

ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΕΣΑ
ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

ΓΛΩΣΣΑ-ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΚΑΒΒΟΥΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

ΔΑΣΚΑΛΑ ΔΗΜ. ΣΧ. ΑΜΙΣΙΑΝΩΝ ΚΑΒΑΛΑΣ



*«Με το τηλεσκόπιό μου βλέπω μακριά.
Βρίσκουμε λέξεις:
Που αρχίζουν από...
Που τελειώνουν σε....
Που περιέχουν το...(φωνολ. επίγνωση)*



Ορθογραφία

Συμπληρώνω ό,τι λείπει...



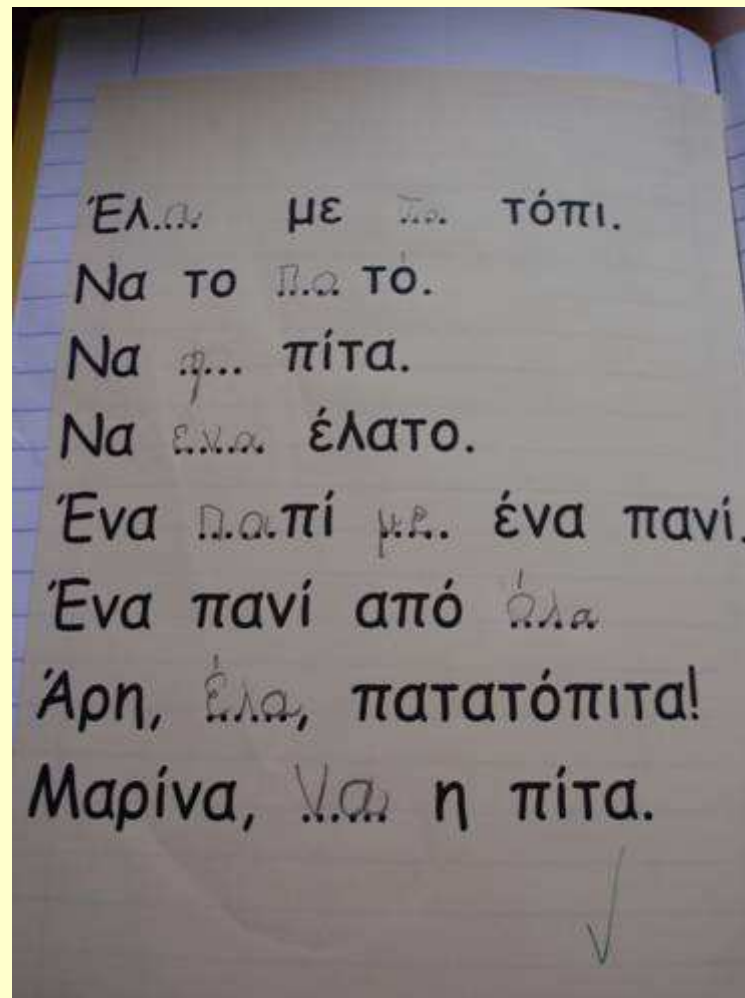
Ορθογραφία

Κάρτες συμπλήρωσης κενών.

π.χ. «Μαρίνα , πάρε το πινέλο και έλα»

Ορθογραφία

Ακούω και συμπληρώνω...





Παιχνίδι με τις συλλαβές.



Πίνακας λέξεων (ανανεώνεται συχνά)

Επιλέγουμε τυχαία δυο με τρεις λέξεις για να φτιάξουμε προτάσεις.



Στον ελεύθερο χρόνο τα παιδιά παίζουν με αυτό.

Π.χ. Λέξη με δύο -λ- από το μπρελόκ ή κρεμάλα.

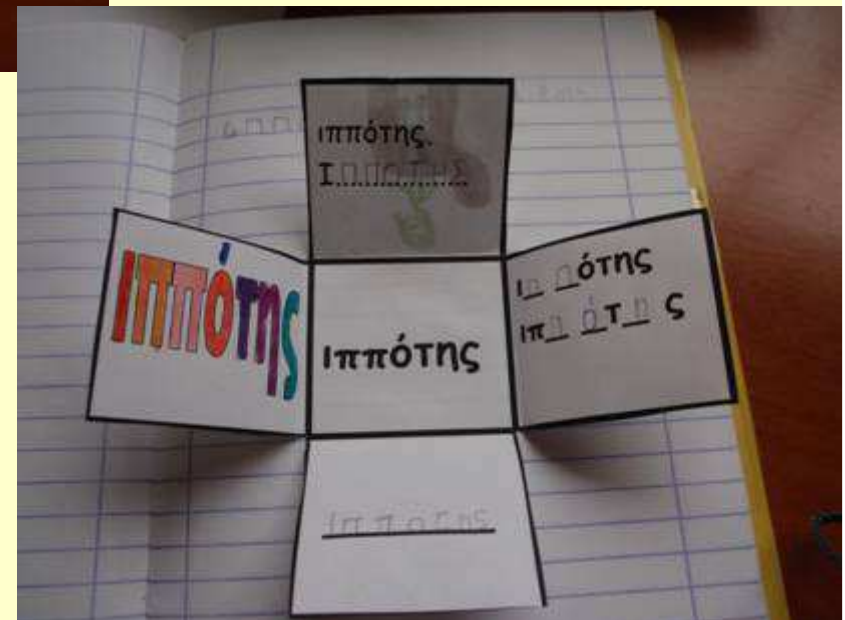
Το χρησιμοποιούμε επίσης για να κάνουμε προτάσεις, να συλλαβίσουμε ή να μετατρέψουμε τα πεζά σε κεφαλαία.

Αποτελεί πάντα την επανάληψη. Τις λέξεις στις οποίες δυσκολεύονται τις γράφουν στο πίσω μέρος με μαρκadόρο που οδηγεί. Υπάρχει και η δυνατότητα αφαίρεσης λέξεων εφόσον τις έχουν μάθει πολύ καλά (αυτενέργεια -αυτοαξιολόγηση - αυτοδιόρθωση)

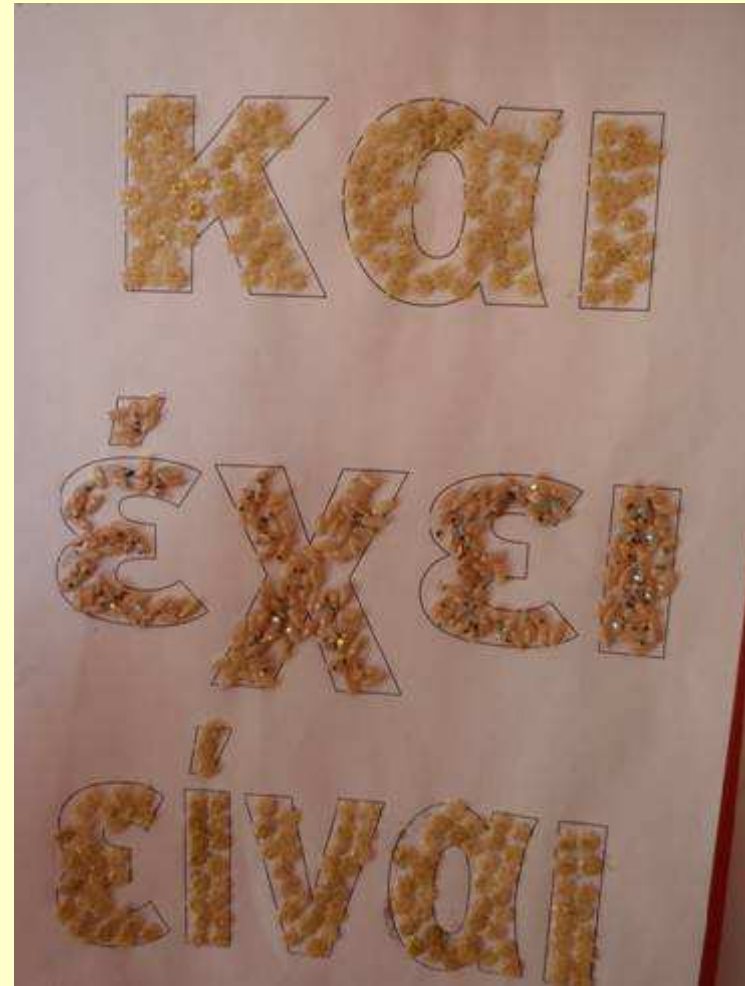
Τι κάνουμε με τις δύσκολες λέξεις;

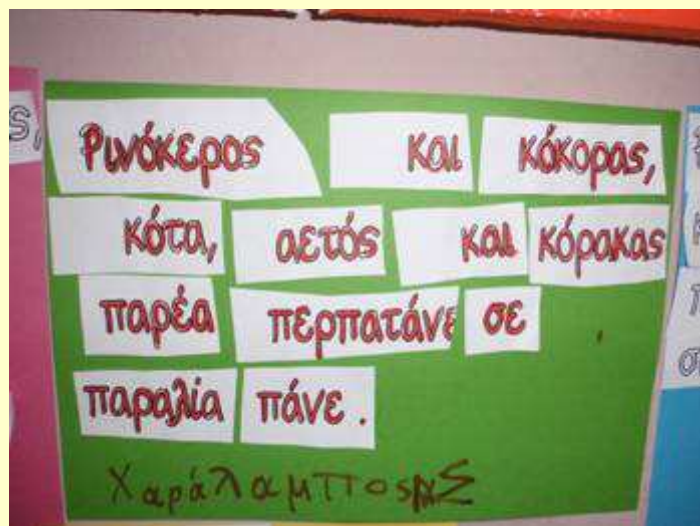


Στο πρόχειρο τετράδιο κολλάμε τα κουτάκια με τη λέξη. Ζωγραφίζουμε, συμπληρώνουμε κενά, γράφουμε με κεφαλαία.



Ολική προσέγγιση





Κολλάς γραμμάτων
 Λέξεις που αρχίζουν ή περιέχουν το νέο γράμμα.

Κολλάς λέξεων
 Ακούμε το τραγούδι, βάζουμε τις λέξεις σε σειρά.



Το προσωπικό μας πινακάκι

Κυρίως για την εξάσκηση
στο νέο γράμμα.

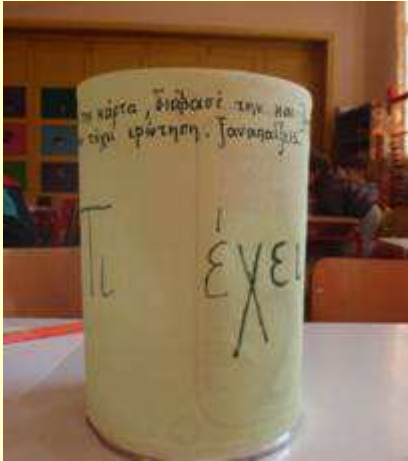
Κενό στην αρχή,

γραμμές τετραχάρακου τετραδίου
στο τέλος για να δοκιμάζουν

τη γραφή ελεύθερα αρχικά κι ύστερα
να τοποθετούν το γράμμα πάνω στη
γραμμή. Η χρήση χοντρού μαρκαδόρου
(που σβήνεται εύκολα)

δευκολύνει τη γραφή.

Τι να έχει το πακέτο;



Παιχνίδι ανάγνωσης

Περιέχει κάρτες προτάσεων με λέξεις από το βασικό λεξιλόγιο και φράσεις από τα κείμενα του Βιβλίου Μαθητή.

Ένας μαθητής τραβά μια κάρτα.

Αν τραβήξει ερώτηση, ζανατραβά (εξάσκηση στη στίξη-ερωτηματικό)

Διαβάσει χαμηλόφωνα, ζωγραφίσει

ό,τι λέει η κάρτα. Οι υπόλοιποι

προσπαθούν να τη βρουν. Δείχνει

την κάρτα. Ανάγνωση από την

ολομέλεια.



Παιχνίδια ορθογραφίας (σωστό-λάθος)



Κάρτες σωστού-λάθους που προσφέρονται για διάφορα παιχνίδια. Π.χ. Κάθε παιδί παίρνει μια λέξη (σωστή και λανθασμένη).



Μερικά άλλα παιδιά παίρνουν κάρτα -εικόνα. Όλοι περιφέρονται στο χώρο. Τα παιδιά με τις εικόνες βρίσκουν το ταίρι τους (το παιδί με τη σωστή γραφή της εικόνας τους).





Κάρτες για τα άρθρα .
Επιλέχουμε σε ποιο κουτί
θα την τοποθετήσουμε
(στην τάξη υπάρχουν κουτιά
για το κάθε άρθρο).

Χρήση του χάρτη για εξάσκηση στην αλφαβητική σειρά.



Ποιος τέλειωσε νωρίς;

Ποιος έχει διάθεση για λίγο ακόμα;

(δραστηριότητες για Γλώσσα-Μαθηματικά, ατομικά ή ομαδικά)



Ο ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΗΣ ΗΜΕΡΑΣ

Ο αριθμός της ημέρας:



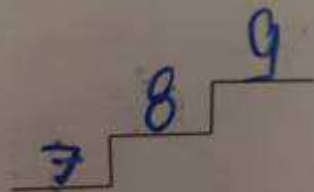
Κουκκίδες



Πώς φαίνεται;



Σκάλα:



Ο αριθμός της ημέρας

Καθημερινά κάποιο παιδί
αναλαμβάνει να γράψει
τον αριθμό της ημέρας

Πώς φτιάχνεται;

1+7 5+1 4+2
7+1 3 1 5
2+6 5 1 3
6+2

Τετράδιο Μαθηματικών

Μαθαίνω τα Σευγαράκια του 10

10 + 0 = 10
9 + 1 = 10
8 + 2 = 10
7 + 3 = 10
6 + 4 = 10
5 + 5 = 10
4 + 6 = 10
3 + 7 = 10
2 + 8 = 10
1 + 9 = 10

10	+	0
0	+	10
9	+	1
1	+	9
8	+	2
2	+	8
7	+	3
3	+	7
4	+	6
6	+	4
5	+	5

Αριθμοί έως το 30



Χρήση ημερολογίου.

Συμπληρώνουμε τους αριθμούς που λείπουν.



Οι αριθμοί μέχρι το 100

Παιχνίδι με κάρτες.

Μοιράζουμε τυχαία τις κάρτες -τερατάκια.

Αφού συμπληρωθεί η πρώτη δεκάδα

κάθε παίκτης με τη σειρά τοποθετεί την κάρτα του.





Κερδίζει πόντους
όποιος ολοκληρώσει
μία οικογένεια
(π.χ. 6-16-26-...96)



Εναλλακτικά τοποθετούμε
την εκατοντάδα με κενά.
Δείχνουμε στα παιδιά
την κάρτα-αριθμό και
πρέπει να βρουν τη θέση της
Π.χ Πού θα βάλουμε το 59;



Παιζοντας με το 100

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41						47	48	49
50	51			54			57	58	59
60	61						67	68	69
70	71						77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

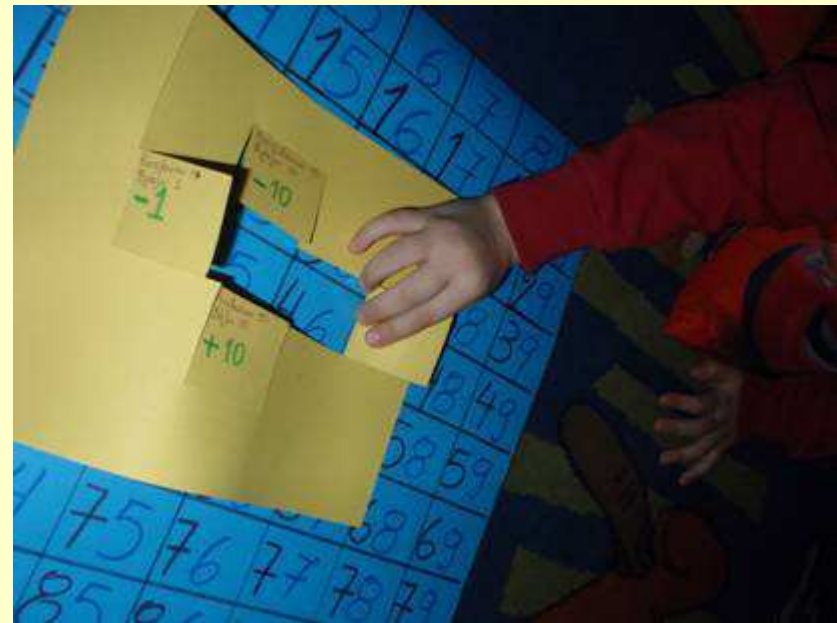
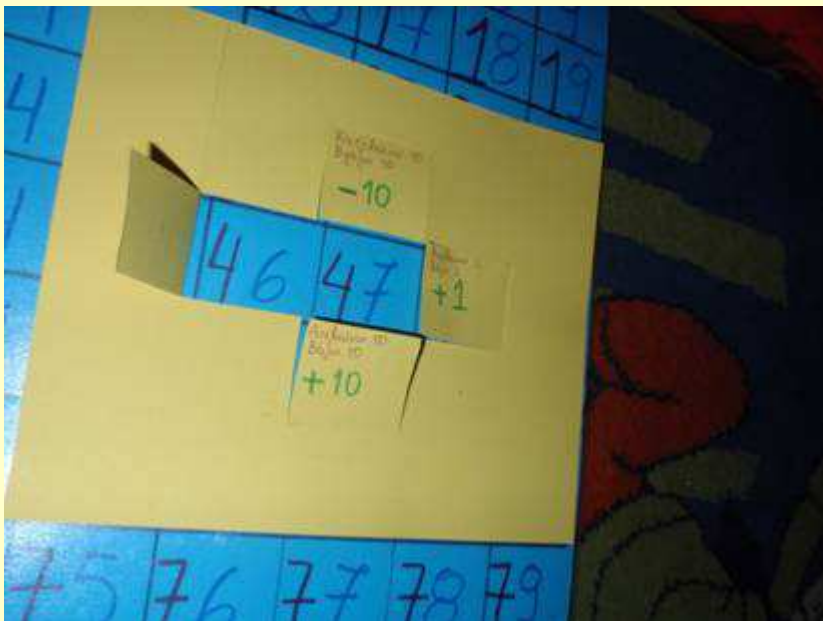
Απάντηση: 10
Ερώτηση: 10
-10

Απάντηση: 1
Ερώτηση: 1
+1

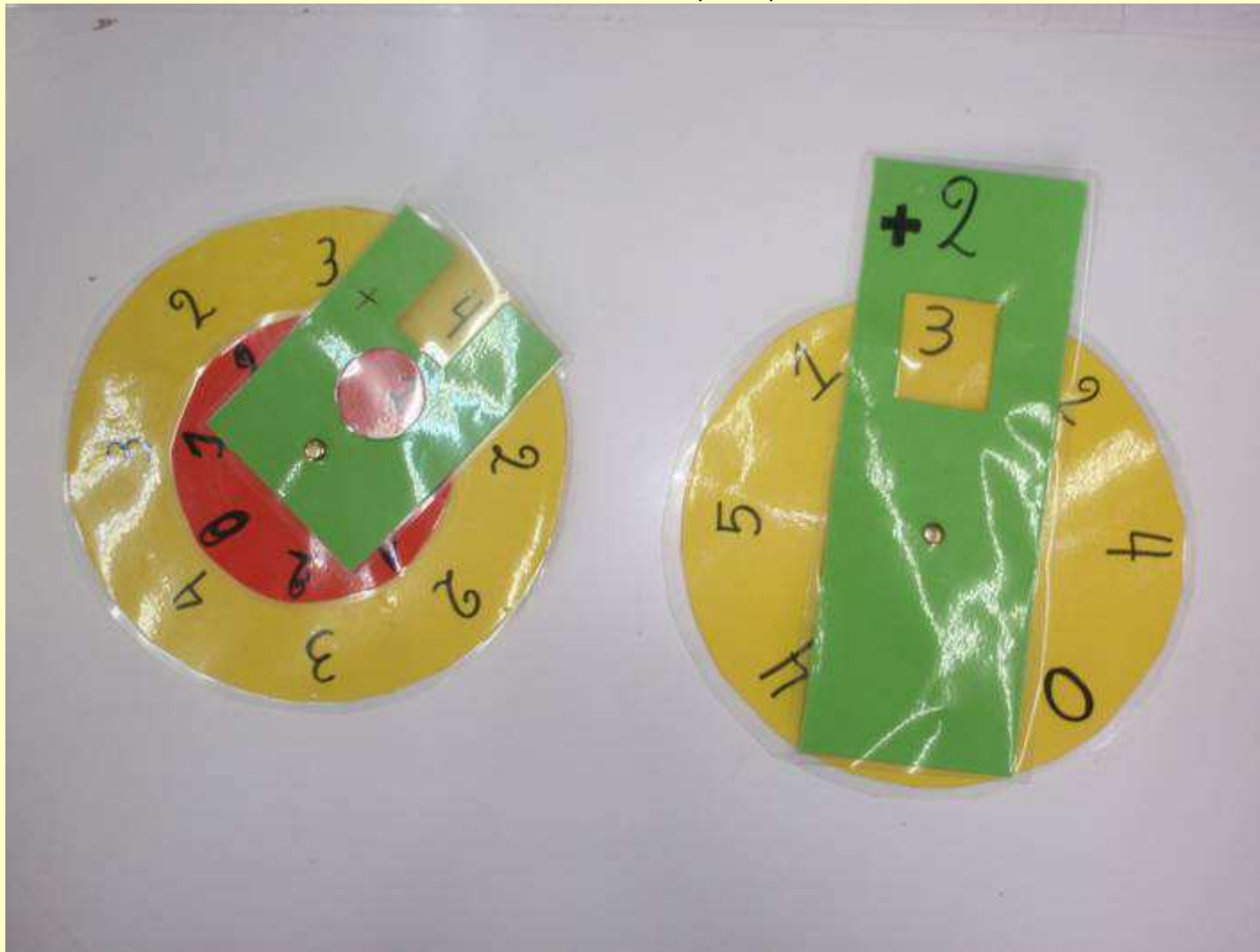
Απάντηση: 10
Ερώτηση: 10
+10



Ανεβαίνω -κατεβαίνω 1 ή 10 μονάδες.
Ελέγχω την απάντησή μου μέσα από τα παραθυράκια.
Αλλιώς κλείνω τα παραθυράκια και
μαντεύω ποιος αριθμός κρύβεται από πίσω.

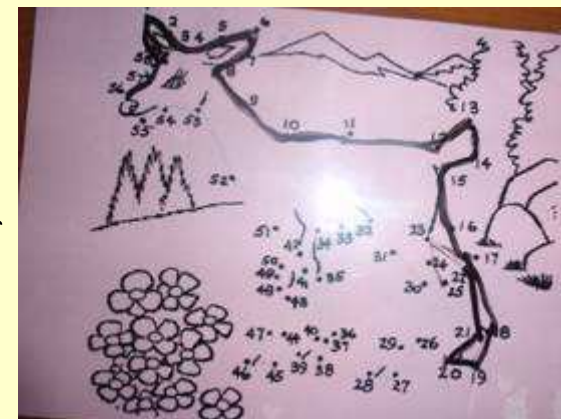


Παιχνίδι σε δυάδες (ετεροδιόρθωση)





Διάφορες εργασίες
για τον ελεύθερο χρόνο.
Πλαστικοποιημένες για πολλαπλές γραφές.
Ανανεώνονται συχνά ανάλογα με την πορεία
της διδασκαλίας.
Δίνονται και ως εργασία για το σπίτι.





Πλαστικοποιημένες ασκήσεις πολλαπλών χρήσεων.

Συμπληρώνουμε κενά, Σωγραφίζουμε ανά δύο, ανά πέντε, ανά δέκα.



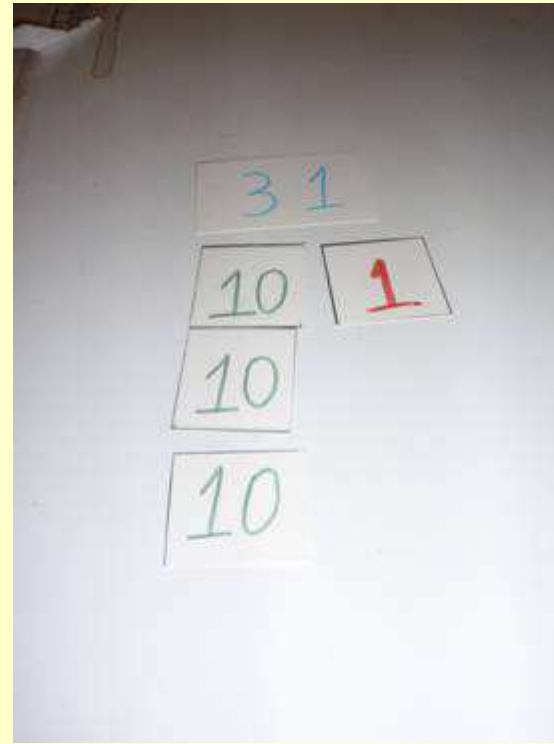
Παιχνίδια Μαθηματικών με παιχνίδια τύπου UNO.

Παραδείγματα:

- Τα παιδιά παίρνουν τυχαία δύο κάρτες και φτιάχνουν το μεγαλύτερο ή τον μικρότερο αριθμό που μπορούν.
- Κατατάσσουν τους αριθμούς από το μικρότερο στο μεγαλύτερο κτλ.
- Επιλέγουν κάρτες για να φτάσουν στον αριθμό -στόχο.



Οι παλάμες μας βοηθούν στην αρίθμηση ανά 5 και ανά 10.



Πόσες είναι οι Δεκάδες και οι Μονάδες;
Παιχνίδι εξάσκησης.

Όλα τα παραπάνω (όλα τα παιχνίδια με κάρτες, οι εργασίες ελεύθερου χρόνου, ο πίνακας της εκατοντάδας κτλ) δίνονται και στο σπίτι για το Σαββατοκύριακο. Το κάθε παιδί επιλέγει με τι θα ασχοληθεί αρκεί να εναλλάσσει τα υλικά που κάθε φορά παίρνει.

Κάθε μήνα περίπου κάνουμε συναντήσεις με τους γονείς για να τους παρουσιάσουμε το νέο υλικό και πώς θα το δουλεύουν με τα παιδιά.

❖ Το υλικό που παρουσιάστηκε είναι ιδέες από βιβλίο Μαθηματικών της Γερμανίας και από το διαδύκτιο όπως αυτές διαμορφώθηκαν από τα ίδια τα παιδιά κατά τη χρήση τους μέσα στην τάξη.

Ενδεικτικές διευθύνσεις :

http://www.e-yliko.gr/htmls/amea/amea_yliko.aspx

◦ <http://www.schools.ac.cy/klimakio/Themata/Glossa/index.html>

◦ <http://ekantartzi.blogspot.gr/>

◦ <http://www.teachingtherapy.com/>

◦ <http://taksiasterati.blogspot.gr/>

◦ funstalltimes.blogspot.gr

◦ doodlebugsteaching.blogspot.gr

◦ suedowning.blogspot.com

◦ reliefteachingideas.wordpress.com