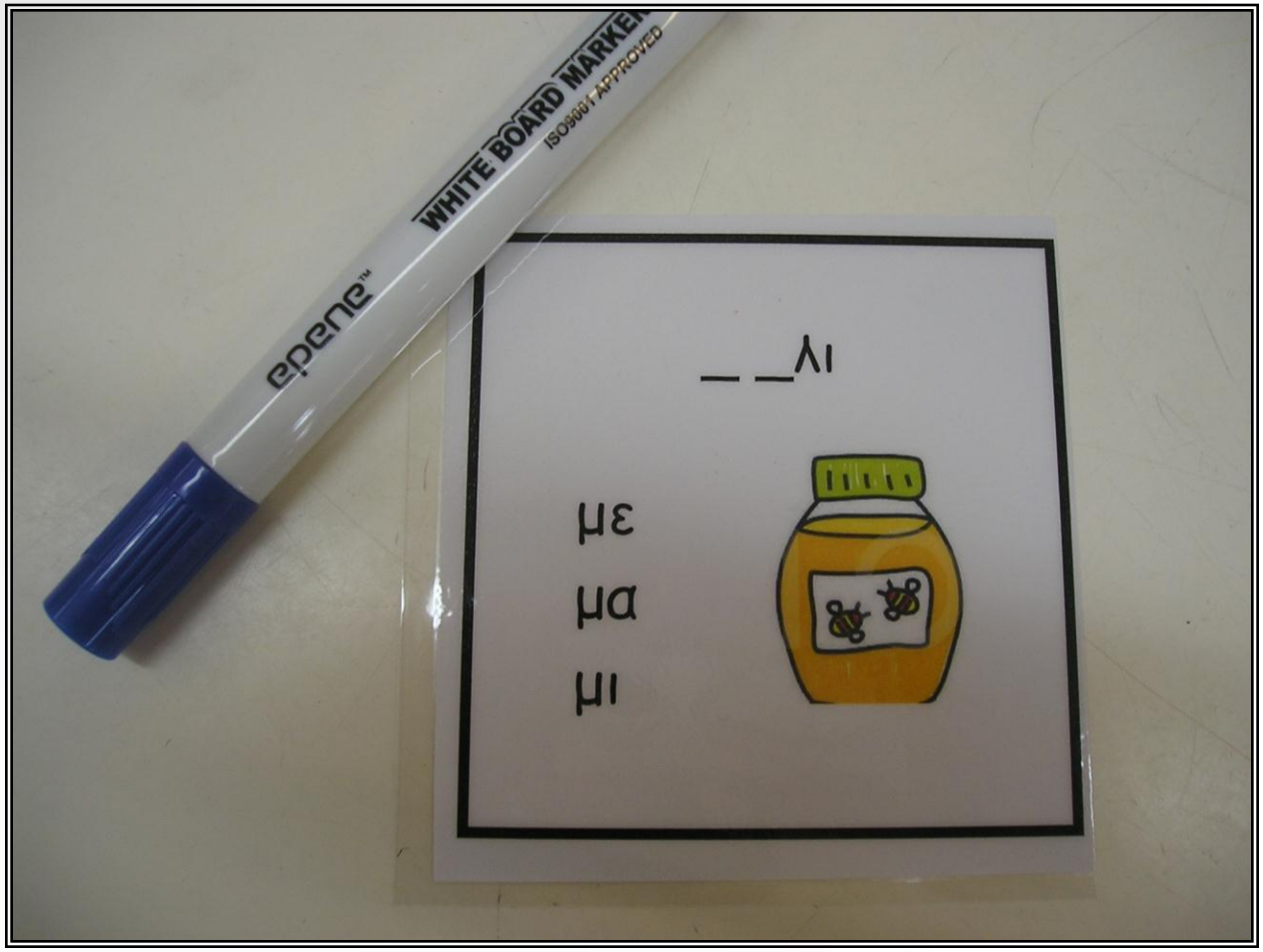
Προσωπικό πινακάκι με τα 24 γράμματα της αλφαβήτας

Παράρτημα

Γραμματοθήκη – Κινητό αλφάβητο

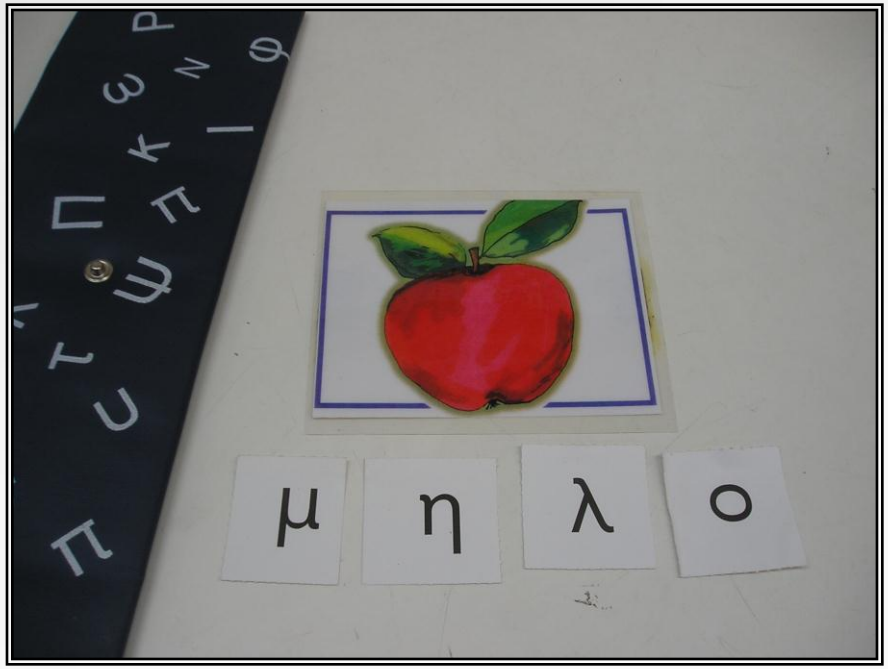
Παράρτημα

Καρτέλα (με εικόνα) για αναγνώριση αρχικού φωνήματος/συλλαβής



Παράρτημα

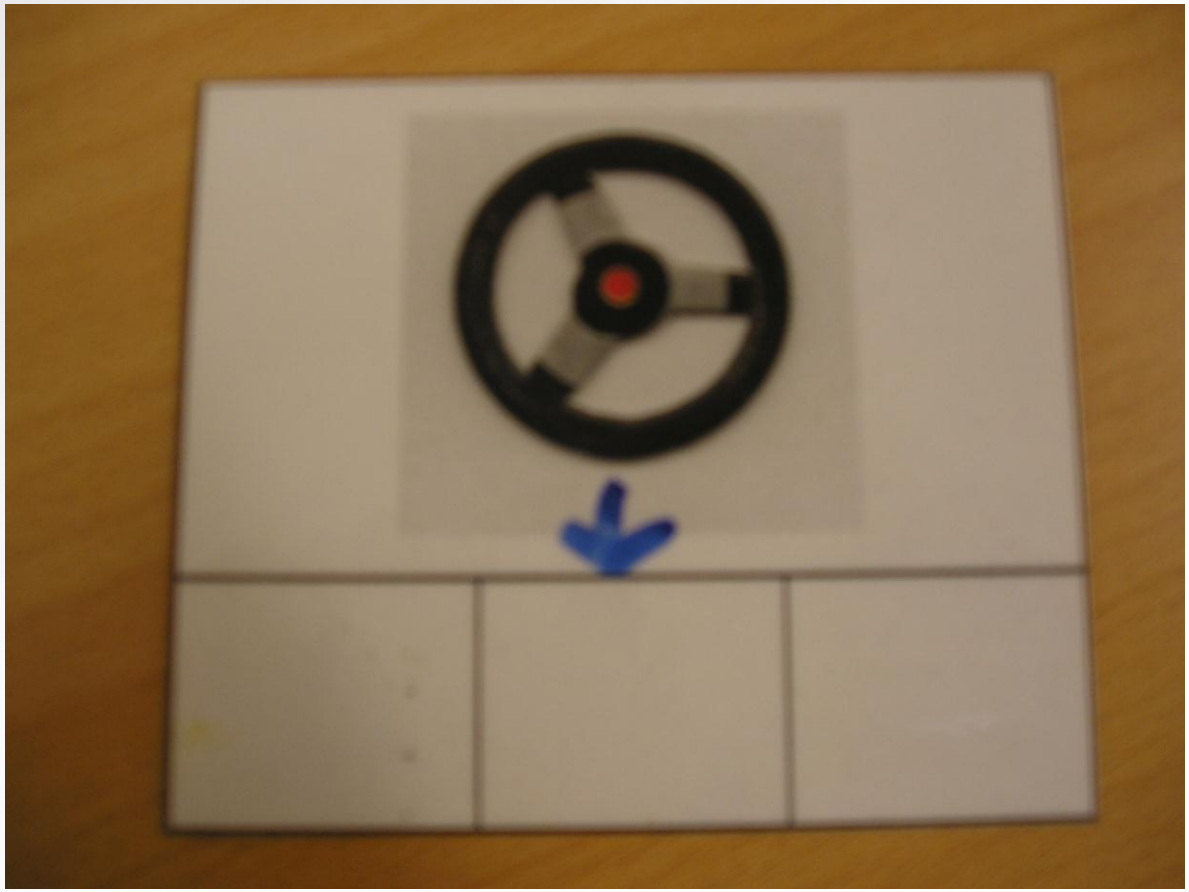
Γραμματοθήκη- Σχηματισμός απλής λέξης βλέποντας εικόνα



Επαλήθευση

Παράρτημα

Καρτέλα (με εικόνα) σύνθεσης/ανάλυσης λέξεων σε συλλαβές-κουτιά

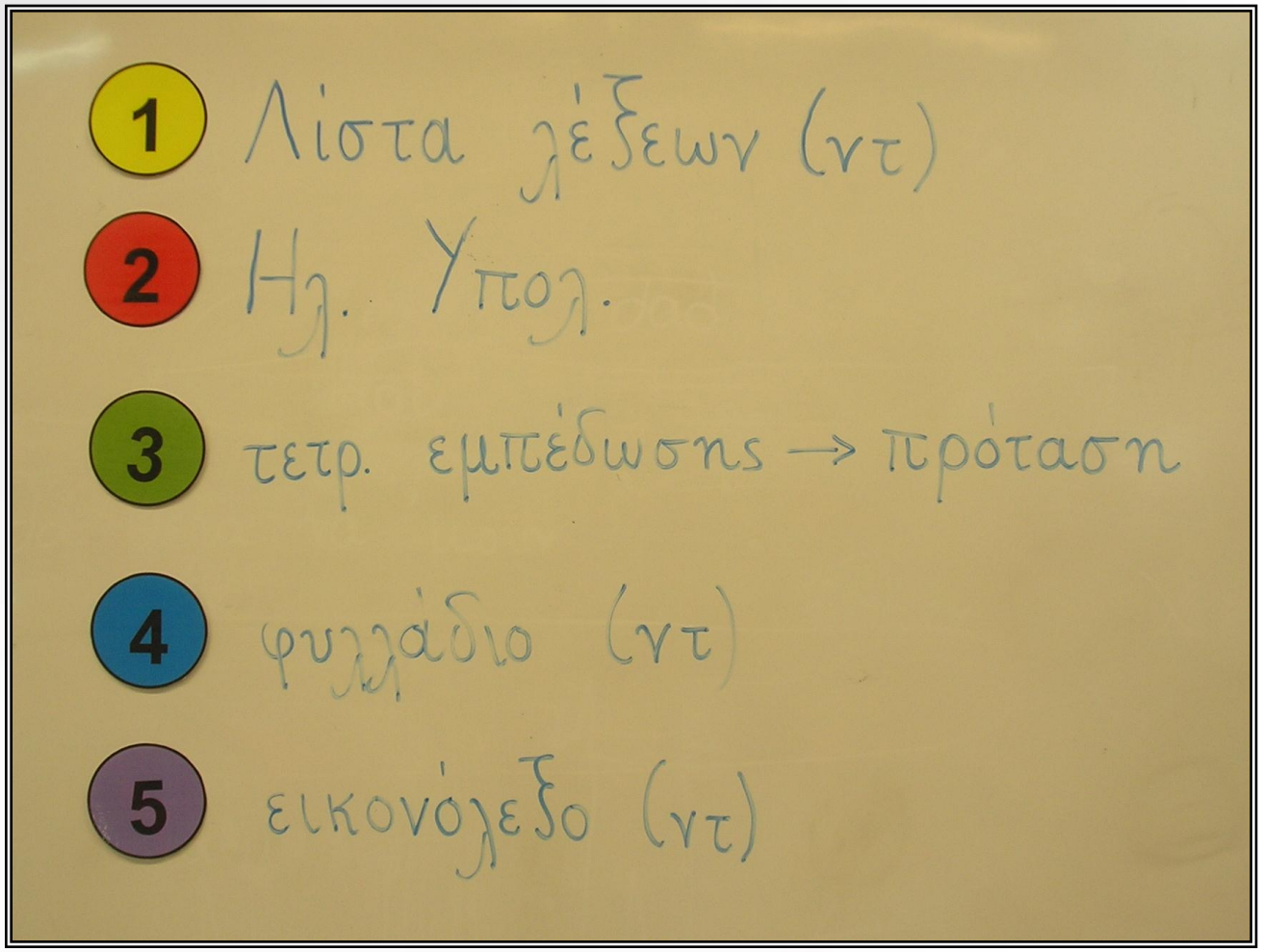


Παράρτημα

Κουτιά των συλλαβών

ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Ελληνικά



ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

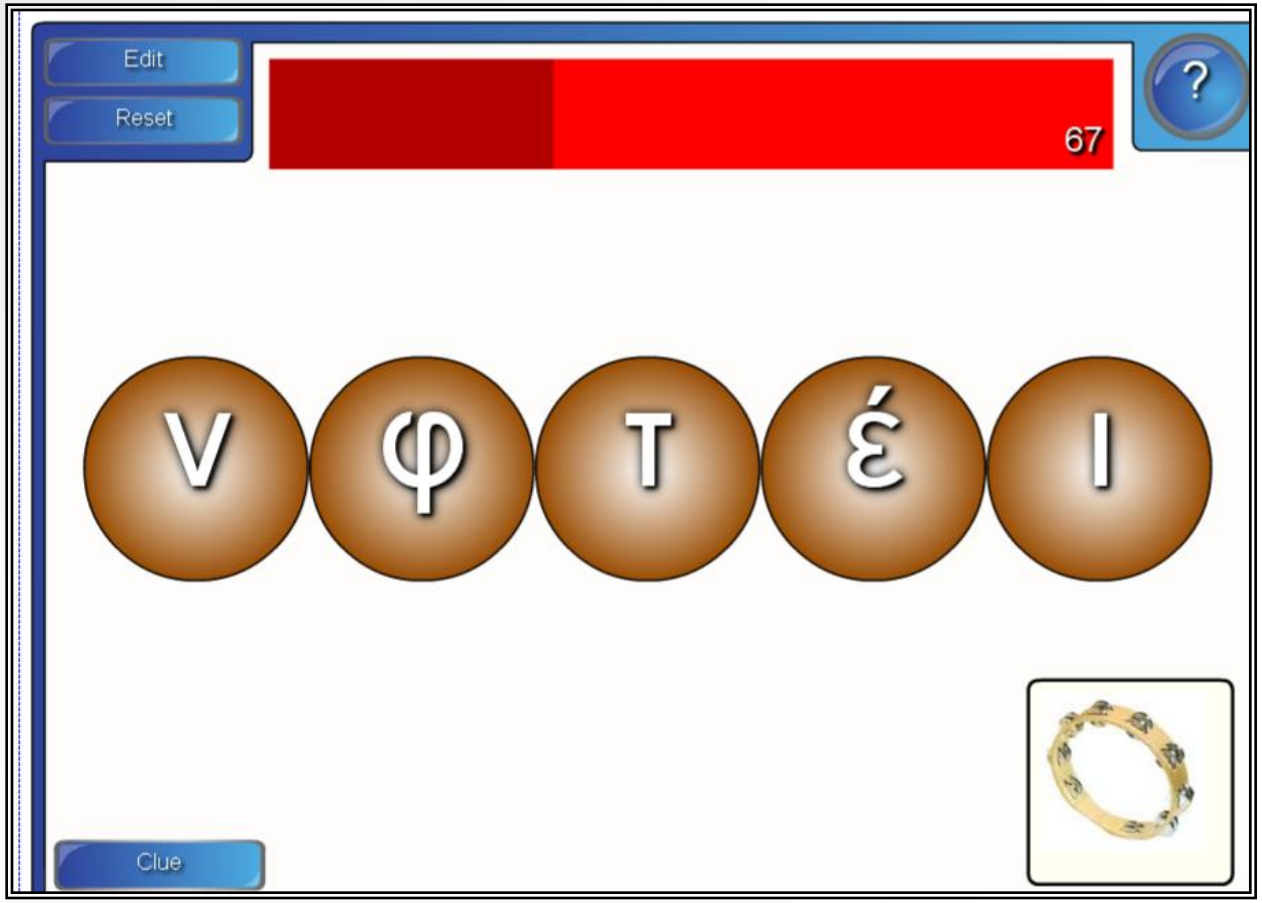
Ελληνικά

Κάνω λίστα με λέξεις
που έχουν 'ντ'

ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Ελληνικά

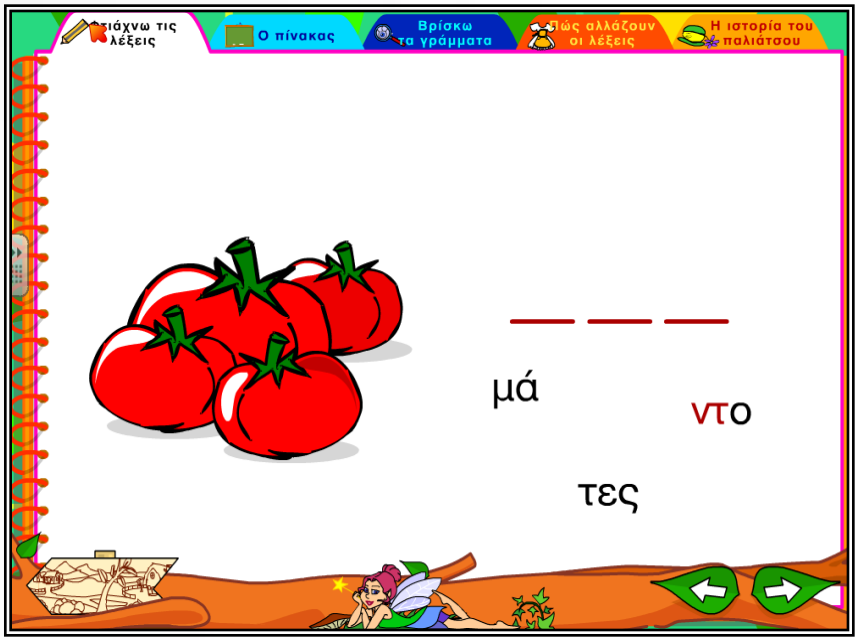
Από λογισμικό σε διαδραστικό πίνακα για αναγραμματισμό λέξεων



ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Ελληνικά

Από τα λογισμικά του Παιδαγ. Ινστ. Ελλάδας



ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Ελληνικά

Καταγραφή πρότασης στο «τετράδιο εμπέδωσης» (βλέπουν σχετική εικόνα)

ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

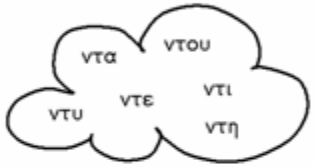
Ελληνικά

Όνομα:_____

Διαβάζω, κυκλώνω το **Ντ ντ** και τονίζω:

τεντώνω, λιονταρι, Ντινα, καλαντα, παντελονι, δοντια, ελεφαντας, Αντωνης, αντιο, ντυνομαι

Διαλέγω το κομματάκι που λείπει και συμπληρώνω τις λέξεις:



___λίκα σε_____νι

γά___ ξε_____νομαι

κα_____λι ___πόζιτο

λάπι

Ο **ελέφαντας** και το **λιοντάρι** κρύφτηκαν ανάμεσα στα γράμματα. Ψάξε προσεχτικά. Όταν βρεις τις λέξεις, να τις τονίσεις και να τις υπογραμμίσεις.

ντφαχελεφανταςμν εναλιονταρινοτοια

Κόψε από μια εφημερίδα ή περιοδικό και κόλλησε εδώ τρεις λεξούλες που να έχουν **ντ**:

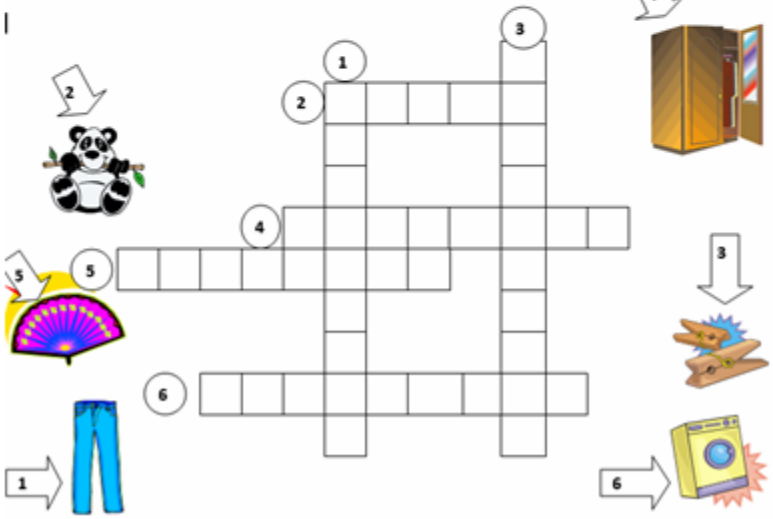
Συμπλήρωσε τις λέξεις που λείπουν από τις προτάσεις:

Η Ντίνα φοράει κοντό _____.

Το χειμώνα φοράμε μάλλινα _____.

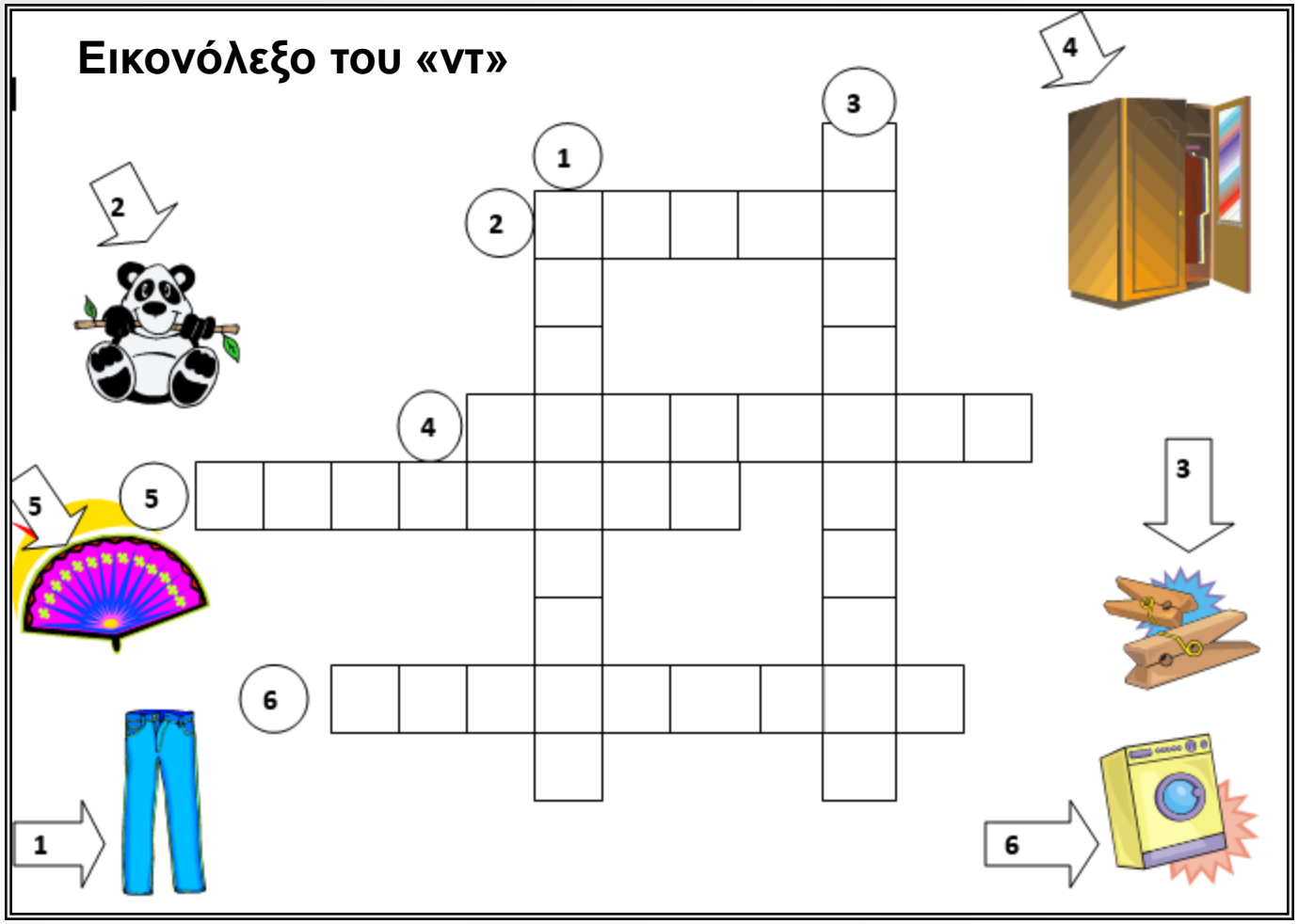
Η _____ είναι το αγαπημένο μου λαχανικό.

Το _____ είναι ο βασιλιάς των ζώων .



ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Ελληνικά



ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

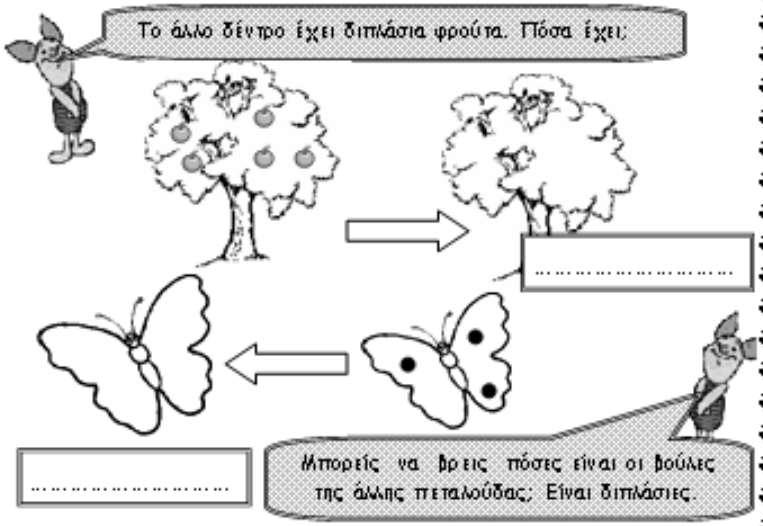
Μαθηματικά

ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Μαθηματικά

Ασκήσεις εμπέδωσης

1.



2. Λύνω τα προβλήματα.

Ο Κώστας έχει στη συλλογή του 10 αυτοκόλλητα. Ο αδερφός του έχει τα διπλάσια αυτοκόλλητα από αυτόν. Πόσα αυτοκόλλητα έχει ο αδερφός του;

Σχέδιο

Εξίσωση: _____

ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Μαθηματικά

Συνταγή για γλυκό

Θα φτιάξω τη διπλάσια δόση, γιατί θα έρθουν **10** άτομα.

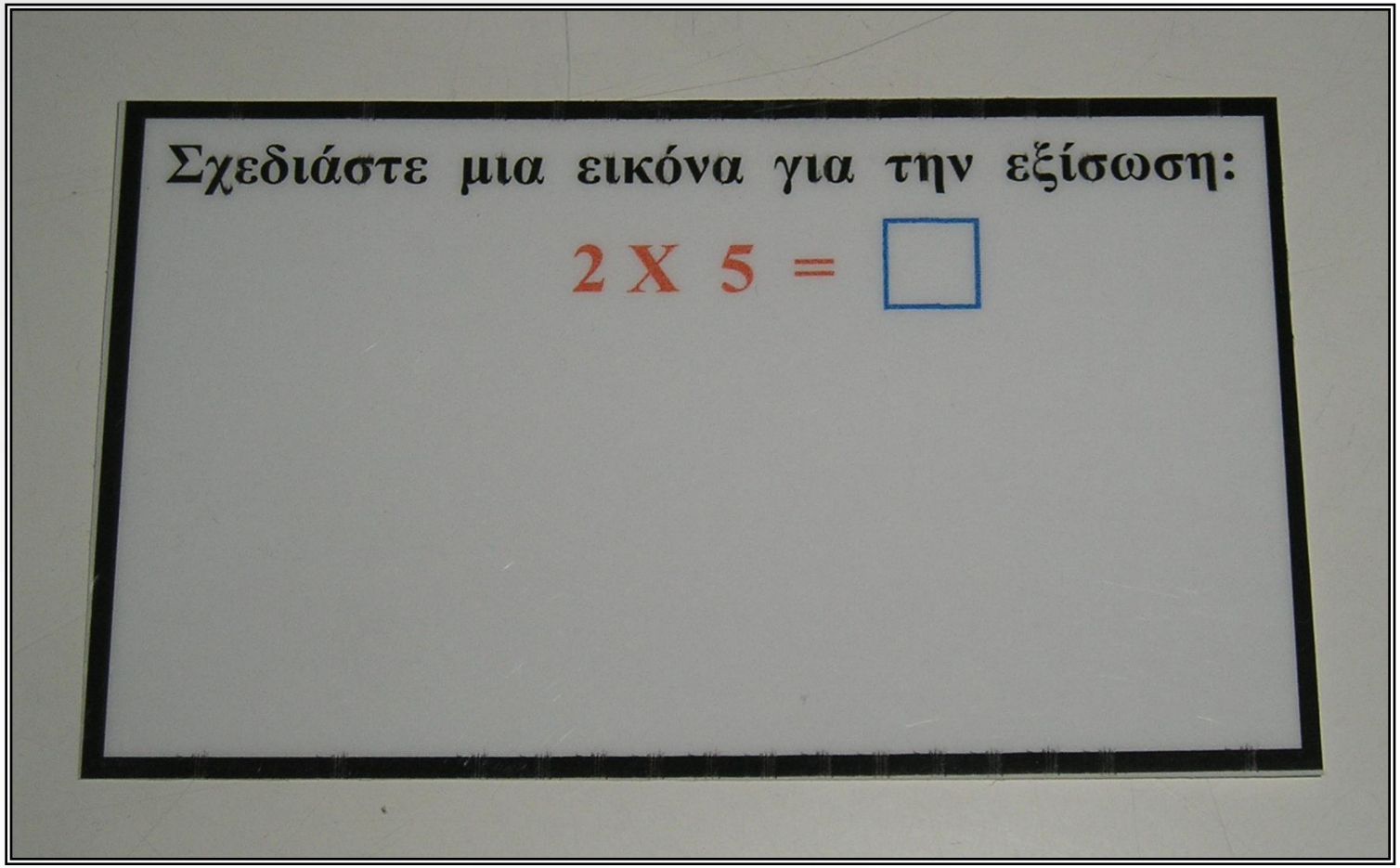
Υλικά (για 5 άτομα)

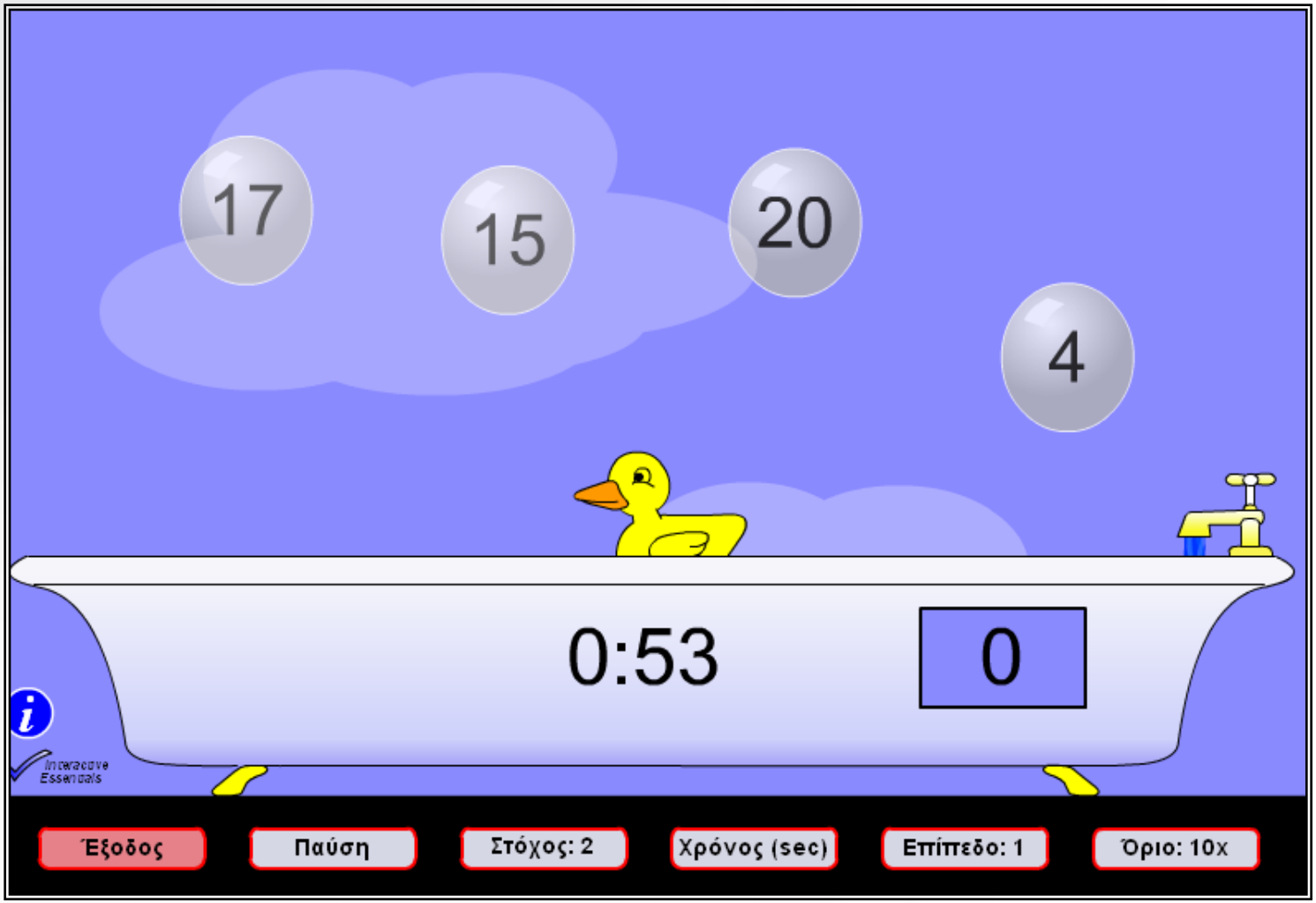
- 4 αυγά
- 5 ποτήρια αλεύρι
- 2 ποτήρια γάλα
- 1 ποτήρι ζάχαρη
- 10 κουταλιές σοκολάτα

- …. αυγά
- …. ποτήρια αλεύρι
- …. ποτήρια γάλα
- …. ποτήρι ζάχαρη
- …. κουταλιές σοκολάτα

ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Μαθηματικά



ΕΜΠΕΔΩΣΗ στην Α'τάξη:

Μαθηματικά