

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΙΛΙΑ

Μύθος του Αισώπου: «Η ευγνωμοσύνη του μικρού μυρμηγκιού»

Φύλλο εργασίας

Δραστηριότητα Α

- ☺ Με βάση τις λέξεις που σας δίνονται μέσα στο συννεφάκι να σκεφτείτε μια δική σας ιστορία, την οποία θα διηγηθείτε προφορικά στους συμμαθητές σας. Την ιστορία σας μπορείτε να την παρουσιάσετε δραματοποιημένη.



Δραστηριότητα Β

- 🌈 Σας δίνονται ανακατεμένες προτάσεις από έναν μύθο του Αισώπου. Να βάλετε στην πρώτη στήλη, μπροστά από καθεμιά πρόταση, έναν αριθμό από το 1 μέχρι και το 5, για να δείξετε τη λογική σειρά, με την οποία πιστεύετε ότι εξελίσσεται η ιστορία. Να δικαιολογήσετε την επιλογή σας.

	Στην όχθη που βγήκε το μυρμήγκι, είδε έναν κυνηγό που είχε βάλει στο μάτι το περιστέρι.
	Το μυρμήγκι έτρεξε όσο πιο γρήγορα μπορούσε και δάγκωσε δυνατά τον κυνηγό στο πόδι.
	Τότε, το είδε ένα περιστέρι που το έσωσε, ρίχνοντάς του ένα κλαδί για να πιαστεί.
	Ένα μυρμήγκι πήγε να πιει νερό σε ένα ποταμάκι αλλά κινδύνεψε να πνιγεί.
	Έτσι, το περιστέρι πρόλαβε και πέταξε μακριά.

- 🌈 Μπορείτε να σκεφτείτε έναν ωραίο τίτλο για την ιστορία αυτή;

.....

Δραστηριότητα Γ

🌈 Να κάνετε τις ασκήσεις που ακολουθούν, βασισμένοι στο κείμενο «Η ευγνωμοσύνη του μικρού μυρμηγκιού».

1. Να βάλετε σε κύκλο τη σωστή απάντηση

Το μυρμήγκι πήγε στο ποτάμι:

- α. για να κολυμπήσει.
- β. για να περάσει απέναντι.
- γ. για να πει νερό.
- δ. για να σώσει ένα άλλο μυρμήγκι.

2. Να σημειώσετε δίπλα σε κάθε πρόταση **Σ** (σωστό) ή **Λ** (λάθος), ανάλογα με το τι ταιριάζει.

- α. Το μυρμήγκι πλησίασε σε μια λίμνη.
- β. Το περιστέρι βοήθησε το μυρμήγκι να σωθεί.
- γ. Το μυρμήγκι δάγκωσε τον κυνηγό στο χέρι.
- δ. Ο κυνηγός τραυμάτισε το περιστέρι.

3. Να υπογραμμίσετε στο κείμενο τα ρήματα, δηλαδή τις λέξεις που δείχνουν τι έγινε κάποτε, τι έκανε ή τι έπαθε το κάθε πρόσωπο του μύθου και να τα γράψετε πιο κάτω.

😊 Μυρμήγκι:

.....
.....

😊 Περιστέρι:

.....
.....

😊 Κυνηγός:

.....
.....

4. Να συνεχίσετε την ιστορία σαν να γίνεται τώρα, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές.

Ένα μυρμήγκι πλησιάζει σ' ένα ποταμάκι να πιει νερό. Αλλά το ρεύμα το

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Να συμπληρώσετε τα παρακάτω κενά με επίθετα που θα σκεφτείτε μόνοι σας, με λέξεις δηλαδή που θα περιγράφουν με περισσότερες λεπτομέρειες και ακρίβεια τα πρόσωπα της ιστορίας αλλά και τα πράγματα, ώστε να γίνει πιο όμορφη και παραστατική η αφήγηση. Προσπαθήστε να σκεφτείτε μια ποικιλία επιθέτων.

Κάποτε ένα μυρμήγκι πλησίασε σ' ένα ποταμάκι να πιει νερό. Αλλά το ρεύμα το παρέσυρε μακριά και κινδύνευε να πνιγεί.

Τότε, το είδε ένα περιστέρι και το λυπήθηκε. Αμέσως, του έριξε ένα κλαδί, και το το μυρμήγκι πιάστηκε και σώθηκε.

Ύστερα από λίγο, στην όχθη όπου βγήκε το μυρμήγκι, είδε έναν κυνηγό που είχεβάλει στο μάτι το περιστέρι.

Το μυρμήγκι έτρεξε όσο πιο γρήγορα μπορούσε και, τη στιγμή ακριβώς που ο κυνηγός ετοιμαζόταν να πιάσει το περιστέρι, το μυρμηγκάκι τον δάγκωσε δυνατά στην πατούσα και τον ξάφνιασε. Έτσι, το περιστέρι πρόλαβε και πέταξε μακριά.

Δραστηριότητα Δ

1. Με τη βοήθεια του λεξικού σας, να βρείτε παράγωγες και σύνθετες λέξεις που ανήκουν στην ίδια οικογένεια με τη λέξη **φιλία** (> φιλώ = αγαπώ).

παράγωγα

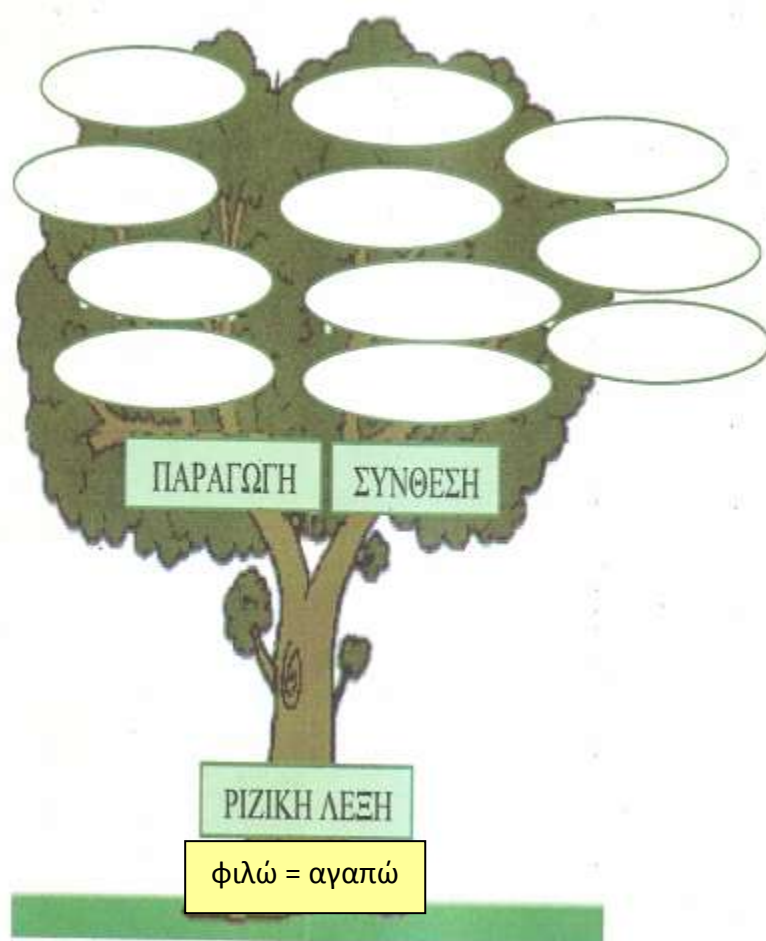
σύνθετα

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Προαιρετική εργασία για το σπίτι:

- © Όποιος θέλει, μπορεί να φτιάξει σε ένα μεγάλο χαρτόνι το δικό του λεξόδεντρο (όπως, για παράδειγμα, το πιο κάτω) με παράγωγες και σύνθετες λέξεις από τη λέξη **φιλία** και να το χρωματίσει για να μπει στην πινακίδα της τάξης.



2. Από τις πιο κάτω λέξεις να βάλετε σε κύκλο εκείνες που ανήκουν στην ίδια οικογένεια με τη λέξη **φιλία**.

φιλαράκι φύλο φύλλο φυλάγω φυλή φιλί

εξώφυλλο φιλόξενος τριαντάφυλλο φυλακή φύλλωμα

3. Να γράψετε τα συνθετικά των πιο κάτω ονομάτων (δηλαδή τις λέξεις από τις οποίες σχηματίστηκαν).

α) Θεόφιλος:

β) Φιλόθεος:

γ) Φίλιππος:

δ) Φιλαρέτη:

4. Να συμπληρώσετε τα κενά με δικές σας φράσεις ή προτάσεις που να αρχίζουν από τα γράμματα που σας δίνονται, ώστε να σχηματίσετε την ακροστιχίδα της λέξης **φιλία**.

Φ.....

Ι.....

Λ.....

Ι.....

Α.....

5. Να βρείτε παροιμίες ή γνωμικά που έχουν σχέση με τη φιλία. Μπορείτε να ζητήσετε βοήθεια από τους μεγαλύτερούς σας (προαιρετικά για το σπίτι).

Μαρία Παπαλεοντίου

Φιλολόγος